

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №9 от «15» апреля 2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №10»
Е.В. Акзегитова

«15»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»- одна из старейших школ города. Здание школы относится к историческим памятникам Кунгура, построено в **1903 году** на пожертвования купцов. В годы Великой Отечественной войны в ней располагался эвакогоспиталь № 1720.

В 2019 году – присоединение к МАОУ «СОШ №10» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «начальная школа-детский сад №15» (Постановление администрации города Кунгура от 08.05.2019 г. №258-171-01-09 О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «начальная школа-детский сад №15» в форме присоединения к муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №10»)

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (МАОУ «СОШ № 10»)
Руководитель	Акзегитова Елена Викторовна
Адрес организации	617470, г. Кунгур, ул. К. Маркса д.23.
Телефон, факс	(34271)2 -96-32 (директор)
Адрес электронной почты	school10-ku@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Кунгурский муниципальный округ Пермского края» в лице администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края
Лицензия	Регистрационный № 6518 59Л01 № 0004502 от 09.10.19 г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 421 Серия 59А01 № 0001760 от 15.09.2022 г. бессрочно

Структурные подразделения:

Средняя общеобразовательная школа, состоящая из 2-х корпусов:

-главный корпус (реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования) расположен по адресу: г. Кунгур, ул. Карла Маркса, д. 23;

- корпус №3 (реализация программ начального общего образования) расположен по адресу: г. Кунгур, ул. Просвещения, 12.

Детский сад, состоящий из двух корпусов:

-корпус № 1 (реализация программ дошкольного образования) расположен по адресу: г. Кунгур, ул. Просвещения, 12;

-корпус № 2 (реализация программ дошкольного образования) расположен по адресу: г. Кунгур, ул. Мамонтова, 45;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №10» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МАОУ «СОШ №10».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МАОУ «СОШ №10» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ введены в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МАОУ «СОШ №10» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ №10» осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. С 1 сентября 2024 года календарные планы

воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по несколько мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Цель воспитания в МАОУ «СОШ№10» – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим– нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям– социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных– программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному– самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного– отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направления воспитания

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание.
6. Трудового воспитания.
7. Экологическое воспитание

8.Познавательное направление воспитания.

Воспитательная работа МАОУ «СОШ № 10» представлена в рамках модулей: «Ключевые школьные и внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и краевых конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, турниры, олимпиады, классные часы, экскурсии и т.д. В 2024 году продолжены еженедельные занятия внеурочной деятельности, которые проводят классные руководители каждый четверг «Россия – мои горизонты» по профориентации. В 2024 году продолжили традицию начинать рабочую неделю с церемонии поднятия государственного флага РФ, после которой по понедельникам проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Ведём работу с обучающимися начальной школы по программе «Орлята России». Это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В 2024 году большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Традиции школьных дел и праздников

1. Торжественная линейка "Мир Знаний."
2. Урок Победы.
3. Классные часы «Доброта спасёт мир», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
4. Экологический субботник «Зелёная Россия».
5. Уроки безопасности.
6. Акция «Будь осторожен!»
7. Пятиминутки «Великие люди»
8. Выборы органов самоуправления в классах.
9. Сбор лидеров классов «Созвездие творцов».
10. Школьный фестиваль интеллектуальных игр "Эврика"
11. Акция «День без интернета».
12. КТД «Любимый учитель..».

13. Неделя финансовой грамотности.
14. Часы общения «Мой Кунгур. Моя малая Родина».
15. Мероприятия, посвящённые Дню Матери «Добрый свет маминых глаз».
16. Школьная рождественская ярмарка «Подари надежду».
17. Урок политической грамотности «Горжусь тобой, моя Россия»
18. Школьный конкурс НИР учащихся «Одаренные дети».
19. Карнавальный пробег- 2024.
20. Экскурсия в библиотеки города.
21. Спортивный праздник для мальчиков 1-11 классов «Защитники России».
22. День самоуправления.
23. Весенняя развлекательная программа "Весенние улыбки".
24. Квест «Никто не забыт, ни что не забыто»
25. Акция «Школьный двор- цветущий сад».
26. Спортивное состязание для 1-4 классов «Спасибо деду за Победу».
27. Проект 79-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Десяточка» встречает Победу»
28. Последний звонок-2024

Работа по направлениям

Познавательное направление:

- Работа по реализации программы « Одарённые дети». Активно работают детские интеллектуальные команды «Умники и умницы» (1-4 классов), «Эврика!» (5-11 классов). Организован школьный фестиваль интеллектуальных игр. Проведено 4 тура. Участвовало 289 человек.
- Создано 7 интеллектуальных команд разного возраста, которые принимают активное участие в муниципальном фестивале интеллектуальных игр «Кубок дружбы».
- Во всероссийских, краевых, муниципальных и школьных чемпионатах, региональных играх -конкурсах, олимпиадах принял участие каждый ученик школы.
- Результативное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Гражданско- патриотическое воспитание:

В рамках данных направлений были проведены:

- Месячник безопасности детей;
 - День полиции (беседы провели сотрудники полиции);
 - беседы с инспектором ОДН «Я и ответственность» (1-11 класс).
 - линейки в классах «Правила внутреннего распорядка участников образовательного процесса»;
 - часы общения «Безопасность и я!»;
 - выставка рисунков «Безопасность и я»
 - участие в акция «Детям - безопасную железную дорогу», «Соблюдай ПДД!»
- В ходе месячника гражданского воспитания организованы следующие мероприятия:
- часы общения «Память за собою позови»;
 - акция «Россия - моя страна»;
 - акция «История школы», «Юбилей «Десяточки»;
 - классные часы "Отчизной дорожить умеете", "Горжусь тобой, моя Россия", «Мы будущие защитники Отечества», "Коррупционное поведение: польза или вред?", «Права и обязанности учеников»;
 - акция «День государственного флага Российской Федерации»;
 - Парламентские уроки;
 - уроки политической грамотности «Горжусь тобой, Моя Россия», посвященные Дню Конституции;
 - акция "День родного языка";
 - Правовые уроки для учащихся;

- 9 декабря проведены тематические уроки, внеклассные мероприятия (часы общения, классные часы), посвящённые Дню Героев Отечества. Открыта мемориальная доска, посвященная выпускнику школы, погибшего в специальной военной операции.

В целях формирования у учащихся активной гражданской позиции, чувств патриотизма, уважения к истории Отечества, гордости за свою Родину с 1 по 28 февраля в школе проведён месячник героико-патриотического воспитания учащихся. В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

- интерактивный урок «Пусть всегда будет мир»
- Праздник «День защитника Отечества»
- Поздравительная открытка солдатам СВО к 23 февраля.
- акция «Письмо солдату»
- Изодетельность «Наша армия на страже мира»
- Чтение художественной литературы
- Общешкольные линейки «Люби своё Отечество»
- Спортивный праздник «Защитники России»
- Пятиминутки в классах «Мы разные, но вместе»
- Уроки мужества
- акция «Живой голос истории»;
- классные часы «Служить России», «Славные сыны Отечества», «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен»;
- День Музея в школе («Кунгуряки-писатели о ВОВ», «Письма с фронта», «Вклад в Победу кунгуряков»);
- участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»;
- участие в акции «Уголки России»;
- тематические классные часы «Великая Россия»
- тематические выставки в библиотеке, классные часы, встречи с ветеранами ВОВ.

В рамках празднования 79-й годовщины со дня Победы в ВОВ обучающиеся приняли участие в проекте "Десяточка" встречает Победу", для учащихся 1-11-х классов организован просмотр военных фильмов, а также чтение книг о ВОВ.

Духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание:

- Участие в акции «Доброта спасёт мир»;
- акция "Наведём порядок сами";
- акция "Экология души";
- акция День космонавтики «Космос – это мы!»;
- День Матери (проведение акции «Добрый свет маминых глаз», классных часов и концертов для мам);
- акция "Для Вас, с любовью!";
- весенняя развлекательная программа "Весенний комплимент";
- акция "Чистый дом";
- акция "Помоги ближнему";
- конкурс "Новогоднее настроение";
- классные часы "Мы снова вместе", "Я ученик Десяточки", "Сотовые телефоны и его влияние на жизнь человека", "Поведение в экстремальных ситуациях";
- Эколого-познавательная игра «Лесные великаны»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».

Активное участие ученики школы и родители приняли в XII Рождественском благотворительном марафоне «Подари надежду».

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

В школе № 10 реализуется Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Большое внимание уделяется спортивной, туристической и оздоровительной работе. Организован школьный спортивный клуб, в рамках клуба работают спортивные секции: по футболу, баскетболу, шахматам. Хороших результатов добиваются наши спортсмены, участвуя во всероссийских, краевых и городских соревнованиях.

- Активное участие родители и дети начальной школы приняли в городской игре «Мама, папа, я- первоклассная семья»;
- День здоровья "Кунгурские олимпийские игры";
- Классные часы "Здоровым будешь - всё добудешь!";
- «День бегуна», кросс;
- Первенство школы по шахматам;
- Турнир «Карнавальный пробег»;
- Школьный этап по конькобежному спорту «Серебряные коньки «Десяточки»;
- Спортивные состязания в честь Дня защитника Отечества «Защитники Отечества»;
- Конкурс «Весёлые перемены»;
- Первенство школы по волейболу;
- Конкурс «Зарядка-залог здоровья »;
- День здоровья;
- Акция «Будь осторожен!»

В рамках месячника безопасности жизнедеятельности «Мы за здоровье и безопасность наших детей» и в рамках антинаркотической акции проведены следующие профилактические мероприятия:

- часы общения «Спорт и мы», «ЗОЖ», «Здоровое поколение», «Вредные привычки», «Что ты знаешь о СПИДе?», «Посмотри вокруг! Жизнь прекрасна!»
- книжная выставка «Береги себя!»;
- флэшмоб «Танцуй ради жизни», «Минутка для здоровья»;
- пятиминутка здоровья «Будь здоров!» ;
- просмотр видеоролика «Красная лента»
- акция «Красная лента»;
- уроки-фильмы по ОБЖ «История без будущего», «Знай сегодня, чтобы жить завтра»;
- флэшмоб «Фото с хэштегом СТОПВИЧСПИД» ;

Трудовое воспитание:

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Профессия моих родителей», «Куда пойти учиться?». В рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" продолжается цикл открытых онлайн-уроков "Шоу профессий", реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. Во всероссийском проекте «Билет в будущее». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся. Учащиеся принимали участие в уроках финансовой грамотности. Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Работа с родителями:

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос

образованным и воспитанным гражданином своей страны, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа по обеспечению активного участия родителей занимает в воспитательной системе школы важное место. Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования общешкольных родительских собраний; классные родительские собрания; Совет родителей; Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2024 году в школе была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный сайт, индивидуальные встречи. В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся об основных событиях и мероприятиях, правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте школы представлена нормативная документация, полезная информация, работают ссылки на сайты органов управления образования округа. Также в родительские чаты были направлены ссылки на порталы психолого-педагогических центров, оказывающих экстренную консультативную помощь, памятки: «При возникновении сложных жизненных ситуаций?»; «Правила безопасного поведения на водных объектах»; «Правила безопасного поведения на путях ЖД»; «Ответственность за ложные сообщения- антитеррор»; «Питание детей с ОВЗ»; «О мерах безопасности и основных видах телефонного мошенничества»; «Безопасность детей в зимний период»; «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Предупреждение возникновения пожаров. Стоит отметить, что в рамках Года семьи в 2024 году школа активно работала над формированием семейных ценностей, укреплением связей с семьей, были проведены совместно с родителями традиционные мероприятия. Кроме того, взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по вопросу организации профориентационной работы. В течение года родители участвуют в мероприятиях по родительскому контролю за организацией питания в школе, а также в работе Родительского патруля. Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом. С сентября 2024 года возобновил свою работу семейный клуб «Семейный очаг». В 2024 учебном году школа отметила юбилей, огромную помощь в организации и проведении юбилея оказали родители.

Главными задачами являются повышение педагогической культуры родителей через организацию проведения родительского всеобуча, оказание помощи семье в воспитании детей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основные направления в работе школы с семьями обучающихся:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- вовлечение родителей в процесс воспитания;
- психолого-педагогическое и информационное просвещение родителей;
- индивидуальная помощь родителям;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

В 2024 году проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Родители обращались с проблемами поведенческого порядка, профессионального самоопределения обучающихся. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания, все собрания были проведены в очном режиме. В 2024 учебном году запланировано и проведено по 4 тематических классных родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских собраний

родителями составляет в среднем 95% в начальной школе, 73 % – в 5–9-х классах и 91 % – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации и беседы. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась по мере необходимости. Администрация школы на встречах с родителями рассказала о своей деятельности и принятых решениях. На общешкольные родительские собрания приглашались инспектор ОДН, учителя предметники, администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. В течение всего года администрация школы и классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями об успеваемости и дисциплине учащихся. В 9 и 11 классах прошли собрания о подготовке к экзаменам. Были оформлены информационные стенды «Для вас родители», размещались памятки и рекомендации для родителей на сайте школы и в социальной сети в ВК.

Тесное сотрудничество школы и родителей обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей, а также формированию здорового образа жизни.

Выводы по организации воспитательной работы в образовательной организации в 2024 году:

- Воспитательная работа в МАОУ «СОШ №10» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.
- В 2024 году были проведены все запланированные мероприятия в рамках рабочей программы воспитания.
- В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
- Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.
- Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого развития детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
- Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.
- Обучающиеся занимаются в кружках и секциях; охват дополнительной занятостью – 84% учащихся.
- Каждый обучающийся школы был включен в воспитательный процесс, большинство детей (62 %) заслужили поощрение за активное участие в мероприятиях школы в рамках рабочей программы воспитания.
- В школе сформирована эффективная система взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ № 10»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «СОШ №10», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики;
- учителей гуманитарных и социально-экономических предметов;
- учителей естественно-научных предметов;
- учителей технологии, ИЗО, музыки и физической культуры ;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	1 полугодие 2024-2025 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1202	1192	1209
	— начальная школа	540	536	534
	— основная школа	600	596	614
	— средняя школа	62	60	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	-	-	-
	— основная школа	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестат:			
	— об основном общем образовании	-	-	-
	— среднем общем образовании	-		-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	8	
	— в основной школе			
	— средней школе	2	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Уменьшилось количество обучающихся на всех уровнях обучения в 2023-2024 учебном году, но на конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года количество обучающихся увеличилось по сравнению с 2 предыдущими учебными годами.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году
Успеваемость в сравнении с АППГ (2022-2023 уч.год)**

Уровень	Успеваемость			
	2022-2023 уч.год	2 четверть 2023-2024 уч.год	2023-2024 учебный год	2 четверть 2024-2025 уч.год
1 уровень	100%	99,5% (2 чел.)	100%	98%
2 уровень	100%	100%	100%	99,8%
3 уровень	100%	100%	100%	100%
Всего	100%	99,8%	100%	99,4%

Вывод: успеваемость на всех уровнях обучения по окончании учебного года -100%. На протяжении всех четвертей успеваемость в 1-4 классах сохранялась стабильной, на 2 и 3 уровнях в течение всех четвертей были неуспевающие обучающиеся. Во 2 четверти 2024-2025 учебного года есть неуспевающие на 2 и 3 уровнях обучения.

