

План работы МАОУ «СОШ №10» на 2024-2025 учебный год по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних

Цель:

1. Воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье

Задачи:

1. Защитить детей от жестокого обращения.
2. Организовать профилактику всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
3. Формировать правовое пространство в школе, обеспечивать и защищать права законных интересов участников образовательного процесса.
4. Организовать совместную работу с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничать с органами опеки и попечительства, правоохранительными органами, здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
6. Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
7. Оказывать комплексную помощь семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

№ п/ п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Алексеева Л.А., социальные педагоги	

	трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	учебного года	ВР Алексеева Л.А., социальные педагоги классные руководители, воспитатели	
3.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	В течение учебного года	Социально-психологическая служба, классные руководители, воспитатели	
4.	Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	В течение учебного года	Социально-психологическая служба, классные руководители, воспитатели	
5.	Организация встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Алексеева Л.А.	
6.	Сотрудничество с КДН и ЗП, ОДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Алексеева Л.А.	
7.	Сотрудничество с медицинскими работниками школы, СП «Детский сад» по защите детей от жестокого обращения.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Алексеева Л.А., медицинские работники школы, детского сада, классные руководители, воспитатели	
8.	Индивидуальная работа с учащимися и воспитанниками, находящимися в ГР СОП.	В течение учебного года	Социально-психологическая служба, классные руководители, воспитатели	
9.	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	В течение учебного года	Социально-психологическая служба	
10.	Патронаж семей, состоящих на учете в органах ОДН и КДН и ЗП.	В течение учебного года	Социально-психологическая	

			руководители, воспитатели	
11.	Информирование учащихся о службе детских телефонов доверия; телефонов вызова экстренной помощи.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Алексеева Л.А., классные руководители	
12.	Постоянное информирование родителей (законных представителей) об административной и уголовной ответственности за факты насилия в отношении детей.	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	
13.	Классные часы и беседы с воспитанниками и учащимися «Жить в мире с собой и другими», беседы о толерантности, «Поговорим о воспитанности», «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек», "Нравственные основы семьи", «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Учись быть добрым», «Я и мои эмоции», «Уважительное отношение друг к другу», «Поведение с незнакомыми людьми», «Как разрешить конфликты мирным путем?», «Права и обязанности ученика», «Мой безопасный мир», «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения», «Защити себя сам», «Ответственность за выбор», «Вы – будущие родители»	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	
14.	Проведение психологической диагностики с целью выяснения отношений в семье	В течение учебного года	Педагоги-психологи	
15.	Обсуждение вопросов на ШМО классных руководителей и совещаний педагогического коллектива СП Детский сад: «Как избежать насилия в школе и в семье», "Особенный подход с неблагополучными семьями", «Духовно-нравственное становление личности. Профессиональная позиция педагога в отношении проблемы насилия в детской и подростковой среде»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Алексеева Л.А.	

	«Учим детей обращаться».	учебного года	Овчинникова С.Г.	
17.	Проведение мероприятий: «День правовой помощи», «Единый день профилактики», «Безнадзорные дети» «Подросток»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Алексеева Л.А., педагоги-организаторы	
18.	Консультация «Учим детей обращаться в службы экстренной помощи»	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	
19.	Проведение цикла бесед с родителями на родительских собраниях: «Жестокое отношение к детям – примета времени», " Основы нравственного воспитания в семье", «Наши дети нуждаются в защите», «Психологические особенности детей подросткового возраста», «Деструктивные группы», «Культура» речи современного подростка», «Конфликты в семье и школе», «Досуг подростков», «Адаптация первоклассника», «Психология общения». «Непослушный ребенок», «Психофизическое развитие пятиклассников, адаптация учащихся переходного возраста», «Подросток и родители», «Поиск понимания в общении», «Пора ранней юности», "Охрана здоровья и безопасность детей"	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	
20.	Психолого-педагогические консультации, родителей, воспитанников, учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, воспитатели	

Зам. директора по ВР  Л.А.Алексеева

Рекомендации для всех участников образовательного процесса по работе с обучающимися по преодолению насилия в школе:

1. Включить в план работы с классным коллективом беседы на этические темы, в том числе и обзор материалов в периодической печати на нравственные темы.
2. Планировать анализ художественных фильмов и прочитанных книг.
3. Проводить сюжетно-ролевые игры с учащимися.
4. Составить и обсудить «Правила учащихся», « Кодекс чести ученика» и памятки поведения учащихся в школе и в общественных местах.
5. Активнее вовлекать учащихся в школьное самоуправление. Активизировать деятельность штаба дисциплины и порядка.
6. Учителям и родителям, старшеклассникам наблюдать за школьниками младших классов с целью предотвращения актов насилия, оказания помощи жертвам насилия и применения наказания по отношению к нарушителям дисциплины и порядка.
7. Рекомендовать освещать в школьной газете проблемы насилия в школе.
8. Сделать в классах или в коридорах школы стенды «Советы и назидания великих», где бы помещались афоризмы, крылатые слова классиков мировой культуры о поступках, манерах поведения, о достоинствах и недостатках человека.
9. Выносить вопросы педагогики ненасилия и воспитания милосердия на заседания ШМО классных руководителей.
10. Всегда и везде пресекать проявления разных видов насилия с любой стороны. Никогда не забывать о педагогической этике.