

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
МАОУ «СОШ №10»

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей и лагеря досуга и отдыха
«КРУГОСВЕТКА»**

Авторы:
Дробышева С.С., учитель -
дефектолог, начальник ЛДП и ЛДО

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа) разработана на основе Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №10» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержен распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержен президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

На базе МАОУ «СОШ №10» функционирует лагерь с дневным пребыванием детей (01.06.2023 – 27.06.2023) и лагерь досуга и отдыха (01.06.2023 – 23.06.2023) в период каникул.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляющейся в лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания МАОУ «СОШ №10».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здравья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.

4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

Воспитательные:

1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог.
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

Предполагаемые результаты

Организационные:

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Разработка методических рекомендаций.

Воспитательные:

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.
7. Уважение к родной природе.

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культурообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения; культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями,

образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в лагере с дневным пребыванием «Кругосветка» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий лагеря с дневным пребыванием «Кругосветка» с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов и детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием детей «Кругосветка» заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Кругосветка по Островам жизни» в форме сюжетно-ролевой игры. Цель игры-путешествия – усилить впечатление, придать познавательному содержанию чуть-чуть сказочную необычность, обратить внимание детей на то, что находится рядом, но не замечается ими. Герои игры – путешественники. Каждый ребёнок, путешествуя по Островам жизни, может «примерить» на себя разные роли (журналиста, исследователя, сказочника, юнги и т.д.), исходя из своих возможностей и желаний.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в творческих мастерских;
- концерты, фестивали, акции и др.

Игровая модель программы

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «День путешественника». Традиционно из участников программы формируются 3 отряда. Название отрядам дают сами дети. Ребята побывают на 18 тематических Островах, путешествия на которые и составят содержание каждого дня. На стенде в фойе оформлена большая «Карта путешествий». Название Острова отмечается на Карте непосредственно в день путешествия на этот Остров, что и составляет для ребят элемент неожиданности и любопытства. Возвращаясь с Острова, ребята будут привозить различные сувениры. За победу в путешествии дня (начиная со второго Острова и заканчивая семнадцатым Островом) отряд получает 1 сувенир. Все полученные сувениры хранятся в сундуке в отрядном уголке. В конце смены из первых букв названия сувениров

ребята складывают слово-качество (в-з-а-и-м-о-п-о-м-о-щ-ь), которое помогло их отряду стать первым в «Кругосветке по Островам жизни». Таким образом, наглядно видно, какие успехи достигнуты тем или иным отрядом.

Каждый ребенок в течение смены работает над своим «Я»: учится жить в гармонии с собой и окружающим миром, сохранять и укреплять свое здоровье. Для индивидуальной системы роста в каждом отряде разработаны свои знаки успеха. Активность ребенка (участник, лидер, организатор) ежедневно отмечается символом разного цвета (синий, оранжевый, зелёный).

Ребята ведут дневник путешественника, куда заносят, зарисовывают самое интересное, с чем встречаются в пути, своё эмоциональное состояние во время путешествия на Остров отражают цветом в журнале настроения.

В конце смены подводятся итоги. По итогам победители получают призы и награды.

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

название;

девиз;

достижения;

численность (список отряда).

Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;
5 июня – День эколога
6 июня – день русского языка;
12 июня – День России;
22 июня – День памяти и скорби;

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» и другими общественными организациями.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.
- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Церемонии награждения участников смены.
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл – от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек орг. периода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне лагеря: самоуправление в лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, совет дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, совет физоргов. Высшим органом самоуправления является сбор лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, оформительская группа и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль способствует восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятий: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений лагеря: рекреаций, коридоров, игровых комнат;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (рекреация первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культуры, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание

(путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества лагеря. Лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все актуализируется ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях.

Учебно-познавательные занятия беседы, лекции, дискуссии, проблемное обсуждение, педагогические мастерские, деловые, сюжетно – ролевые игры.