Качество знаний в сравнении с АППГ

Уровень	Качество знаний			
	2022-2023 уч.год	2 четверть 2023-2024	2023-2024 учебный год	2 четверть 2024-2025 уч.года
1 уровень	75%	71,9%	75%	72%
2 уровень	41,1%	39,6%	38%	40%
3 уровень	56%	42%	62%	49%
Всего	55,2%	51,7%	53%	53%

1. На 1 уровне обучения наиболее высокий показатель качества знаний в течение 1-4 четвертей и за год, снижение качества знаний наблюдается в 1 четверти по сравнению с другими периодами. Стабильная успеваемость сохраняется на протяжении всего учебного года.

2. На 2 уровне обучения наиболее высокий показатель качества знаний во второй четверти и по итогам года, наиболее низкий показатель-в 4 четверти (значительное снижение).

3.Стабильное качество знаний наблюдается среди обучающихся 10-11 классов. На 3 уровне в целом качество знаний сохраняется и остается стабильным в 1 и 2 полугодиях.

4. Наблюдается снижение качества знаний по итогам года на 2% по сравнению с АППГ.

5. Наблюдается стабильное качество знаний по сравнению с 1 полугодием 2024-2025 учебного года и 2023-2024 учебным годом.

Результаты МАОУ «СОШ №10» по итогам 2023-2024 уч.года в сравнении с АППГ

	Успеваемость			Качество (с ОВЗ/без ОВЗ)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 уровень	100%	100%	100%	71 %/ 76%	75 %/78%	75 %/79 %
2 уровень	100%	100%	100%	43 %/ 47,6%	41 %/46,7	38%/49%
3 уровень	100%	100%	100%	60 %/ 60%	56%	62%
Всего	100%	100%	100%	55,2 %/ 59%	55,2%/59,6	53%/61,3%

В результате анализа можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика по показателю «Качество знаний» на всех уровнях обучения. В целом по школе качество знаний повысилось на 1,7%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Качество*	Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	«4»и«5»		Кол-во	%	Кол-во	%
2	108	108	100	18	70	81 (78)	0	0	0	0
3	144	144	100	16	98	79 (69)	0	0	0	0
4	137	137	100	8	81	65 (78)	0	0	0	0
Итого	389	389	100	42	249	75 (75)	0	0	0	0

*()- в скобках данные за 2022-2023 учебный год

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году с результатами

освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне, что позволяет говорить о стабильном качестве знаний на уровне начального общего образования.

Во 2 – 4 классах обучается 389 человек, на «5» обучается – 42 человека, на «4» и «5» - 249 человек. Качество знаний составляет 75 % (в прошлом году - 75,1 %). Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» - 291 человек, в прошлом году – 305 человек). С одной «4» - 12 человек, с одной «3» - 17 человек.

Обучающихся с ОВЗ 24 человека, успевают 100%. На «4» и «5» обучается 6 человек, качество 3 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Качество*	Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	«4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	119	119	100	7	69	64	0	0	0	0
6	125	125	100	22	41	50	0	0	0	0
7	109	109	100	3	45	44	0	0	0	0
8	132	132	100	5	47	39	0	0	0	0
9	11	11	100	8	27	32	0	0	0	0
Итого	596	596	100	45	182	38	0	0	0	0

1. По сравнению с 2022-2023 учебным годом успеваемость не изменилась - составляет 100%.

2. Высокое качество знаний на параллели 5-6 классов, самое низкое качество знаний наблюдается на параллели 9-х классов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Качество*	Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	«4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	30	30	100	1	17	60	0	0	0	0
6	30	30	100	3	16	63	0	0	0	0
Итого	60	60	100	4	33	62	0	0	0	0

По сравнению с 2023 годом качество знаний на 3 уровне значительно повысилось на 14%

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Показатели количественные	9-е классы	11-е классы
---------------------------	-------------------	--------------------

Общее количество выпускников	111	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	11	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	111	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	111	30
Количество обучающихся, получивших аттестат	111	30

Анализ результатов ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 и 13.03.2024 в МАОУ «СОШ №10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 111 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ-2024 в 9-х классах

Предмет	Кол-во обуч-ся	Успеваемость	Качество	Средний балл	Тестовый балл	100 баллов
Математика	100	100%	21%	12,1	49,8	
Русский язык	100	100%	61	24,2	57,2	1
Обществознание	46 чел.	100%	30%	21,7	47,1	1
Литература	4 чел	100%	100%	30,3	81,8	
История	2 чел.	100%	0%	12,0	27,0	
Иностранный язык (английский)	2 чел.	100%	100%	61,0	90,0	
Биология	29 чел.	100%	48%	24,4	47,7	
Информатика и ИКТ	59 чел.	100%	75	13,7	67,3	4
Физика	23 чел.	100%	26	20,8	48,8	
География	31 чел.	100%	84%	23,3	63,2	2
Химия	4 чел.	100%	50%	20,0	46,8	

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 111 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 111 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 111 обучающихся 9-х классов. 108 обучающихся 9-х классов успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты, 3 человека не справились с итоговой аттестацией в основной период и пересдавали ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 8 человек 7,2%.

**Количество выпускников, получивших аттестат особого образца
за последние 4 года на уровне ООО**

Аттестат особого образца			
2021	2022	2023	2024
6 человек	2 человека	2 человека	8 человек

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с прошлыми учебными годами

Предм.	Школа №10		Кунгур 2023/2024	Пер.кр. 2023/2024	РФ 2023/2024
	2023 год	2024 год			
Русский	76,7 (30 чел.)	63,0 (30 чел.)-	72,5/ 70,0	69,5/65,9	68,4/ 63,8
Матем.ПУ Матем.БУ	60,1 (16 чел.) 4,1 (14 чел.)	66,0 (12 чел.)+ 4,1 (18 чел.)=	58,5/68,8	59,1/66,8	55,6/ 62,5
Физика	57,8 (8 чел.)	71,1 (7 чел.)+	55,6/ 68,0	58,4/66,8	54,8/ 63,2
Химия	65,0 (4 чел.)	43,0 (2 чел.)-	61,8/ 59,7	61,8/63,2	56,2/56,5
Биология	44,6 (5 чел.)	57,0 (6 чел.)+	51,4/ 54,2	51,5/56,8	50,8/ 54,1
История	62,5 (4 чел.)	76,0 (2 чел.)+	59,2/64,1	60,9/59,6	56,3/ 57,1
География	76,0 (2 чел.)	65,5 (2 чел.)-	66,2/ 61,8	65,8/66,4	54,6/56,0
Англ.яз.	71,0 (2 чел.)	51,9 (8 чел.)-	62,3/66,2	65,4/65,4	66,3/ 65,3
Обществ.	61,9 (10 чел.)	62,8 (10 чел.)+	62,3/ 60,1	61,3/58,3	56,4/ 55,0
Литература Информ.	68,0 (1 чел.) 61,3 (7 чел.)	52,3 (3 чел.)- 57,5 (2 чел.)-	69,5/ 62,0 69,5/ 65,6	59,1/58,7 63,3/62,3	63,9/ 60,9 58,3/ 54,4

Результаты ЕГЭ 2024

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, получивших 85–98 баллов	Средний балл
Русский язык	30 чел.	3 человека	70,0
Математика ПУ	12 чел.	3 человека	68,8
Математика БУ	18 чел.		4,1
Физика	7 чел.	1 человек	71,1
Химия	2 чел.		43,0
Информатика и ИКТ	2 чел.		57,5
Биология	6 чел.	1 человек	57,0
География	2 чел.		65,5
Английский язык	8 чел.		51,9
Литература	3 чел.		52,3
История	2 чел.		76,0
Обществознание	10 чел.	1 человек	62,8

Наблюдается повышение баллов по математике (профильный уровень), физике, биологии, истории. Снижение баллов за ЕГЭ по географии, английскому языку, информатике, обществознанию. Увеличилось количество высокобалльников.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	2	-	2
2022	2	-	2
2023	2	-	2
2024	3	2	5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ №10» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

- Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 10», сформулированными в Уставе МАОУ «СОШ № 10», годовом Плане работы школы, программе развития школы.

