

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Принято на заседании
Педагогического совета
(протокол №1 от «29» августа 2025г.)



Рабочая программа воспитания на 2025-2028г.г.

Кунгур, 2025

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	Ошибка! Залкада не определена.
1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся	6
1.2. Направления воспитания	8
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	20
2.1. Уклад общеобразовательной организации	20
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	23
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	74
3.1. Кадровое обеспечение	74
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	76
3.3. Требование к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	77
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявленной активной жизненной позиции обучающихся	79
3.5. Анализ воспитательного процесса	81

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ№10» разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы

воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного,

эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел 1.ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их

родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и

культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания обучающихся в школе:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

-усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим – нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям – социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных – программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

-осознание российской гражданской идентичности;

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному– самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного– отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «СОШ№10» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в

части:

1. **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной

деятельности.

7. **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. **Познавательное направление воспитания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной

<p>организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p>

<p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов

России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила

безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и

Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям

различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе,

<p>готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» - одна из старейших школ

города. Здание школы относится к историческим памятникам Кунгура, построено в 1903 году на пожертвования купцов. В годы Великой Отечественной войны в ней располагался эвакогоспиталь № 1720. В 2023 году здание школы отметило 120-летний юбилей.

Обучение в МАОУ «СОШ №10» ведётся в две смены. В 1-5 классах – пятидневная учебная неделя, в 6-11 классах – шестидневная учебная неделя. На 01.09.2023 года в школе обучается 1205 человек, объединённых в 41 класс.

Для школы характерна открытость образовательного процесса, уважение к личности ученика и педагога, создание условий для развития каждого учащегося с учётом его индивидуальных возможностей и потребностей, сохранение и трансляция педагогического опыта.

Школа №10 неразрывно связана с историей купечества. Летом 1903 года, благодаря пожертвованиям кунгурских купцов (А.Г.Кузнецов, Л.И.Сартаков, Н.И.Ковалев, А.П.Чулошников, наследники купца М.И.Грибушина, купеческая дочь Т.В.Агеева, купеческая жена А.И.Кузнецова), появилось здание кунгурского городского училища. В память предков купцов, которые придавали большое значение развитию города и благотворительности, вкладывали колоссальные суммы денег на строительство больниц, приютов, храмов и церквей, учреждений образования, с 2019 года в МАОУ «СОШ №10» реализуется программа развития «Купеческая школа: времен связующая нить».

Реализация программы развития «Купеческая школа: времен связующая нить» обеспечивает качество обучения школьников, что позволяет сохранять контингент учащихся в условиях конкуренции образовательных учреждений города, привлекать к обучению учащихся, мотивированных на высокий результат обучения, способствует формированию креативно мыслящих, предприимчивых, успешных людей, которые продолжают лучшие традиции знаменитых купцов города Кунгура.

Школа расположена в центральном районе города, что, естественно, оказывает благоприятное влияние на образовательную ситуацию в ОО. Выстроено взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительным образованием и библиотеками города: МБУ ДО «ДЮСШ»Лидер», МАОУ ДО «ДДТ»Дар», МАОУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий», Городская детская библиотека имени Б. Рябинина, Театр юного зрителя г.Кунгура, МБУК «Дворец культуры «Мечта», МАУК«Дворец культуры машиностроителей», Городской краеведческий музей, Кунгурский историко- архитектурный и художественный музей, Детская школа искусств им. Р.Н.Розен. Данное взаимодействие позволяет удовлетворять интеллектуальные, творческие, спортивные потребности обучающихся.

Процесс воспитания в МАОУ «СОШ№10» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ «СОШ№10» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МАОУ «СОШ № 10» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Ключевые школьные и внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»,

«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорентация», «Социальное партнерство».

Модуль «Классное руководство»

Воспитательные функции в МАОУ «СОШ№10» выполняют все педагогические работники. Однако ключевая фигура в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Цель деятельности классного руководителя заключается в создании условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи деятельности классного руководителя направлены на формирование и развитие коллектива класса, организацию системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, формирование у детей нравственных смыслов и духовных ориентиров, организацию социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

Направление работы	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классным коллективом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и	- совместное планирование деятельности класса, проведение аукциона идей, презентация творческих дел; - выборы актива класса,

анализе	<p>формирование творческих групп класса по направлениям работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение активных учащихся к разработке плана воспитательной работы классного коллектива; - совместный анализ деятельности класса; - лидерские и общеклассные сборы;
<p>Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы; - акции; - беседы; - встречи с интересными людьми; - спортивные мероприятия; - организация волонтерской работы; - участие в общешкольных делах; - социально-культурные проекты (благотворительные, экологические, патриотические, трудовые и др.);
<p>Сплочение коллектива класса;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игры; - тренинги;

		<ul style="list-style-type: none"> -экскурсии; - походы; - праздники; - соревнования; - КТД; -составление карты интересов и увлечений обучающихся; -организация дежурства в классе, школе; -участие в субботниках;
	<p>Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - социально-культурные проекты; - классные часы; - оформление классного уголка; -выработка законов класса; -выборы лидера класса;
<p>Индивидуальная работа с учащимися</p>	<p>Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение за учащимися; - изучение личных дел обучающихся; -беседы по нравственным темам; - анкетирование; - мониторинги, занятия, диагностики педагога-психолога; - составление социального паспорта класса;