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети, в контакте.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

2.13. Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

2.14. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.16. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства ЛДП «Кругосветка» невозможна без участия и поддержки педагогов, родителей, специалистов учреждений и организаций для осуществления совместной спортивно-оздоровительной и досуговой деятельности. В рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, и т.п.) осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

- Дом детского творчества «ДАР»
- Кунгурский краеведческий музей – посещение экспозиций и тематических выставок музея;
- Детская библиотека имени Б.С. Рябинина – проведение библиотечных часов;
- МО МВД «Кунгурский» - проведение мероприятий по безопасности дорожного движения.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Лагерь с дневным пребыванием – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал лагеря с дневным пребыванием обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- лагерь с дневным пребыванием функционирует в МАОУ «СОШ № 10» ежегодно; второй год будет работать лагерь досуга и отдыха;
- местоположение и социокультурное окружение: лагерь осуществляет свою деятельность по адресу: 617470, Пермский край, г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 23. Расположен в нижней части города. Удобное расположение относительно крупнейших центров дополнительного образования города – Дом детского творчества «Дар», спортивный комплекс «ФОК» - все это позволяет иметь большее количество социальных партнеров, организовывать активный и разнообразный досуг.

На базе лагеря будут работать творческие мастерские:

- «Веселый мяч»
- «Искатели»
- Мастерская «Винтик и Шпунтик»
- «Русская кадриль»
- «Чудесная кисточка»
- «Музыкальный калейдоскоп»

Кадровое обеспечение

- Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников.
- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями.
- Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
- Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением, на базе которого он организован.
- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей

трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «КРУГОСВЕТКА»

Календарный план воспитательной работы ЛДП «Кругосветка» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий. 2023 год Указом Президента России Владимира Владимировича Путина объявлен Годом педагога и наставника. В этом году нашему городу Кунгуре исполняется 360 лет со дня основания.

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровень проведения | | |
|----------------------------------|--|-----------------|--------------------------------|-------------------|-------|
| | | | Всероссийский/ региональный | Детский лагерь | Отряд |
| Модуль 1 «Будущее России» | | | | | |
| 1. | День защиты детей. Тематический день «Детство – это я и ты!» | 01.06.2023 | Россия | | |
| 2. | День эколога. Экологическая игра «Нет дерева, сердцу милее...» | 05.06.2023 | Россия | | |
| 3. | Квест – игра «У Лукоморья дуб зеленый...» | 06.06.2023 | | Лагерь | |
| 4. | Викторина по сказкам А.С. Пушкина | 06.06.2023 | | | Отряд |
| 5. | К.Д. Ушинский. Великий педагог и его идеи. Виртуальная экскурсия | 07.06.2023 | | Лагерь | |
| 6. | Флэшмоб «Я, ТЫ ОН, ОНА – вместе целая страна» | 09.06.2023 | | Лагерь | |
| 7. | Литературно-музыкальная композиция «У нас Родина одна, мы – страна...» | 09.06.2023 | | Лагерь | |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------|--|--------|-------|
| 8. | М. Горький. 155 лет со дня рождения | 16.06.2023 | | Лагерь | |
| 9. | Интерактивное занятие «И будем жить! И будем помнить!» (библиотека имени Б. Рябинина) | 22.06.2023 | | | Отряд |
| 10. | День памяти и скорби Урок Победы «Помним! Гордимся!» Экскурсия к памятнику погибшим воинам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто» | 22.06.2023 22.06.2023 | | Лагерь | Отряд |

Модуль 2 «Ключевые мероприятия детского лагеря»

| | | | | | |
|----|---|------------|--|--------|--|
| 1. | Открытие лагеря «Кругосветка». | 02.06.2023 | | Лагерь | |
| 2. | Литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья...» | 06.06.2023 | | Лагерь | |
| 3. | Международный день друзей. Игра – викторина «В дружбе наша сила». Просмотр мультфильмов о дружбе. | 09.06.2023 | | Лагерь | |
| 4. | День независимости России. Флэшмоб «Я, ТЫ ОН, ОНА – вместе целая страна» | 13.06.2023 | | Лагерь | |
| 5. | День туриста. Квест «Туристическая тропа». Конкурс поделок из природного материала «Наше лето» | 15.06.2023 | | Лагерь | |
| 6. | Игровая развлекательная программа «Олимпийские фантазии» | 16.06.2023 | | Лагерь | |
| 7. | День физкультурника. Соревнования «На спортивной волне» | 17.06.2023 | | Лагерь | |
| 8. | Закрытие лагеря. Фестиваль «Радужное лето» | 22.06.2023 | | Лагерь | |