- В урочной деятельности учебный план на учебный год задает один и тот же, обязательный для каждого обучающегося объем часов, выделяемый на каждую образовательную область Федерального государственного образовательного стандарта основной школы.

- Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.

- В соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей) в МАОУ «СОШ №10» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

- МАОУ «СОШ №10» в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме:

- обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определяется продолжительность учебного года – 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели – для 1-х классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

- Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №10» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4-х, 5-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Начало занятий с 8 часов 00 минут в 1 смену для 1-х, 4-х, 5-х, 8-11-х классов, для 2-3-х, 6-7 классов – во 2 смену с 13.30. Всего в школе в 2024-2025 учебном году 44 класса-комплекта.

- Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

- С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В ходе самообследования выявили, что в МАОУ «СОШ №10» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Школьный локальный нормативный акт содержит решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году МАОУ «СОШ №10» оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;

- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс СОШ №10	Перешл и в 10-й класс другой ОО	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Трудоуст- во	Армия
2021	111	29	12	70	52	44	8	0	0
2022	115	32 чел. (28%)	14 (12%)	69 чел. (60%)	50	35 чел. (70%)	15 чел. (30%)	0	0
2023	114	31 чел. (27%)	12 чел. (11%)	67 чел. (59%)	30	26 чел. (86%)	2 чел. (7%)	2 чел. (7%)	0
2024	111				30	23 (76,7%)	6 чел. (20%)	1 чел. (3%)	0

С целью профориентации выпускников организуются встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками ВУЗов, ССУЗов, организуется участие в ярмарках профессий и вакансий, профессиональных пробах.

23 выпускника 11 класса стали студентами ВУЗов г.Перми, Екатеринбурга, Москвы.

Выбранные в 2024 году выпускниками 11 класса направления:

- 1) техническое направление (в том числе IT) -11 человек;
- 2) гуманитарное-6 человека;
- 3) естественно-научное-3 человека;
- 4) медицинское-3 человека;
- 5) педагогический – 2 человека;
- 6) юриспруденция-3 человек;
- 7) экономическое-1 человек;
- 8) культура, искусство-1 человек

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается на высоком уровне, выпускники выбирают разные направления профессиональной подготовки.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 50 педагогов, также 3 — внешних совместителей. В коллективе 37 педагогов имеют высшее образование, также 8 человек - среднее специальное образование, в том числе 2 из них обучаются в ВУЗе.

В 2024 году 2 педагога получили высшую квалификационную категорию и 2 педагога – первую категорию по новому порядку аттестации педагогических работников. По результатам аттестации 31 педагог от всего коллектива имеет высшую категорию т.е.62% и 9 человек – первую категорию, что составляет 18%.

Таким образом, увеличилось число педагогов с категорией, в результате успешной аттестации на первую и высшую категорию. Увеличилось количество педагогов без категории за счет вновь прибывших специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году в школе продолжается работа по развитию финансовой грамотности обучающихся. Педагоги школы активно участвуют в инновационной деятельности по внедрению метапредмета «Финансовая грамотность», по апробации современных эффективных технологий и представляют результаты работы на конференциях, семинарах, форумах разного уровня.

В связи с увеличением количества учащихся с различными нозологиями возникла необходимость повышения квалификации педагогов. В течение года 46 педагогов обучились на курсах "Ученики с ОВЗ в начальной, средней и основной школе: технологии работы с учетом ФАОП" в объеме 140 часов. Полученные знания позволяют педагогам эффективно работать с детьми, имеющими различные образовательные потребности, применять современные методики и подходы в обучении.

С 1 сентября 2024 года предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане переименован в "Основы безопасности и защиты Родины", куда вошел модуль «Элементы начальной военной подготовки». В связи с этим педагог, преподающий курс ОБЖ, прошел переподготовку по теме "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО". Предмет «Технология» переименован в «Труд (технология)», поэтому 2 педагога прошли повышение квалификации по теме "Учебный предмет «Труд(технология)" в условиях изменения ФООП НОО, ФООП ООО: нормативно-методические документы и технологии обучения».

Все педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

ВЫВОДЫ: Положительная динамика результатов курсовой подготовки показывает, что педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень. В 2024 году были обучены 92% педагогов по курсу «Ученики с ОВЗ в начальной, средней и основной школе: технологии работы с учетом ФАОП».

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно – информационное обеспечение

Структурное подразделение «Библиотека»

1. Книжный фонд 50243 экз. В том числе:

Учебная литература – 36937 экз.	- книги 13011 экз.
	- периодика 295 экз.
Всего пользователей 1247	В том числе - учащихся 1214
	- педагогов 30
	- прочих 3

Книгообеспеченность 10,4 Обращаемость 0,6 Читаемость 5,9
 Посещаемость 5,9
 Списано книг Отремонтировано книг 142

Показатели	2023
Читатели	1247
Посещения	7985
Книговыдача	7319

Средняя посещаемость библиотеки – 39 чел./день

Состав фонда	Фонд (экз.)
Общественно-политическая лит. (6,72,74,78)	1003
Естественно- научная лит. (2,5)	478
Техника (3)	177
Сельское, лесное хозяйство (4)	107
Искусство (85)	114
Спорт (75)	53
Детская (Д)	2282
Художественная лит.	8114
Литературоведение. Языкознание. (81-83)	922
Справочная литер-а (9)	151

Выдача по темам:

- школьная программа -2239 экз.
- краеведение -58 экз.
- методическая литература -0 экз.,
- экология- 147 экз.,
- военно – патриотическое содержание - 179 экз.

2. Работа с читателями

1). Массовая работа

1.1. Устная (формы)

Библиотечный урок -9 ; Обзоры - 1; Игровые формы -1

Наглядная (формы)

Книжные выставки – 7; Книжные полки – 1; Стенды 3; Информационные листы -1;
 Подборки литературы - 4.

3. Справочно – библиографическая работа

1). Справочно – библиографическое обслуживание

Ведение каталогов

Каталоги	Расставлено карточек	Изъято карточек
АК	20	0
СК	20	0

4. Участие в вебинарах, онлайн-конференциях и онлайн-совещаниях и т.д.

28.02.24 г. Конференция «Пермский край: от концептуальных до практико-ориентированных взглядов на организацию деятельности школьных библиотек и информационно-библиотечных центров » (ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края и МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального округа»;

04.03.2024г. Методическое объединение педагогов - библиотекарей Кунгурского муниципального округа по теме «2024 – год семьи».

11.05.24 г. Круглый стол «Детская библиотека в условиях новой реальности» (Российская государственная детская библиотека при поддержке Министерства культуры

Российской Федерации и в соответствии со Сводным планом основных профессиональных мероприятий Российской Библиотечной ассоциации).

03.04.2024. Российский вебинар издательства «Просвещение» «Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников» Приказ №119 от 21.02.2024 Министерства просвещения РФ;

23.09.2024г. Единый методический день. Секция школьных библиотек (в МАОУ «СОШ № 21»).

5. Медиаресурсы

Всего имеется 905 экз. (в т.ч. электронные приложения к учебникам)

Выдано в уч. году 3 экз.