		<ul style="list-style-type: none"> - работа в ЕИС «Траектория»; - создание портфолио и рейтинга учащихся
	Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы; - индивидуальные консультации и тренинги педагога-психолога; -профорientационные мероприятия; -ШСП;
	Индивидуальная работа со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития;	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы; - работа с портфолио; -работа классного руководителя с учащимися, имеющими психологические проблемы с привлечением психолога школы; -вовлечение учащихся в социально значимую деятельность; -предложение выбора общественного поручения для учащегося;
	Коррекция поведения учащегося	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные встречи, беседы; - контроль поведения, посещаемости, успеваемости;

		<ul style="list-style-type: none"> -частные беседы; - тренинги с педагогом – психологом; -регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
	Работа со слабоуспевающими учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	<ul style="list-style-type: none"> -контроль за успеваемостью учащихся класса; -контроль за посещением; -организация учебной группы «Рука помощи»; -организация индивидуальных консультаций для учащегося с учителем-предметником; -совместная работа с родителями по своевременному выявлению проблем в освоении учебного плана учащимся;
	Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за свободным времяпровождением; -вовлечение детей в объединения

		дополнительного образования; -оказание помощи через социальную службу школы
Работа с учителями, преподающими в классе	Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;	- беседы; -ведение дневника наблюдений; - организация беседы с учащимися и их родителями; - мини-педсоветы; --своевременное информирование о трудностях, проблемах, возникающих с учащимся или в семье; -обсуждение совместного плана работы по решению и устранению возникающих проблем у учащегося в освоении учебной программы;
	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;	-проектная работа; -предметные недели; - консультации учащихся и родителей (законных представителей);
	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях	- родительские собрания; - индивидуальные беседы

Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	<ul style="list-style-type: none"> - работа с портфолио; - посещение семей; - родительские собрания; - индивидуальные беседы; - чаты класса в социальной сети в ВК
	Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы; - родительские собрания; - проекты, консультации; - тренинги, беседы; - мини-педсоветы; - консультации педагога-психолога; - ШСП;
	Создание и организация работы родительских комитетов классов	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы; - родительские собрания; - проекты, консультации; - тренинги, беседы; - мини-педсоветы; - привлечение к участию в общешкольных акциях, ярмарках, субботниках; - организация совместных праздников, поездок, экскурсий;
	Проведение родительских собраний	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - родительский лекторий; - работа в группах; - круглый стол; - встречи с субъектами

		профилактики; - интеллектуальные «поединки»;
	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	- рейды; -классные мероприятия (КТД, праздники); - туристические походы; - экскурсии; - оформление классного кабинета к праздничным мероприятиям; - конкурсы; - спортивные соревнования

Модуль «Урочная деятельность»

Система обучения в МАОУ «СОШ№10» предполагает единство учебно-воспитательного процесса. Развести понятия «обучение» и «воспитание» в контексте современного понимания образования невозможно. В цифровую эпоху особенно востребованной становится задача воспитания и социализации. Педагоги школы максимально реализуют воспитательный потенциал урока, ориентируясь на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями и ведущей деятельностью обучающихся. Все это в процессе организации учебной деятельности позволяет следующее:

Целевые приоритеты	Вид деятельности	Формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его	Активизация познавательной деятельности	Предметные недели учебных дисциплин, уроки, внеурочные

учениками		занятия, тематические перемены, игры, соревнования, конкурсы, мастер-классы, олимпиады, занимательные уроки, пятиминутки, урок-деловая игра
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Учебная дисциплина и самоорганизация	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения, взаимоконтроль и самоконтроль
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Социально значимой информацией	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
	Использование цифровых образовательных технологий и дистанционных образовательных технологий обучения	Виртуальный музей, учебные занятия на платформах Учи.ру., Инфоурок, программы-тренажёры, тесты, зачёты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-

		популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, проект «Цифровая образовательная среда»
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Содержание учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Познавательная мотивация школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах, олимпиады, соревнования, конференции, исследовательские проекты, диспуты, квесты, игра-эксперимент, дискуссии
Организация шефства и мотивированных	Социально значимый опыт	Организация социально-значимого

эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	сотрудничества и взаимной помощи	сотрудничества и взаимной помощи
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов, участие в конференциях, форумах, конкурсах, выставках, соревнованиях авторские публикации, публичные выступления

Модуль «Внеурочная деятельность»

В современном обществе актуальным является культурологический подход к образованию, который предусматривает создание единого уклада жизни школы и семьи, гармонизация интересов общества, школы и личности учащегося.

Внеурочная деятельность в школе определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне начального и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Воспитание учащихся в процессе внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней,

приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование кружков, секций, клубов, студий, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать

других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Направление деятельности	Внеурочная деятельность
Познавательная и интеллектуальная деятельность. Трудовая и игровая деятельность.	Учебно-исследовательские проекты Курсы внеурочной деятельности 1-4кл. Функциональная грамотность «Читай, считай, думай» 5-9кл. «Функциональная грамотность» 6-11кл. «Моя Россия — новые горизонты» 7кл. «Видеомастерская», «Красноречивая экономика»

	<p>8кл.- «Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах»</p> <p>9кл. «Практическое обществознание», «Решение практических задач по биологии», «Практическая химия», «Сложный мир физики», «Увлекательный английский», «Сложные вопросы синтаксиса и пунктуации», «Решение текстовых задач по математике», «За страницами учебника информатики»</p> <p>10кл. «Актуальные вопросы обществознания», «Актуальные вопросы истории», «Основы общей биологии», «Химия и ее практическое применение», «Бюджетная грамотность», «Решение задач повышенной сложности (нестандартные) по физике» «Психология личности»</p> <p>11 кл. «Основы общей биологии», «Химия и ее практическое применение», «Экспериментальная физика», «Английский повышенного уровня», «Решение нестандартных задач по информатике»</p> <p>7кл. ЮИД;</p>
--	--