Модуль 3 «Отрядная работа»

| | | | | |
|----|---|------------|--|-------|
| 1. | Остров Встречи Организационные вопросы: формирование отрядов, выбор названия отряда, песни, девиза, | 01.06.2023 | | Отряд |
|----|---|------------|--|-------|

| | | | | |
|----|---|------------|--|-------|
| | анкетирование. Практическое занятие «Эвакуация детей на случай пожара» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | | | |
| 2. | <u>Остров Праздничный</u> Беседа «Правила поведения в лагере». Инструктаж «Действия при пожаре». Распределение обязанностей, оформление отрядных уголков. Акция «Чистый школьный двор» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 01.06.2023 | | Отряд |
| 3. | <u>Остров Светофора</u> Викторина «Знатоки правил дорожного движения» Конкурс рисунков «Правила движения всем без исключения» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 03.06.2023 | | Отряд |
| 4. | <u>Остров Детства</u> Конкурс рисунков на асфальте «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 01.06.2023 | | Отряд |
| 5. | <u>Остров Здоровья</u> Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, баскетбол (спортивная площадка). Шахматный турнир «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 02.06.2023 | | Отряд |
| 6. | <u>Остров Дружбы</u> Речёвка о дружбе Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба» Игра «Скажи хорошее о друге» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 05.06.2023 | | Отряд |

| | | | | |
|-----|--|------------|--|-----------------|
| | | | | |
| 7. | <u>Остров Сказок</u> Конкурс загадок «По сказкам А.С. Пушкина» Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 06.06.2023 | | Отряд |
| 8. | <u>Остров малой Родины</u> Квест –игра «По улицам родного города» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 07.06.2023 | | Отряд |
| 9. | <u>Остров Творчества</u> Работа творческих мастерских. Выставка поделок. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 08.06.2023 | | Отряд |
| 10. | <u>Остров Патриотизма</u> Тематическое мероприятие «Россия – это сила!» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 09.06.2023 | | Лагерь Отряд |
| 11. | <u>Остров Здоровья</u> Минутки здоровья «Мой рост и вес» Конкурс рисунков «Здоровье в наших руках» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 13.06.2023 | | Отряд |
| 12. | <u>Остров Спасения</u> Викторина «Знатоки безопасного поведения» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 14.06.2023 | | Отряд |
| 13. | <u>Остров Рекордов</u> Игра «Угадай мелодию» Играем в то, что под рукой: настольные игры «Домино», «Шашки», «Шахматы» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 15.06.2023 | | Отряд |
| 14. | <u>Остров Экологии</u> Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» | 16.06.2023 | | Отряд |

| | | | | | |
|-----|---|------------|--|--|-------|
| | Инструктаж «Правила поведения на водных объектах» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | | | | |
| 15. | <u>Остров Спорта</u> Игры на свежем воздухе «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 19.06.2023 | | | Отряд |
| 16. | <u>Остров Наставничества</u> Встреча с интересными людьми «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 20.06.2023 | | | Отряд |
| 17. | <u>Остров Расставания</u> Праздничная программа «Ты меня не забывай» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 21.06.2023 | | | |
| 18. | <u>Остров Памяти</u> Акция «Память»: воздложение цветов к обелиску «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 22.06.2023 | | | |

Модуль 4 «Коллективно-творческое дело (КТД)»

| | | | | | |
|----|--|------------|--|--------|--|
| 1. | Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка) | 06.06.2023 | | Лагерь | |
| 2. | Игра «Лапта» | 07.06.2023 | | Лагерь | |
| 3. | Праздник «Дружба начинается с улыбки» Праздничная дискотека | 08.06.2023 | | Лагерь | |
| 4. | Флэшмоб «Я, ТЫ ОН, ОНА – вместе целая страна» | 09.06.2023 | | Лагерь | |
| 5. | Мастерская талантов | 13.06.2023 | | Лагерь | |
| 6. | Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах» | 14.06.2023 | | Лагерь | |
| 7. | Игра – путешествие «Мир вокруг нас» | 15.06.2023 | | Лагерь | |
| 8. | Программа «Калейдоскоп талантов» | 16.06.2023 | | Лагерь | |
| 9. | Веселые старты «А у нас спортивный час» | 19.06.2023 | | Лагерь | |