Отчет о приобретенных учебниках за 2024год

	Количество (экз.)	Сумма (руб.)
	2024	2024
поступило	2799	2 135 931,00
выбыло	3130	941 191,75
Состоит на 01.01.2025г.	36937 экз. (на 1.01.2025)	13 173 293,55 (на 1.01.2025)

В 2024 году продолжен переход на учебники, соответствующие ФГОС-2021 по обновленному Федеральному перечню учебников 2022 года (Приказ Минобробразования № 858 от 21.09.2022г.). Сделан заказ на учебники для 2-х и 6-х классов в рамках Централизованной закупки, а также за счет фонда материальных затрат для 2-х, 3-х, 5-х, 6-х, 9-х классов. Закуплены учебные пособия «Прописи» для 1-х классов, учебники по английскому языку для 3-х классов, по географии для 6-х классов. В 2024 году продолжена подписка на периодические издания для учащихся – 8 наименований, для педколлектива – 5 наименований.

Библиотечный фонд пополнялся учебными изданиями из числа, входящих в Федеральный перечень учебников (утв. приказом Минпросвещения № 858 от 21.09.2022 г.), в зависимости от потребностей школы. Общее количество приобретенных за счет фонда материальных затрат и полученных по централизованной закупке Министерства Образования Пермского края (Центрзаказ) по заявке 2024 г. учебников и учебных пособий (прописи) 3419 экз.

Норматив обеспеченности учащихся средствами обучения по схеме: каждому учащемуся – учебник или учебное пособие по всем основным предметам в печатной форме.

Обеспеченность учебниками по формуле:

Количество учебников одного наименования по одной предметной линии	=	Кол-во обучающихся	×	Одно наименование учебника по предметной линии
--	---	-----------------------	---	--

является 100%-ной. Кроме предметов - музыка, ИЗО, технология, физическая культура, т.к. полная обеспеченность по этим предметам не профинансирована. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературы на одного обучающегося составляет 30,4 экземпляров. Общее количество учебной литературы – 37922 экз.

ВЫВОДЫ: Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана и имеет дополнительный фонд литературы (художественной, научно-популярной, справочной, периодических изданий). Обновление учебного фонда производится системно, последовательно, в контакте с педагогическими методическими объединениями (ШМО), с учетом перспективы и преимущества реализации образовательных программ.

Печатные документы (учебники и учебные пособия) принимаются в фонд по сопроводительным документам - накладным, актам приема-передачи.

Поставщиками учебников, учебных пособий в 2024 году были: ПКИМЦ «Глобус», Центр образования Кунгура (Центрзаказ на учебники; и Министерство образования Пермского края).

Библиотека расположена в цокольном этаже школы № 10 (главный корпус, ул. Карла Маркса, д.23). Она занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью около 70 кв.м. Библиотека имеет совмещённый с абонементом читальный зал, оборудованный столами (4) для читателей, скамьями. Помещение отремонтировано и разделено на хранилище (книжный фонд около 30 тысяч книг) и зону обслуживания читателей. Зона обслуживания – довольно комфортное пространство с небольшим количеством мест для самостоятельных занятий на 10-18 человек, хорошо освещено. На трех стеллажах расставлены книги, энциклопедии, журналы в открытом доступе. Помещение библиотеки закрывается специальной противопожарной дверью, соответствующей современным требованиям безопасности.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором образовательного учреждения, и является структурным подразделением учебного заведения.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с законами «Об образовании» ФЗ- 273, «О библиотечном деле», а также с «Положением о библиотеке» и другими регламентирующими деятельность библиотеки документами. Читатели получают во временное пользование печатные и другие издания из фонда школьной библиотеки и пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях: библиотечные уроки краеведческой, военно-патриотической тематики, игры и викторины по детской литературе .

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного процесса.

Имущественный комплекс

–земельный участок (расположен главный корпус, адрес – ул. Карла Маркса, д.23). Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.03.17 №59/009/501/2017-465 кадастровый номер 59:08:0101009:10;

– здание (главный корпус, адрес – ул. Карла Маркса, д.23) на праве оперативного управления. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.03.17 №59/009/501/2017-466 кадастровый номер 59:08:0101009:633;

–земельный участок (расположены корпус №1, №3, адрес – ул. Просвещения,12). Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 30.10.19 кадастровый номер 59:08:1901013:4;

–земельный участок (расположен главный корпус №2, адрес – ул. Мамонтова ,45). Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 30.10.19 кадастровый номер 59:08:1901013:14;

–здание (корпус №3, адрес ул. Просвещения,12) на праве оперативного управления. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.11.19 кадастровый номер 59:08:1901013:67;

–здание (корпус №1, адрес ул. Просвещения,12) на праве оперативного управления. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.11.19 кадастровый номер 59:08:1901013:64;

–здание (корпус №2, адрес – ул. Мамонтова ,45) на праве оперативного управления. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных

характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.11.19 кадастровый номер 59:08:1901013:33;

Оснащенность помещений главного корпуса (ул. Карла Маркса, д.23):

В образовательном процессе главного корпуса задействованы 31 учебный кабинет основного здания и здания пристроя, библиотечно-информационный центр, спортивный зал, актовый зал, столовая на 143 посадочных места, лицензированный медицинский блок, гардеробные для учащихся и учителей, 8 санузлов.

В образовательной организации 155 компьютеров, имеется локальная сеть, в составе которой 95 компьютера подключены к сети Интернет (в том числе в учебных целях – 88). Сетью связаны приемная, кабинет директора, заместителя директора по УР, МР, ВР, кабинет заместителя директора и специалиста по кадрам, кабинеты информатики, предметные кабинеты. В каждом учебном кабинете и в читальном зале библиотеки оборудовано автоматизированное рабочее место учителя.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой. Учебные кабинеты по предметам, кабинеты информатики оборудованы на 85%.

	ПК	Ноутбук	Принтер	МФУ	сканер	Копировальный аппарат	Интерактивная доска	Проектор	Документ-камера	Цифровой фотоаппарат	Телевизоры	Интерактивная панель
Руководитель ОУ		1	1	1		1						
Зам. директора по УР, МР	2	2		1	1	1						
Зам. директора по ВР	1	3	1	1						1		
Кабинеты информатики (ПК учащихся и др. компьютерное оборудование)	2	37	3	2				2				2
Учебные кабинеты	12	86	15	24		3	7	31	11			1
Психолог/соц. педагог		2		2								
Библиотека	1		1									
Секретарь	1			1								
Бухгалтерия	2	2		2								
Медицинский кабинет	1	1		1								
Учительская	1	1	1	1	1	1						
Актовый зал											1	
Рекреация начальной школы							1				2	
ИТОГО	23	135	22	36	2	6	8	33	11	1	3	3

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других

заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет (<http://kungur10.permschool.ru/>)

Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена

Получение доступа в Интернет	Договор № 17085/2024 (АО «ЭР-Телеком Холдинг») от 18.01.2024 г. (корпус № 1, корпус № 2)
Школьный Интернет	Государственный контракт № 0410/151 от 30.12.2021 г. в рамках перехода на бесплатный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с круглосуточной фильтрацией контента в соответствии с требованиями 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с 13.04.2022 г. (главный корпус, корпус № 3).

информацией между школой, отделом образования и общественностью.

ВЫВОДЫ: Ведется систематическая работа по совершенствованию материально-технической базы и формированию эффективной пространственно-предметной среды. Совершенствование материально-технической базы направлено на создание оптимальных условий для качественной организации учебного процесса, достижения образовательных результатов, выполнение муниципального задания в полном объеме.

В 2024 учебном году проведены работы по текущему ремонту, согласно требованиям РПН и ГПН:

- проведен частичный косметический ремонт кабинетов, коридоров школы, мест общего пользования;
- проведен косметический ремонт обеденного зала;
- проведена частичная замена половой плитки в коридорах;
- проведена замена неисправных осветительных приборов;
- частичная замена старых светильников на светодиодные в кабинетах начальных классов;
- замена сантехники (смесители, шланги, манжеты, гофрированных сифонов и др.);
- замена входной двери эвакуационного выхода .
- замена питьевого фильтра.