	<p>2-10кл. Школьный конкурс научно-исследовательских работ «Одаренные дети»</p> <p>1-11кл. Городской фестиваль интеллектуальных игр «Эрудит», школьный фестиваль интеллектуальных игр «Эврика»</p>
Спортивно-оздоровительная деятельность.	<p>Проект «Спортивный праздник «Всегда в движении – стремимся к спортивным достижениям!»</p> <p>Школьный спортивный клуб «Огонёк» (секции «Шахматы», «Футбол», «Баскетбол»)</p> <p>1-4 классы: «Спортивный калейдоскоп»</p>
Творческая деятельность	<p>В школе выпускается газета «Взлётная полоса». Ведение рубрики на школьном сайте, страницы в ВК, создание видеороликов школьное ТВ</p>
Художественно-эстетическая деятельность	<p>Творческие проекты: инсценировки, постановки литературно – музыкальных композиций, проведение школьных праздников (разработка сценария).</p> <p>Курсы внеурочной деятельности</p> <p>8кл. «Театральная «Десяточка»</p> <p>5-10 кл. Социокультурный проект «Золотая полка»</p>
Гражданско-	«Разговоры о важном».

патриотическое воспитание. Туристско-краеведческая деятельность.	Работа в школьном музее, проект «Эвакогоспиталь 1720» 5кл. «Краеведение Прикамья» 9кл. «Практическая география»
Социально значимая и волонтерская деятельность	Социальные проекты. Волонтерский экологический отряд. Волонтеры-медики. Осенняя ярмарка. Рождественский марафон. Акции «Полка добра», «Помоги собрать ребёнка в школу»
Развитие предпринимательской компетенции учащихся и финансовой грамотности	Участие в конкурсе бизнес-идей «Первая купеческая школа» , написание бизнес-проектов. Неделя финансовой грамотности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным гражданином своей страны, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа по обеспечению активного участия родителей занимает в воспитательной системе школы важное место.

Главными задачами модуля являются повышение педагогической культуры родителей через организацию проведения родительского всеобуча,

оказание помощи семье в воспитании детей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основные направления в работе школы с семьями обучающихся:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- вовлечение родителей в процесс воспитания;
- психолого-педагогическое и информационное просвещение родителей;
- индивидуальная помощь родителям;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями или законными представителями учащихся МАОУ «СОШ№10» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- семейный клуб «Семейный очаг», предоставляющий родителям, педагогам и детям возможность для совместного общения, родительского просвещения и проведения досуга;
- общешкольные родительские собрания «Десяточка» - наш общий дом», где обсуждаются и решаются проблемы в обучении и воспитании школьников;
- собрания-встречи председателей родительских комитетов школы;
- тематические классные родительские собрания (1-11 кл.), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей;
- родительский форум «Проблемы детей - наши общие проблемы, нам их решать совместно», на котором родители могут получить ценные рекомендации от профессиональных психологов, медицинских работников, сотрудников полиции и обменяться опытом в воспитании детей;

- участие родителей в мастер-классе «Город мастеров», где родители могут представить семейное творчество;
- в рамках проекта «Десяточка - территория добра» участвуют в акциях «ДедМорозим», «Самая родная», «Школьный сад - цветущий двор»;
- родительские акции- пятиминутки «Читаем детям..» (нравственные истории, притчи);
- семейные спортивные праздники «Карнавальный пробег», «День Здоровья»;
- родительский патруль «Соблюдай ПДД»;
- профилактические рейды родителей «Подросток», «22.00-детям пора домой» к местам общего сбора молодёжи;
- участие в классных часах онлайн «Опасное поведение», «Берегите себя!», «Здоровый образ жизни»;
- родительские чаты в социальных сетях, где родители могут познакомиться с информацией по родительскому образованию;
- интеллектуальные игры для родителей «Десяточка», вперёд!»;
- творческие группы родителей для проведения совместных КТД «Десяточка» собирает друзей», «Песни Великой Победы», «Весенние улыбки», «Защитники России».

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации родителей или законных представителей учащихся с педагогами, администрацией школы и со специалистами с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- участие родителей в подготовке и проведению внутриклассным мероприятиям;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах для решения проблем с обучением и воспитанием конкретного ребёнка;
- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуациях

-диагностические формы работы: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ работ учащихся и опросы.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Общешкольные дела – это главные традиционные ключевые дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для младших школьников, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть формальный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Важным средством воспитания в МАОУ «СОШ№10» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает от других образовательных организаций.

Для этого в МАОУ «СОШ№10» используются следующие формы работы :

На внешкольном уровне:

- Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- Открытые дискуссионные площадки – популярная формы общения по социальным, экологическим проблемам, профилактике и противодействию экстремизму, распространению среди несовершеннолетних криминальной субкультуры, идеологии деструктивных молодежных формирований. Позволяют активно обмениваться мнениями, рассмотреть их с разных позиций, увидеть различные оценки и взгляды. Приобрести опыт отстаивания своей точки зрения, публичного выступления, навыка ораторского искусства.
- Традиционные акции, Единые тематические уроки (акция «Мы против СПИДа и наркотиков», антинаркотическая акция «Родительский урок» (уроки здоровья), День солидарности в борьбе с терроризмом, День гражданской обороны, Урок «Экология и энергосбережение», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, День памяти политических репрессий, Всемирный день борьбы со СПИДом, Международный день родного языка и другие).
- Праздники, фестивали, представления, патриотические акции, спортивные состязания, проводимые для жителей г.Кунгура и организуемые совместно социумом г.Кунгура, с семьями учащихся, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. (Участие в Городской научно-практической конференции учащихся 1-7 классов «Первые шаги», Городской научно-практической конференции учебно-исследовательских работ учащихся 8-11 классов, участие в исследовательских конкурсах краевого и регионального уровней).