| | | | | | |
|-----|--|------------|--|--------|--|
| 10. | Экологическая акция «Борьба с королем Мусором» (соревнования между отрядами) | 20.06.2023 | | Лагерь | |
| 11. | Фестиваль искусств (праздничное закрытие) | 21.06.2023 | | Лагерь | |

Модуль 5 «Самоуправление»

| | | | | | |
|----|---|---------------|--|--------|-------|
| 1. | Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорт, редколлегия) | 03.06.2023 | | Отряд | |
| 2. | Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения) | 06.06.2023 | | Лагерь | |
| 3. | Совет командиров | 1 раз в 3 дня | | Лагерь | |
| 4. | Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря | 09.06.2023 | | Лагерь | |
| 5. | Заседание совета лагеря | 13.06.2023 | | Лагерь | |
| 6. | Заседание совета лагеря | 21.06.2023 | | Лагерь | |
| 7. | «Отрядный огонек» – подведение итогов дня | ежедневно | | Лагерь | Отряд |

Модуль 6 «Дополнительное образование»

| | | | | |
|---|---|-----------------|---------------|--|
| 1 | Творческая мастерская «Веселый мяч» | В течение смены | Руководитель: | |
| 2 | Творческая мастерская «Искатели» | В течение смены | Руководитель: | |
| 3 | Творческая мастерская «Чудесная кисточка» | В течение смены | Руководитель: | |
| 4 | «Мастерская «Винтик и Шпунтик» | В течение смены | Руководитель: | |
| 5 | Творческая мастерская «Русская кадриль» | В течение смены | Руководитель: | |
| 6 | Творческая мастерская «Музыкальный калейдоскоп» | В течение смены | Руководитель: | |

Модуль 7 «Здоровый образ жизни»

| | | | | | |
|---|--|------------|--|-------|--|
| 1 | Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ | 02.06.2023 | | Отряд | |
|---|--|------------|--|-------|--|

| | | | | | |
|----|--|------------|--|--|-------|
| | Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» Оздоровление «Запомни, что босиком ходить нельзя» | | | | |
| 2 | Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу» | 06.06.2032 | | | Отряд |
| 3 | Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца» | 07.06.2022 | | | Отряд |
| 4 | Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники» | 08.06.2022 | | | Отряд |
| 5 | Пятиминутка здоровья «Профилактика COVID-19» | 09.06.2022 | | | Отряд |
| 6 | Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!». | 10.06.2022 | | | Отряд |
| 7 | Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» | 15.06.2022 | | | Отряд |
| 8 | Пятиминутка здоровья «Закаливание» | 16.06.2022 | | | Отряд |
| 9 | Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта» | 17.06.2022 | | | Отряд |
| 10 | Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса» | 20.06.2022 | | | Отряд |
| 11 | Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам» | 21.06.2022 | | | Отряд |
| 12 | Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами» | 22.06.2022 | | | Отряд |

Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»

| | | | | | |
|---|--|--------------------------|--|--------|-------|
| 1 | Оформление пришкольного лагеря перед началом смены | 30 – 31.05.2023 | | лагерь | |
| 2 | Оформление интерьера отрядных комнат | 01 - 02.06.2023 | | | Отряд |
| 3 | Музыкальное оформление для исполнения гимна | 1 неделя работы в лагере | | Лагерь | |
| 4 | Музыкальное оформление для проведения зарядки | ежедневно | | Лагерь | |
| 5 | Оформление отрядных уголков | 02.06.2023- 06.06.2023 | | | Отряд |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|--|--------|
| 6 | Оборудование отрядных мест на территории лагеря | В течение смены лагеря | | Отряд |
| 7 | Озеленение территории лагеря (полив клумб, аллей) | В течение смены лагеря | | Отряд |
| 8 | Оформление стенда в рекреации лагеря | 03.06.2023-06.06.202 | | Лагерь |
| 9 | Размещение на стенде творческих работ детей | Регулярно в течение смены | | Лагерь |