В 2024 учебном году проведены работы по благоустройству территории школьного двора «Комфортный край»(корпус 1,2,3) .

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ №10» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.Кунгура, её организационную структуру и реализацию.

В 2023-2024 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МАОУ «СОШ №10» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года: содержание образования; условия реализации образовательных программ; достижения обучающимися освоения образовательных программ

Отчет о результатах самообследования

структурное подразделение «Детский сад»

Общие сведения об образовательной организации

МАОУ «СОШ № 10» структурное подразделение «Детский сад» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад расположен в двух корпусах.

Корпус №1

Адрес: 617470, РФ, Пермский край, город Кунгур, ул. Просвещения, д 12.

Телефон: (8342) 2-73-78.

Корпус №2

Адрес: 617470, РФ, Пермский край, город Кунгур, ул. Мамонтова, д 45.

Телефон: (8342) 2-70-72.

Адрес электронной почты: shkola-sad15@yandex.ru

Директор - Акзегитова Елена Викторовна

Заместитель директора по дошкольному образованию – Белева Екатерина Вениаминовна

Старший воспитатель - Голдобина Ольга Васильевна

Здания Детских садов построены по типовому проекту.

Корпус № 1-проектная наполняемость на 125 мест, введен в эксплуатацию в 1958 г. Общая площадь здания 767,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 443,8 кв. м.

Корпус № 2 - проектная наполняемость на 140 мест, введен в эксплуатацию в 1971 г. Общая площадь здания 885,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 566,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. С 01.01.2021 года структурное подразделение «Детский сад» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников на 31.12.2024г.:

- Количество возрастных дошкольных групп - 9
- *Количество детей –221*

	Группа	Направленность группы	Возраст	Количество
Корпус 1	Младшая	общеразвивающая	3-4 года	19
	Средняя	комбинированная	4-5 лет	21
	Старшая	комбинированная	5-6 лет	26
	Подготовительная	комбинированная	6-7 лет	26
				92
Корпус 2	Группа раннего возраста	общеразвивающая	2-3 года	25
	Младшая	комбинированная	3-4 года	26
	Средняя	комбинированная	4-5 лет	23
	Старшая	комбинированная	5-6 лет	28
	Подготовительная	общеразвивающая	6-7 лет	27
				129

Численность воспитанников в 2024 году снизилась, по сравнению с 2023 годом. Количество воспитанников не превышает санитарные нормы (из расчета 2 кв.м. на ребенка). В детском саду имеются свободные места.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: всего семей 220

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	137	62%
Неполная (с матерью)	22	10%
Неполная (с отцом)	1	0,5%
Многодетная	55	25%
Оформлено опеку	6	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.:

Мастер-класс "Мастерская семейных ценностей"

Мастер – класс «Подарок для любимой мамочки»

Мастер – класс «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»

Круглый стол «Воспитание умного ребенка»

Познавательная квест - игра «В поисках цветка счастья»

Мероприятие «Играем вместе с папой»

Новогодний марафон Семейная игра "Новогодний Lego Мир"

Физкультурный практикум «Я здоровым быть хочу».

Единый родительский день в детском саду

Акции «Красивая клумба», «Подари ребенку книгу – подари ребенку мир!», «Накормите птиц зимой»

Экскурсия на конный двор

Неделя здоровья и безопасности "Знать ребёнок должен каждый : безопасность - это важно!"

Праздник «День семьи, любви и верности».

Создание «Книги памяти»

Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа

Выставка творческих работ «Дары осени», «Вместе с папой» , «Из мусорной кучки – новогодние штучки!»

Досуг ко Дню отца «Супер папа»

Осенняя ярмарка

Соревнование: «Новогодний стадион», «Папа, мама, я – эстафетная семья!»

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: техническое конструирование, эколого - краеведческое и физкультурно-спортивное.

Направленность	Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	
			Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное: Техническое конструирование	«Играем вместе с ЛЕГО»	5-7 лет	24	19
Эколого - краеведческая	«Эколята – дошколята»	5-7 лет	28	22
		5-7лет	54	52
Развитие речи	Логопедическая гимнастика	3-6 лет	28	
Физкультурно-спортивная	«СПОРТиК»	5 -7 лет		12

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом «МАОУ «СОШ № 10».

Органы управления, действующие в структурном подразделении Детском саду

Наименование органа	Функции
Заместитель директора по ДО	Контролирует работу структурного подразделения (организация питания, комплексная безопасность образовательного процесса, реализация образовательной программы, взаимодействие с родителями(законными представителями)несовершеннолетних, готовит отчетные документы по работе структурного подразделения, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развитияобразовательныхуслуг; • регламентацииобразовательныхотношений; • разработкиобразовательныхпрограмм; • выбора пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основными формами координации деятельности администрации управления образовательного учреждения в 2024г. являлись анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический, систематический, фронтальный и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными образовательными стандартами» утвержденными Министерством образования РФ 17.10.2013г №1155.Федеральной образовательной программой для детей дошкольного возраста утвержденной Министерством Просвещения РФ № 965 от 08.11.2022г, «Санитарно-

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» СП 3.1./2.4 №3598-20 и представляет собой целостную систему, которая четко прописана, в соответствии с требованиями ФОП ДО, образовательной программе детского сада МАОУ «СОШ № 10».

Образовательная программа детского сада соответствует основным педагогическим принципам: возрастной адекватности, развивающей направленности, научной обоснованности, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, а так же принципу комплексно – тематического построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей, охватывает все основные направления развития ребенка дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие. В образовательной работе с детьми педагоги активно используют краткосрочные образовательные практики, культурные практики, детско-родительское проектирование; разнообразные формы проведения совместной деятельности: проблемные ситуации, презентации, цифровые образовательные ресурсы и др.

В 2024 году в детском саду продолжилась работа по формированию навыков практической деятельности технической, конструкторской и опытно-экспериментальной направленности. Одним из приоритетных направлений образовательной деятельности в детском саду является техническое направление. Ежегодно дети участвуют в соревнованиях по робототехнике под названием «ИкаРёнок». Работает детское объединение «Играем вместе с Лего» в рамках которого реализуется программа «Легоша» и «Робототехник»

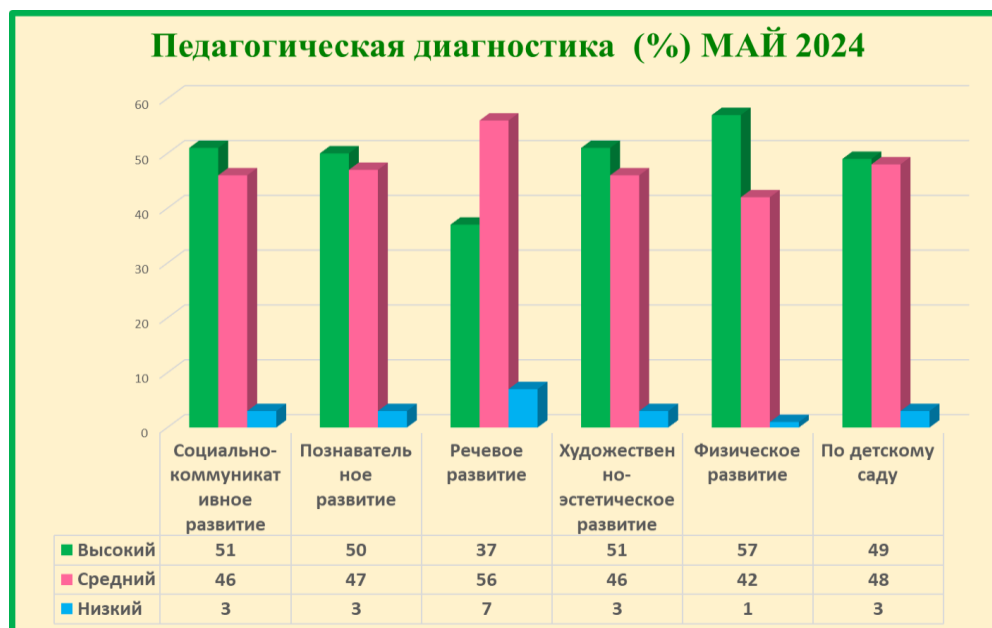
В детском саду создано детское объединение «Эколята -дошколята», проводится работа по формированию у детей ответственного отношения к окружающей среде, развитию экологического мышления.