На школьном уровне:

- КТД (коллективное творческое дело) - процесс, в ходе которого складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта. (КТД «И снова вместе!» (знакомство и сплочение классных коллективов),

КТД «Осенняя ярмарка «Краски осени», КТД «Весенние улыбки» (мероприятия, направленные на эстетическое воспитание), КТД «Копилка добрых дел» (проведение волонтерских акций, оказание помощи социальным партнерам), КТД «Школьная рождественская ярмарка «Подари надежду», КТД День самоуправления, КТД «Школьный двор - цветущий сад»).

- Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы. (*Торжественная линейка "Мир Знаний", «Учитель, перед именем твоим..» (организуется в честь празднования Дня Учителя), «Новогодние чудеса в Десяточке», «Десяточка встречает Победу», праздник, посвященный Дню матери «Мамины глаза»).*)
- Торжественные ритуалы – еженедельные организационные линейки с поднятием Государственного флага РФ, посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. (*Праздник для первоклассников «Приключения школьного Букваря», Посвящение в пятиклассники «Здравствуй, пятый класс», тренинг на сплочение десятиклассников «Скованные одной цепью».*)
- Метапредметные и предметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом. (*Неделя финансовой грамотности проводится предметными Гильдиями школы, Неделя родного языка, Неделя цифровой грамотности.*)
- Школьная Выборная кампания - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры

формируются органы школьного самоуправления, выборы «Созвездия творцов». Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

- Общешкольные конкурсы и соревнования (школьный конкурс интеллектуальных игр «Эврика», творческие конкурсы «Я знаменит», «Таланты Десяточки», школьная Спартакиада, спортивный праздник для мальчиков 1-11 классов «Защитники России», спортивный праздник «Карнавальная пробега», Школьное первенство по шахматам «Белая ладья», спортивное состязание для 1-4 классов «Спасибо деду за Победу»).
- Итоговые праздники. По итогам учебного года проходит церемония награждения победителей конкурсов, участников различных мероприятий, отличников учебы, победителей конкурсов и состязаний различной направленности за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. (Итоговый праздник «Звезды Десяточки», ежегодное вручение стауэтки «Лучший в изучении школьного предмета» для выпускников 11-х классов.)
- Капустники - театрализованные выступления школьников, педагогов, родителей с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы. (Традиционные капустники «День учителя» и «До свидания, школа!» проводятся ко Дню Учителя и в День Последнего звонка).

На уровне классов:

Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется

путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления;

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение: «Прощание с Букварём» - традиционная церемония в первых классах; «День именинника» - дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.
- Классный час - развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.
- Классный семейный праздник, посвящённый Новому году, 8 марта и 23 февраля - ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.
- Организация экскурсий, туристических поездок класса
- Выпускные вечера «Прощай, начальная школа!», «Прощай, школа!» для выпускников 4, 9 и 11 классов- ежегодные праздники прощания со школой с целью воспитания уважения к школьным традициям, гражданственности и патриотизма, в подготовке которых участвуют педагоги, обучающиеся, родители, друзья школы.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов,

корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности

русских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МАОУ «СОШ№10» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе решает задачу инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ и осуществляется следующим образом.

Основное предназначение ученического самоуправления - удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего, на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Основные цели и задачи ученического самоуправления школы

Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления являются:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;
- содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

Для достижения своих целей орган ученического самоуправления решает следующие *задачи*:

- формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Организация деятельности ученического самоуправления школы

В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизации познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса на всех уровнях общего образования школы создаются органы ученического самоуправления.

Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся.

Основу ученического самоуправления составляют органы ученического самоуправления классов, которые состоят из лидеров и актива классов.

Высшим органом классного ученического самоуправления является общее совет компаний.

Высшим исполнительным органом ученического самоуправления школы является Совет лидеров средней общеобразовательной школы №10 «Созвездие творцов». Его основная функция – обучение всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей

жизнью, в коллективе. Девиз – «Сами планируем, сами реализуем». Совет лидеров «Созвездие творцов» позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности.

Общее руководство деятельностью ученического самоуправления выполняет Председатель Совета лидеров, являющийся связующим звеном между всеми участниками самоуправления. Председатель Совета лидеров обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие всех участников ученического самоуправления.

Координаторами (тьюторами) органов ученического самоуправления является заместитель директора школы по воспитательной работе и педагоги – организаторы.

Пост Председателя Совета лидеров является выборным, в ходе проведения выборов все участники конференции с 2-11 класс закрытым голосованием избирают кандидатов на этот пост.

Целевые приоритеты	Вид деятельности	Форма
На уровне школы	Деятельность Совета лидеров, объединяющего лидеров класса для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов	Планирование, организация, проведение и анализ общешкольных мероприятий, акций, конкурсов (Совет лидеров «Созвездие творцов»)
	Работу постоянно действующего школьного	Соревнования, конкурсы, фестивали,

	актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий	флешмобы, капустники, акции, рейды, оформление школы, встречи активов классов, КТД (коллективно творческое дело), деловая игра, дискуссии, работа школьных СМИ: газета «Взлетная полоса», размещение материала в официальной группе в ВК и на сайте школы
На уровне классов	Деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать работу класса с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.	Выборы лидера класса, актива класса; Работа лидера и актива в «Созвездии творцов»
	Деятельность выборных органов	Физорги, творческая группа, художники-

	самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса	оформители, группа добрых дел (волонтеры)
На индивидуальном уровне	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	Актив класса
	Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе.	Классное поручение – оформление классного уголка, организация дежурства в классе, организатор игр на перемене

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов, учащихся и родителей МАОУ «СОШ№10» по направлению «профориентационная деятельность» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и встреч с представителями ССУЗов, ВУЗов.