Модуль 9 «Профилактика и безопасность»

| | | | | | |
|----|--|------------|--|--------|-------|
| 1. | Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» | 02.06.2023 | | Лагерь | |
| 2. | Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!» | 05.06.2023 | | | Отряд |
| 3. | Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» | 06.06.2023 | | | Отряд |
| 4. | Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» | 07.06.2023 | | | Отряд |
| 5. | Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» | 08.06.2023 | | | Отряд |
| 6. | Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» | 09.06.2023 | | | Отряд |
| 7. | Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде» | 13.06.2023 | | | Отряд |
| 8. | Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор» | 14.06.2023 | | Лагерь | Отряд |
| 9. | Беседа «Тerrorизм – угроза обществу» | 15.06.2023 | | | Отряд |

| | | | | | |
|-----|--|------------|--|--|-------|
| 10. | Беседа «Правила поведения в общественном месте» | 16.06.2023 | | | Отряд |
| 11. | Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере» | 19.06.2023 | | | Отряд |
| 12. | Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй! | 20.06.2023 | | | Отряд |
| 13. | Беседа «Правила пользования электроприборами» | 21.06.2023 | | | Отряд |

Модуль 10 «Работа с вожатыми/воспитателями»

| | | | | | |
|---|---|---------|--|--|--|
| 1 | Подбор кадров для работы в лагере. Составление графика отпусков. | Январь | | | |
| 2 | Составление необходимой документации по работе лагеря | Февраль | | | |
| 3 | Подготовка материально – технической базы | Март | | | |
| 4 | Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2023 на совещании при директоре | Февраль | | | |
| 5 | «Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания) | Апрель | | | |
| 6 | «Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием) | Май | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---------------------|--|--|--|
| | 7 | Составление списков воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей | 30 – 31 мая 2023 г. | | | |
| | 8 | «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены. | Июнь | | | |

Модуль 11 «Работа с родителями»

| | | | | | |
|----|--|--------------|--|--|--|
| 1. | Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях | Февраль | | | |
| 2. | Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием детей | Апрель - май | | | |
| 3. | Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребенка. | Апрель - май | | | |
| 4. | Заполнение анкеты «Удовлетворенность родителей работой лагеря с дневным пребыванием детей» | Июнь | | | |

Модуль 12 «ЭксCURсии и походы»

| | | | | | |
|----|---|-----------------|--|--------|-------|
| 1. | Экскурсия в художественный музей. Мероприятие «История игрушки» | В течение смены | | Лагерь | |
| 2. | Экскурсия в художественный музей. Мероприятие «Приключения школьных спутников» | В течение смены | | Лагерь | |
| 3. | Экскурсия-прогулка «Вдоль по улице...» (знакомство с историей улиц нашего города) | В течение смены | | | Отряд |

| | | | | | |
|----|---|------------|--|--------|-------|
| 4. | Экскурсия к памятнику погибшим воинам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто» | 22.06.2023 | | Лагерь | |
| 5. | Прогулка по берегу реки Сылва | Ежедневно | | Лагерь | |
| 6. | Прогулка в парк | Ежедневно | | Лагерь | |
| 7. | Экскурсия в Кунгурский краеведческий музей | 15.06.2023 | | | Отряд |

Модуль 13 «Социальное партнерство»

| | | | | | |
|----|--|-----------------|--|--|--|
| 1. | Игровая программа ко Дню защиты детей (Дворец культуры машиностроителей) | 01.06.2023 | | | |
| 2. | Мастер – класс в художественном музее | В течение смены | | | |
| 3. | Посещение Кунгурского краеведческого музея | В течение смены | | | |
| 4. | Посещение социального зала при библиотеке имени Б. Рябинина | В течение смены | | | |
| 5. | Посещение библиотеки №6 | В течение смены | | | |

Приложение.