В 2024 году педагоги активно участвуют в реализации межмуниципального проекта «Кем быть?», направленного на раннюю профориентацию. Проект способствовал расширению знаний детей о профессиях, а также формированию у них интереса к различным сферам деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 учебного года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В детском саду работает психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регулируется «Положением о ППк». В соответствии с Положением по результатам данных диагностики планируется и проводится коррекционно-развивающая работа с воспитанниками и родителями.

В мае 2024 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

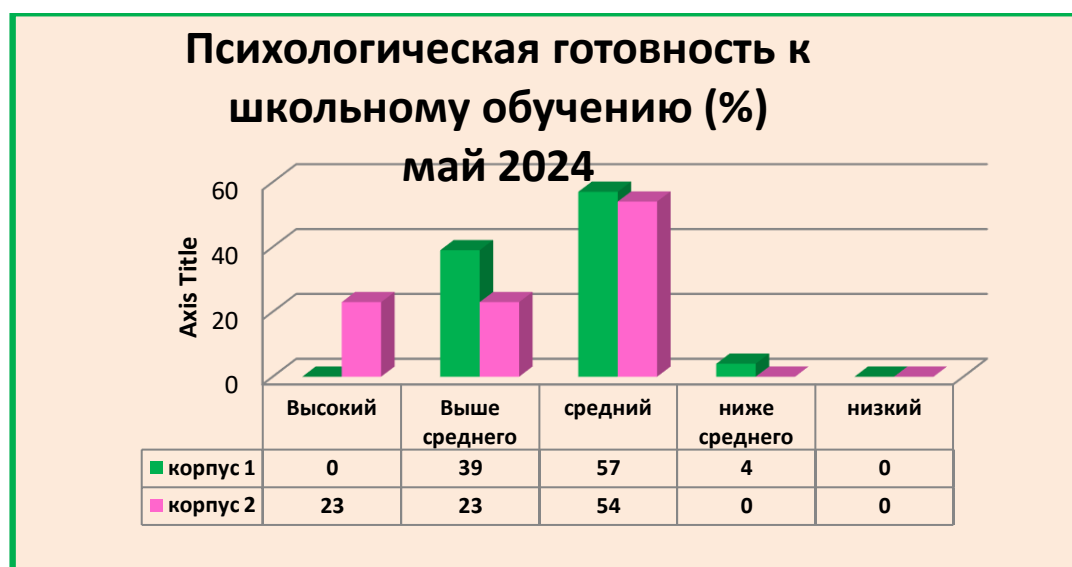
Обследовано всего 59 человек:

Корпус 1 - 30 детей (6 детей с ОВЗ)

Корпус 2 – 29 детей (3 детей с ОВЗ)

У 18 детей высокая мотивация к школьному обучению.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения дошкольников образовательных программ ДО, достаточную эффективность организации образовательного процесса. Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания общеобразовательной программы каждым ребенком.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра, образовательное событие. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Выбор форм

работы осуществлялся педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности структурного подразделения, культурных и региональных особенностей, специфики и направления, от опыта и творческого подхода педагога, а также видов детской деятельности в соответствии ФРОС ДО и возраста детей. Организация воспитательно-образовательного процесса в течение года строится в соответствии модели организации воспитательно-образовательного процесса на день.

В 2024 году в Детский сад поступило 64 воспитанника в разные возрастные группы. Адаптацию воспитанников младшей группы и группы раннего возраста отслеживал педагог-психолог и проводил консультации для родителей.

В детском саду работает психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регулируется «Положением о ППк». В соответствии с Положением по результатам данных диагностики планируется и проводится коррекционно-развивающая работа с воспитанниками и родителями по направлениям: психологическое сопровождение дошкольников, логопедическая помощь воспитанникам, имеющих нарушения речи, а также использование коррекционных технологий в физическом и художественно эстетическом развитии с целью обеспечения равных стартовых возможностей и эффективной подготовки детей к школе.

На каждого ребенка с ОВЗ собран пакет документов для работы по индивидуальному образовательному маршруту.



Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении АООП ДО, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществлялось учителем-логопедом, педагогом психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого образовательного пространства в детском саду.

В 2024 г. 3 педагога повысили профессиональную компетентность, прошли курсовую подготовку по организации работы с детьми с ОВЗ.

Профилактическая работа

В 2024 году педагоги продолжают работу по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия и проведению профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.

На каждую семью группы риска социально опасного положения членами Совета профилактики разработаны индивидуальные программы коррекции, включающие ряд профилактических, и коррекционных мероприятий. Индивидуальные программы коррекции согласованы с законными представителями воспитанников. Учет семей и детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска социально опасного положения, «пред.риска» ведется в информационной системе «Траектория», где педагоги, куратор еженедельно заполняют индикаторы педагогического наблюдения на каждого ребенка. Там же вносятся мероприятия индивидуальной программы коррекции, ставятся отметки о выполнении, отражается динамика. Анализ состояния учета обучающихся ГР СОП и семей, находящихся в СОП, за 2024 год (дошкольное образование). В отношении воспитанников и семей ГР СОП, семей находящихся в СОП, проведены следующие мероприятия:

Показатели	2024год (январь-август)	2024год (сентябрь- декабрь)
состоят в ГР СОП	7	11
находятся в СОП	0	2
На учете в ОДН МВД	0	0
Оказана материальная помощь из малоимущих многодетных семей.	0	0
Питается 50% от оплаты из малоимущих многодетных семей, воспитанников ОВЗ	ОВЗ-12; Малоимущих, многодетные малоимущие – 124.	ОВЗ- 7; Малоимущих, многодетные малоимущие - 84
Проводятся заседания Совета профилактики	5	4
Заседания КДН и ЗП	0	1
Беседы, организованные социальным педагогом, направленных на решение проблем с семьями воспитанников «Ответственность родителей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей в рамках законодательства РФ». Даны рекомендации по вопросам воспитания.	5	5
Взаимодействие с субъектами профилактики	Инспектор КДН и ЗП Н.И.Пимонова	Инспектор КДН и ЗП Н.И.Пимонова
Участие в судебных заседаниях и допросах	0	0
Итоги коррекционной работы	Снято 9чел. из ГР СОП, переведены в гр.норма. Выявлено/поставлено на учет ГР СОП- 9	Снято 5 семей из ГР СОП, переведены в гр.норма. Выявлено/поставлено на учет ГР СОП - 10

Основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует. Родители являются активными участниками образовательного и воспитательного процесса. Сотрудниками использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей воспитанников, в том числе активные: выставки совместного декоративно - прикладного творчества; акции («Подари надежду», «Собери ребенка в 1 класс» из семей категории ГР СОП), праздники («День защиты детей»), круглые столы с педагогом-психологом («Семейный правовой день», «Психологи общения с детьми»), консультации администрации («Оформление льготы по оплате за детский сад»), вовлечение в проектную деятельность, организация Дней открытых дверей и другое. Исходя из анализа работы Совета профилактики, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2024 году можно считать решенными, цель достигнута. В дальнейшем необходимо улучшить работу по выявлению семейного неблагополучия, а также тесное взаимодействие с субъектами профилактики.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88%, согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек, из них:

воспитатель – 16,
музыкальный руководитель – 0,
инструктор по физической культуре – 1,
учитель-логопед – 2,
педагог-психолог – 1,
старший воспитатель – 1.