Задача совместной профориентационной деятельности педагога, ребенка и родителя МАОУ «СОШ№10» – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность гимназиста к выбору, педагоги актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но

и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется в МАОУ «СОШ№10» через:

Направления работы	Мероприятия
<p>Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.</p>	<p>- «Моя Россия – новые горизонты»</p>
<p>Профессиональное информирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информирование о профессиях на уроках технологии, обществознания; - экскурсии на предприятия города, края; - организация встреч с представителями разных профессий «Человек интересной профессии», «Ярмарка ремёсл»; - организация летней практики в рамках разновозрастного отряда, трудового отряда, лагеря дневного пребывания; - классные часы «Карта профессий»; - родительские собрания «Профессиональный выбор школьников»; - виртуальная и очная экскурсия по производствам, образовательным организациям среднего и высшего профессионального

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий; - дни открытых дверей в средних и высших специальных учебных заведениях; - реализация внеурочного курса «Профессия «Программист»; «Профессия «Экономист»;
Профессиональное консультирование	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы совместно с представителями центра занятости города; - индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
Психологическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> - профконсультирование с учетом возрастных особенностей учащихся; - изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся; - проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся; - психологическое просвещение для родителей и учителей на тему выбора профессии учащимися; - диагностика «Карта интересов» (А.Е.Голомшток в модификации Е.Резапкиной) «Опросник готовности к выбору профессии» (В.Б.Успенский)
Профессиональные пробы	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проекте «Билет в будущее»; - открытые уроки «Проектория»; - участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория» и «Засобой»

	<ul style="list-style-type: none"> - профпробы; - конкурсы; - тематические недели; -прохождение профориетационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов; -профориентационный практикум «Составление личного профессионального плана». -кл. часы «Выбор профессии - выбор будущего»; <p>Взаимодействие с КАТК:</p> <p>организация профпроб по профессиям</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Техническое обслуживание автомобилей»; -Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»; -«Информационные системы и программирование»; -«Организация перевозок и управление на транспорте» <p>Взаимодействие с КСХК:</p> <p>организация профпроб по профессиям</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Механизация сельского хозяйства»; -«Информационные системы и программирование»; -«Деревообработка»; -«Технология производства и переработки сельхозпродукции»; -«Экономика и бухучет»
--	--

Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, снижение роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Основные направления профилактической работы:

- детский дорожно-транспортный травматизм;
- профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;
- ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- профилактика самовольного ухода детей из школы, дома;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика суицидального поведения;
- безопасность школьников в сети «Интернет»;
- профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- профилактика экстремизма и терроризма в школе;
- систематическая работа с обучающимися «группы риска»

Для этого в учебном заведении используются следующие формы работы

Ключевые компоненты	Формы работы
<i>Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями</i>	
Диагностика детей, поступающих в школу	-изучение документов, личных дел; -беседы с родителями и детьми; - посещение на дому учащихся
Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы	-сбор материалов; -выявление первоочередных задач воспитания и обучения; -наблюдение; -тестирование
Адаптация школьников	-индивидуальные беседы со школьниками, их родителями;

	<ul style="list-style-type: none"> -приобщение учащихся к творческим делам класса; -запись в кружки и секции; -проведение педсоветов
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы	<ul style="list-style-type: none"> -коллективные школьные и классные мероприятия; -родительские собрания; -родительские дни; - малые педсоветы
Установление неуспешности детей в различных видах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -анкетирование, -наблюдения; -беседы; -посещение уроков
<i>Профилактическая работа со школьниками</i>	
Коррекционная работа с «группой риска»	<ul style="list-style-type: none"> -организация свободного времени, отдыха в каникулы; -специальные формы поощрения и наказания; -раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов; -участия в КТД; -
Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> -классные часы; - лекции; -привлечение к посещению учащимися спортивных секций и к участию в соревнованиях; -экскурсии; -проведение дней Здоровья, -организация активного общественно-

	полезного зимнего и летнего отдыха.
Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни смысла жизни	<ul style="list-style-type: none"> -круглые столы, -проектная деятельность, -научные кружки, -конференции, -предметные олимпиады, -интеллектуальные марафоны, -конкурсы, -презентации, -встречи с интересными людьми; -психологические занятия
Правовое воспитание учащихся	<ul style="list-style-type: none"> -классные часы; - лекции; - беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, -конференции; -уроки права.
Просветительская работа среди учащихся	<ul style="list-style-type: none"> -лекции; -беседы в малых группах и индивидуальные; -диспуты; -практикумы(тренинги); -классные часы; -социальные проекты; -участие в акциях
Работа по формированию у школьников толерантности и негативного отношения к экстремистским проявлениям.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях; - Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках; - Встречи с представителями правоохранительных органов; - Мероприятия ко Дню народного единства; - Неделя Памяти жертв Холокоста; - Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму; - Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.
Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся	<p>Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении; - Мероприятия месячника правового воспитания; - Единый день профилактики правонарушений; - Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»; - Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности; - Тренировочные эвакуационные мероприятия.
<i>Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей - предметников</i>	
Учебно-просветительская	-лектории;

работа среди учителей, классных руководителей	-семинары; - малые педсоветы; -психолого-педагогические консилиумы.
<i>Работа с родителями</i>	
Выявление неблагополучных семей	-наблюдение; -анкетирование; -тестирование; -беседы с родителями; -индивидуальное консультирование
Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке	-наблюдение; -анкетирование; -тестирование; -беседы с родителями; -индивидуальное консультирование
Учебно-просветительская деятельность среди родителей	-лекции; -семинары; -родительские собрания; -индивидуальные встречи; -беседы; -организация мероприятий; -родительские гостиные; -мастер-классы; -круглые столы; -тренинги

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Реализация воспитательного потенциала в контексте адаптации детей-мигрантов требует создания благоприятной психологической и культурной среды, способствующей успешной социально-психологической адаптации этих детей к новым условиям образовательной среды. В данном контексте адаптационный процесс можно рассматривать как комплексный феномен, включающий когнитивные, эмоциональные и поведенческие аспекты.