ПЛАН – СЕТКА Июнь – 2023

| 1 день. Остров встречи «Здравствуй, лагерь! Здравствуй, лето» | 2 день «Остров здоровья» |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с легендой смены, выбор актива, название и девиз отряда, создание символики отряда, оформление уголков, подготовка к открытию смены. -Мероприятия на городской площади «Ура, лето!» - Мастер – класс «Здравствуй, лето!» (в рамках «Движение первых») - Тренинги на знакомство. | <ul style="list-style-type: none"> - Игровой час «Играю я – играют друзья» - Занятие в лавках творчества. - Открытие лагерной смены. Творческая встреча «Знакомьтесь, это МЫ!» - Медосмотр «Мой рост. Мой вес» |
| 3 день Остров «Летние забавы» | 4 день Остров «Пушкиниана» |
| <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивное занятие «Летние забавы» (с кинопоказом фильма «Тайна парка развлечений») - Игры на свежем воздухе. - Сбор – инструктаж «Принятие правил поведения» | <ul style="list-style-type: none"> - Викторина по сказкам Пушкина» (социальный зал библиотеки им. Рябинина) - КТД «В гостях у Пушкина» (библиотека №6) |
| 5 день Остров Открытый | 6 день Остров Дружбы |
| <ul style="list-style-type: none"> - Работа лавок творчества. - Минутки безопасности. - Прогулка по берегу реки Ирень, Сылва | <ul style="list-style-type: none"> - Игра-викторина «В дружбе наша сила» - Спортивные игры на свежем воздухе. - Просмотр фильма о дружбе с последующим обсуждением - Акция «Копилка доброты» |
| 7 день Остров Патриотизма | 8 день Остров Науки |
| <ul style="list-style-type: none"> -Конкурс рисунков, поделок «Мы любим Россию!» -Квест – игра «Я шагаю по России» - Флешмоб «Мы - жители великой России» - Посещение выставки в ДК машиностроителей: «Есть только миг...» (посвящена 360-летию города Кунгур) | <ul style="list-style-type: none"> - Познавательный час «Да здравствует российская наука» - Интерактивное занятие «Астрономическое путешествие» (с кинопоказом фильма «Лунные приключения») - Занятия в Лавках творчества |
| 9 день Остров экологов | 10 день Остров истории |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Природа и мы» - Игра – путешествие «Я люблю планету» - Изготовление игрушек из вторсырья. | <ul style="list-style-type: none"> - Посещение Кунгурского краеведческого музея. - Создание ролика «Город мой родной» -Посещение выставки в ДК машиностроителей «Кунгурский край – земля родная» (посвящена 360-летию города Кунгур) - Экскурсия «Герои живут в сердце каждого» (к памятникам на территории города) |
| 11 день Остров спорта | 12 день Остров сюрпризов |
| <ul style="list-style-type: none"> - Фото-дня «Я люблю спорт» - Спортивный праздник «Веселые перевертыши» - Внутриотрядные игры. | <ul style="list-style-type: none"> - Игра – вертушка «Летние неожиданности» - Занятия в Лавках творчества - Гала- концерт «На морской волне» |
| 13 Остров Наставничества | 14 Остров танцев |
| <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Ушинский – великий педагог России» - КТД «Это славное слово учитель» - Конкурс рисунков, поделок «Букет любимому учителю» | <ul style="list-style-type: none"> - Танцевальный флешмоб «Танцуем вместе» - Танцевально-экзотическое ШОУ с фантастическими прическами «Морской бриз» - Занятия в Лавках творчества |
| 15 Остров Юмора | 16 Остров Победы |
| <ul style="list-style-type: none"> - Игровая программа «Нам без шуток никуда» - Внутриотрядные игры - Конкурс юмористических шаржей | <ul style="list-style-type: none"> - Свеча памяти, посвященная началу ВОВ -Конкурс плакатов «Нас война отметила меткой особою...» . -КТД Мастер-класс «Памятный сувенир» -Игровая программа «Мы памяти этой верны» |
| 17 Остров сокровищ | 18 Остров Рекордов |
| <ul style="list-style-type: none"> - Квест «В поисках клада» - Игровая программа «Мы охотники за удачей» - Внутриотрядные игры - Занятия в Лавках творчества | <ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» - Внутриотрядные игры - Экскурсия по родному городу. |