Вакансия – музыкальный руководитель.

Всего в детском саду работает 2 молодых специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11,05/1
- воспитанники/все сотрудники — 6,9/1

В 2024 году 2 педагогических работника прошли аттестацию на высшую категорию.

Квалификационную категорию имеют всего - 11 (52%) педагогов.

Из них:

Высшая категория - 5(23%) педагогов,

Первая категория - 6 (29%) педагогов.



Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогических работников Детского сада. На 30.12.2024 г. два педагога проходят заочное обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Муниципальный конкурс «Учитель года – 2024» (Вавилова Е.Л. , призер в номинации «Педагог дошкольного образования», 2 место)
- Муниципальный этап всероссийского профориентационного конкурса «ИкаРенок» (опыт работы) – (Анисимова О.В. диплом II степени)
- Межрегионального конкурса методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Приволжском федеральном округе, г. Пермь. Методический материал "Мастерская семейных ценностей", (Вавилова Е.Л., Диплом за 2 место и приз зрительских симпатий)
- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока (занятия) в аспекте обновленных ФГОС и реализации содержания ФОП в образовательной деятельности ОО, а также в сфере дополнительного образования и воспитания» (Вавилова Е.Л.)
- X всероссийский конкурс «Гордость страны» Проект «Сокровища земли Кунгурского муниципального округа». (Оглезнева И.М., диплом 1 степени)
- Муниципальный конкурс видеоклипов «Педагог и семья»- секреты эффективного взаимодействия!» в рамках муниципального конкурса «Учитель года -2024» (Оглезнева И.М., благодарность)
- Муниципальный конкурс «Книжка – игрушка как средство формирования любви к художественной литературе в раннем возрасте» в рамках деятельности ОПП «Ранний возраст: от А до Я» (Поспелова У. Ю., диплом 3 степени)
- IV Краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственное воспитание «Семья начало всех начал!» номинация «Выступление из опыта работы» (Анисимова О.В., Вавилова Е.Л., Плотникова Е.М. сертификат)
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (Кокшарова Е.Л., участие)
- Краевой конкурс буклетов «Сохраним семью-сбережем Россию», (Косухина, диплом призера)

Кадровое обеспечение Детского сада соответствует предъявляемым требованиям и нормативам. Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги принимают участие конкурсах профессионального мастерства разных уровней.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VI. Охрана жизни и здоровья воспитанников. Организация питания

Оборудование и оснащение помещений структурного подразделения эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребёнку-дошкольнику максимальный развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая.

Медицинское обслуживание детей, в соответствии с Уставом обеспечивают органы здравоохранения на основании договора о совместной деятельности. Лечебно-оздоровительная работа проводится фельдшером и врачом-педиатром детской поликлиники. Оба корпуса структурного подразделения детского сада оборудовано стандартными медицинскими кабинетами, изолятором, прививочными кабинетами. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры. Количество случаев заболевания детей по сравнению с 2023 годом, заметно снизилось. Посещаемость за 2024г. составила 52% как в 2023 году. Причина - закрытие дошкольных групп на карантин по ОРВИ и гриппу, ветряная оспа, отпуска родителей в летний период.

Питание осуществляет ИП Семенов В.А. в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню на осенне-зимний и весенне-летний период. Контроль за организацией питания детей осуществляет администрация учреждения, бракеражная комиссия, представители родительской общественности и включает в себя качество готовых блюд, выполнение натуральных норм, сервировку столов и культуру приема пищи детьми в дошкольных группах. Ведется работа с родителями по информированию здорового питания детей. Центральный территориальный отдел Роспотребнадзора по договору проводит бактериологические исследования готовой продукции. Нарушений санитарных норм не выявлено.

Безопасность. С целью обеспечения безопасности в учреждении ведется видеонаблюдение, данные сохраняются в течение 34 дней на сервере. Доступ на территорию и в здания корпусов ограничен для посторонних лиц: входные ворота закрываются на замок, двери обеспечены домофоном. Ограждение по всему периметру находится в хорошем состоянии, установлено в 2023г. С 2022г. осталась проблема необходимости в техническом дооборудовании калиток и ворот детского сада. Устарела система автоматической пожарной сигнализации. Силы. Привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности структурного подразделения: физическая охрана, кнопка тревожного вызова с выводом сигнала на пульт Росгвардии. Обеспечение оперативного прибытия наряда полиции при ЧС в помещение корпусов в течение 10 минут, с момента получения сигнала на пульт. Здания корпусов оборудованы системами экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц. Находящихся на объекте (территории). О потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации. Для обеспечения пожарной безопасности заключен договор с ПРО ВДПО Кунгурское отделение.

Вывод: Деятельность структурного подразделения детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспективы развития структурного подразделения:Продолжать работу по благоустройству территории детского сада. Замена в корпусе АПС. Технически оборудовать электронное открывание калитки и ворот. Дооснащение медицинского кабинета оборудованием.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заместителя директора по ДО — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- склад белья — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет для педагогов – 1.
- логопедический кабинет— 2;
- кабинет дополнительного образования — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году приобрели 2 беспроводных микрофона, которые необходимы для проведения культурно-массовых мероприятий на улице.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения вмузыкальном зале и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно установлен настенный кронштейн для флага (закрепили на боковой стороне фасада здания)

Перечень приобретенного оборудования в 2024 году

Оборудование, материалы	кол-во	сумма	источники средств
учебно-дидактические пособия			
Орг.техника (МФУ, планшеты для программирования, ноутбук, стойка для мультимедийной панели, вокальные микрофоны)		142 000	Краевой бюджет
Конструкторы развивающие, конструкторы по робототехнике	14 1	75 274	Краевой бюджет
Информационный стенд по патриотическому воспитанию	1	15 000	Краевой бюджет
Игрушки		42 558	Краевой бюджет
Медоборудование		20 233	Местный бюджет
Канцелярские товары (учебный процесс)		28300	Краевой бюджет
итого		323333,000	

Вывод: Состояние материально – технической базы Детского сада соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей,

принципам функционального комфорта. Детский сад обеспечен всем необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования 97 % детей по своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1. Межмуниципальный открытый марафон «ЭТНО-ЛЕГО 5», дистанционный конкурс «Семейный ЛЕГО-талисман». с. Кочёво. Диплом призера Басарыгина А.
2. Муниципальный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Мы - едины, мы – непобедимы. Летова Вероника, Акрамова Марьям, Басарыгина Алена, Борисов Даниил, Зыкова Мария, Кустышева Кира – дипломы призеров.
3. Муниципальный фестиваль "Мой любимый воспитатель", танцевальные коллективы старшей и подготовительной группы «Мозаика» и чтецов, дипломы призеров.
4. Муниципальный интеллектуальный конкурс «Знайка – 2024», команда подготовительной группы «Кнопочки», диплом за 2 место.
5. V муниципальная викторина "Знатоки в мире финансов". Команда подготовительной группы "Криптовалютики", диплом победителя
6. Межмуниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок», сертификат.
7. Краевой этап соревнований «Лига Открытий» .
8. Национальный чемпионат по робототехнике направление "Лига открытий". г. Красноярск. Команда старшей группы Легобум Диплом победили в номинации "Дебют"
9. Краевой конкурс «Эврикидс», сертификат
10. Краевой заочный конкурс «ИКаРёнок-Малыш»
11. Дистанционный конкурс «ИКаРёнок без границ»

В период с 20.11.2024 по 25.11.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 74 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 78 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 67 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ, Кунгурского муниципального округа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997420

Владелец Акзегитова Елена Викторовна

Действителен с 08.09.2024 по 08.09.2025