Работа по адаптации детей-мигрантов осуществляется по трём ключевым направлениям:

1. Учебная адаптация.
2. Социально-психологическая адаптация.
3. Культурная адаптация.

Каждое из этих направлений предполагает использование специфических форм и методов работы, направленных на обеспечение гармоничного включения детей-мигрантов в образовательный процесс и социальную среду учебного заведения.

В рамках учебной адаптации применяются следующие формы работы:

- Назначение наставников из числа одноклассников.
- Организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного.
- Проведение дополнительных занятий по предметам, вызывающим наибольшие трудности у детей-мигрантов.
- Включение детей-мигрантов в внеурочную деятельность и дополнительное образование на равных с другими учащимися.

Социально-психологическая адаптация включает:

- Проведение совместных мероприятий для родителей и детей.
- Организация индивидуальных или групповых занятий по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.
- Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность, такую как волонтерские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участие в благоустройстве территории.
- Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе, что способствует их интеграции в коллектив и формированию чувства собственной значимости.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.

Культурная адаптация реализуется через:

- Проведение мероприятий, посвящённых русской культуре и быту.
- Организацию посещений тематических экскурсий и экспозиций.
- Просмотр мультфильмов и фильмов, отражающих традиции народов России.

Для всего класса с участием детей-мигрантов проводятся уроки толерантности, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам и дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим актуальным темам.

Родители (законные представители) детей-мигрантов могут участвовать в консультациях, открытых уроках, встречах с представителями администрации школы и органов местной власти.

Совместные мероприятия для родителей и детей включают мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии и поездки.

Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность является важным аспектом их адаптации, способствующим формированию социальных навыков и интеграции в школьное сообщество.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к тематическим праздникам, которые могут служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, Пермского края, Кунгурского муниципального округа, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов и т.д.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке растений, закладке газонов);
- тематическое оформление рекреаций в рамках проведения предметных недель; тематические выставки (Неделя русского языка, «Уголки родного города», «Азбука дорожного движения» и др.);
- размещение карт России, Пермского края, Кунгурского муниципального округа, (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными

- обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
 - организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
 - разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
 - оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
 - разработку и популяризацию символики образовательной организации (н-р, эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
 - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
 - создание и поддержание в фойе и библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
 - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
 - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется посредством школьных объединений.

Целью детских общественных объединений в МАОУ «СОШ№10»

является создание условий для формирования разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе. Детское общественное объединение положительной социальной направленности - это структура открытая, демократичная, без жесткой "должностной иерархии".

Инициаторами создания детских общественных объединений в школе являются – педагоги, сами школьники и их родители.

Движение первых

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественногосударственная детско-молодёжная организация. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики -наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые

проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Отряд юных инспекторов движения «Светофор»

Цель: повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся, формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения, развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге.

Это объединение школьников, которое помогает школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует важность соблюдения школьниками и взрослыми правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города. Отряд тесно сотрудничает с сотрудниками ГИБДД. Проводят совместные Акции для водителей и пешеходов. Участвуют в городских конкурсах «Безопасное колесо», «Школа безопасности», проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят разъяснительную работу, проводят конкурсы рисунков, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, разрабатывают карты опасных зон перехода проезжей части в районе школы, организуют агитбригады по соблюдению ПДД «Правила должны все знать!».

Дружина юных пожарных «Десяточка»

Цель: повышение уровня теоретических знаний по ППБ у учащихся; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой

дисциплинированности и ответственности.

Ребята принимают участие в акциях, выходят на детские аудитории с информацией по пожарной безопасности, учатся сами и учат других правильному реагированию при чрезвычайных ситуациях, отвечают за теоретическую и практическую подготовку в области пожарной безопасности членов ДЮП по учебной программе, собирают материалы по истории пожарной охраны, добровольного пожарного общества, ДЮП, о героических подвигах пожарных в мирное и военное время, награжденных правительственными наградами; организует проведение бесед, лекций на противопожарные темы в младших классах и среди сверстников, разрабатывают памятки, листовки на противопожарную тему, организует их распространение среди школьников и населения; организуют выпуски школьных тематических стенгазет; оформляет уголок ДЮП, организуют выступление агитбригады юных пожарных; участвуют в конкурсах.

Школьная служба примирения «Миротворцы»

Школьная служба примирения (ШСП) является объединением, действующим в образовательной организации, которое на добровольной основе объединяет учащихся, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в мирном разрешении конфликтов и развития практики восстановительной медиации. ШСП является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних.

Цель: содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Через деятельность Школьной службы примирения «Миротворец» по урегулированию конфликтных ситуаций реализуются следующие функции:

- выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;

- помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на конфликты, поступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации;
- обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методом урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о технологии восстановительной медиации к реагированию на конфликты детей и подростков;
- в случае совершения правонарушения (преступления) учащимся школы- взаимодействие с КДН и ЗП, МСП, судом и другими субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью координации действий для реализации принципов восстановительного подхода.

Направление деятельности	Мероприятия
Работа с педагогическим коллективом	Выступление на классных, общешкольных родительских собраниях.
	Подготовка рекомендаций учителям по профилактике конфликтного поведения.
	Проведение семинаров для учителей «Создание психологической безопасности образовательной среды».
	Выступление на педагогических советах «Деятельность ШСП».

	Консультации для педагогов.
Работа с подростками	Обучение лидеров ШСП.
	Проведение восстановительных программ с учащимися.
	Обновление информации на информационных стендах.
	Выступление с презентацией ШСП перед учащимися на собраниях по параллелям.
	Проведение блиц-опросов.
	Проведение верёвочного курса с учащимися 5-х классов.
	Проведение занятий по взаимодействию для 5 классов «Мы разные, но мы вместе».
	Семинары-практикумы для лидеров классных компаний «Профилактика буллинга».
	Классные часы «Мир дружбы», «Кто такой толерантный человек».
	Консультации для обучающихся.
	Участие в социальных акциях «Мы разные».
	Работа с активом ШСП
Сбор информации по случаям конфликтных ситуаций с учащимися.	
Проведение восстановительных программ с учащимися.	
Участие в городских мероприятиях ШСП в рамках проекта «Давайте жить дружно».	
Проведение PR – акций, супервизий.	
Участие в слётах.	
Участие в фестивалях.	

		Участие в городских и школьных акций.
		Участие в муниципальной олимпиаде лидеров ШСП, конкурсах.
		Участие в верёвочном курсе для лидеров ШСП.
		Выступление с презентациями ШСП перед учащимися на собраниях по параллелям.
		Проведение «Уроков дружбы» в начальной школе.
		Разработка и выпуск буклетов «Мир вокруг нас».
		Фотоконкурсы
		Участие в проекте
		Проведение акции «Скажи буллингу НЕТ!»
Работа с родителями		Консультации для родителей
		Участие в городских и школьных акциях
		Проведение восстановительных программ с родителями
		Выступление на родительских собраниях
		Проведение семинаров, круглых столов для родителей

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» «Огонёк» действует с 2018 года. Деятельность ШСК «Огонёк» основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности. ШСК «Огонёк» имеет символику, название, эмблему, флаги, вымпелы, единую спортивную форму и иные знаки отличия.

ШСК создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

ШСК призван способствовать:

- активизации физкультурно-спортивной работы и участию учащихся в спортивной жизни образовательного учреждения;
- укреплению здоровья и физического совершенствования учащихся образовательного учреждения на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех учащихся;
- закреплению и совершенствованию умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формированию жизненно необходимых физических качеств;
- воспитанию у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечению к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся образовательного учреждения;
- профилактике таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм, выработке потребности в здоровом образе жизни.

Основными направлениями в работе ШСК являются:

- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- популяризация Олимпийского движения;
- открытие спортивных секций;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в образовательном учреждении;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- организация здорового досуга учащихся.

На базе ШСК «Огонёк» работают спортивные секции: футбол, баскетбол, шахматы.

Модуль «Школьный музей (музейная комната)»

В воспитательной работе в МАОУ «СОШ№10» очень важная роль отведена деятельности музейной комнаты «Десяточка». Все экспозиции музейной комнаты способствуют эффективному формированию у детей системы исторических ценностей основанной на лучших традициях своего Отечества, своего народа.

Воспитательный потенциал школьного музея:

На внешкольном уровне:

- участие во Всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах;
- участие в мероприятиях районного и городского уровней (виртуальные экскурсии для учащихся образовательных учреждений города);
- участие во Всероссийских, краевых и муниципальных проектах и исследованиях.

На уровне образовательной организации:

- участие учащихся в организации и проведении уроков мужества, классных часов, экскурсий, линеек к дням воинской славы;
- организация и проведение экскурсий для обучающихся МАОУ «СОШ№10»;
- участие в поисковой архивной работе;
- организация передвижных выставок;
- инсталляция палаты эвакогоспиталя № 1720;
- организация встреч с ветеранами педагогического труда;
- организация встреч с участниками боевых действий СВО;
- оказание помощи ветеранам педагогического труда, участникам СВО.

На уровне обучающихся:

- составление экскурсий;
- оформление выставок;
- исследовательские работы.

Модуль «Школьный театр»

С 2023 года в школе действует школьный театр «Театральная Десяточка». Театральное искусство имеет незаменимые возможности духовно-нравственного, интеллектуального и общекультурного воздействия не только юных артистов театра, но и его юных зрителей воздействия. Театр - искусство коллективное, и творцом в театральном искусстве является не отдельно взятый человек, а коллектив, творческий ансамбль. Поэтому процесс его коллективной подготовки, где у каждого воспитанника - своя творческая задача, дает ребятам возможность заявить о себе и приобщиться к коллективному делу.

Главная цель школьного театра:

-создать условия для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Для реализации цели школьного театра необходимо решать следующие задачи:

способствовать формированию:

- необходимых представлений о театральном искусстве;
- актерских способностей;
- умение взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью;
- речевой культуры ребенка при помощи специальных заданий и упражнений на постановку дыхания, дикции, интонации;
- практических навыков пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей ребенка;

способствовать развитию:

- интереса к специальным знаниям по теории и истории театрального искусства;
- творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребёнка;

- эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения;

создать условия воспитания:

- воспитание эстетического вкуса, исполнительской культуры;

- творческой активности подростка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

-духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание средствами традиционной народной и мировой культуры.

Специфика театрального искусства создает особые предпосылки для формирования социально активной творческой личности, способной изменить мир и сделать его интереснее и добрее.

Модуль «Школьный медиа»

Цель школьного медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьного медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- выпуск школьной газеты «Взлётная полоса», на страницах которой редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых освещают наиболее интересные моменты жизни школы, популяризирует общешкольные ключевые дела, мероприятия, размещает созданные детьми рассказы, стихи, репортажи;

-видео и фото студия: создание фотомонтажей, фоторепортажей, видеоклипов о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, деятельности органов ученического самоуправления;

- социальные сети: разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающие группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки,

на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- ведение обучающимися тематических блогов в социальных сетях;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа;
- обучение на основе лучших практик.

Раздел 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1.Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала МАОУ «СОШ№10» характерна стабильность состава. Все педагоги – специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания. В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы и имеющихся у самих педагогов интересов.

В школе работают 59 педагогов. В коллективе 50 педагогов имеют высшее образование, также 8 человек - среднее специальное образование, в том числе 1 из них обучается в вузе. По результатам аттестации 37 человек от всего коллектива имеет высшую категорию т.е. 63 % и 11 человек – первую категорию, что составляет 19 %. Таким образом, увеличивается число педагогов с категорией, в результате успешной аттестации на первую и высшую категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом;
- очное участие в муниципальных и краевых конкурсах («Учитель года» и др.);
- участие в региональных и всероссийских онлайн-конкурсах и др.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей. Воспитательный процесс школы обеспечивают специалисты: директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог, педагог-

психолог, педагоги, оказывающие коррекционную помощь.

В школе реализуется проект «Наставничество», где педагог-наставник является куратором молодых педагогов и осуществляет наставничество по обучению и развитию молодых учителей в соответствии с их профессиональными потребностями и способностями. Также организовано реверсивное наставничество, где молодой педагог курирует классных руководителей начальной школы по реализации проекта «Орлята России» и консультативно помогает решить возникающие вопросы.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ЗП, инспектор ОДН МО МВД «Кунгурский», библиотекари, сотрудники музеев и работники культуры.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №10» регламентируется следующими локальными актами:

- ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся МАОУ СОШ №10;
- ПОЛОЖЕНИЕ о языке (языках) обучения и воспитания;
- Порядок предоставления психологической помощи несовершеннолетним;
- ПОЛОЖЕНИЕ о правилах внутреннего распорядка учащихся;
- ПОЛОЖЕНИЕ об основных требованиях к одежде и школьному виду обучающихся в МАОУ «СОШ №10»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о библиотеке;
- ПОЛОЖЕНИЕ об оказании логопедической помощи;
- ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №10»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о школьном методическом объединении классных руководителей;
- ПОЛОЖЕНИЕ о школьном спортивном клубе «Огонёк»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о школьном ученическом самоуправлении;
- ПОЛОЖЕНИЕ о ШСП;
- ПОЛОЖЕНИЕ о Штабе воспитательной работы;
- ПОЛОЖЕНИЕ УИР;
- ПОЛОЖЕНИЕ о поощрении обучающихся.

3.3.Требование к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, одаренных, с отклонением в поведении, особыми задачами воспитания являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ориентируемся на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и

педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Организация бесплатного двухразового питания. Всем обучающимся с ОВЗ предоставлены условия для посещения занятий внеурочной деятельности, а также детских общественных объединений. Обучающиеся всегда принимают участие в классных и общешкольных мероприятиях. Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, стараются максимально наладить эмоционально - положительное взаимодействие с ребенком для его успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации. Классный руководитель формирует доброжелательное отношение к обучающимся и их семьям со стороны всех

		участников образовательных отношений, обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи обучающегося, содействует повышению уровня педагогической, психологической, медико-социальной компетентности родителей (законных представителей) через индивидуальные консультации, родительские собрания, привлечение узких специалистов для оказания психолого-педагогической поддержки.
Обучающиеся отклоняющимся поведением	с	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Проведение для родителей (законных представителей) консультаций педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одарённые дети		Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявленной активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение обучающихся в совместную

деятельность в воспитательных целях. В школе выстроена система поощрения социальной успешности и проявления активной позиции.

Школа применяет следующие формы награждения

- объявление благодарности;
- награждение благодарственными письмами;
- вручение грамот, дипломов, сертификатов;
- размещение фотографий отличников учебы, призёров и победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, творческих конкурсов, волонтеров на сайте школы и в социальной сети в VK (с согласия учащихся);
- награждение ценными подарками (при наличии средств).

Учащиеся награждаются за:

- успехи в учебе, спорте, труде, общественной жизни;
- победу в олимпиадах, учебных и воспитательных конкурсах, спортивных соревнованиях;
- участие в проектах;
- постоянное добровольное участие в общественно полезных мероприятиях.

Награждение учащихся производится по итогам мероприятий в течение учебного года.

В конце учебного года учащиеся награждаются на итоговом мероприятии «Аллея Звёзд Десяточки». Номинации на награждение и порядок номинирования.

В номинации «Ученик года» награждаются учащиеся с 1 по 11 класс, имеющие итоговые оценки «отлично» по всем предметам и проявившие активность в мероприятиях различного уровня.

В номинации «Умники и Умницы Десяточки» награждаются учащиеся, занявшие призовые места в муниципальном, региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников; учащиеся, ставшие победителями или занявшие призовые места в интеллектуальных конкурсах всероссийского и краевого и муниципального уровней.

В данной номинации также награждаются интеллектуальные команды школьного и городского уровней.

В номинации «Олимпийский резерв Десяточки» награждаются учащиеся, ставшие победителями и призерами всероссийских и краевых, муниципальных спортивных соревнований за честь школы, а также учащиеся, которые активно принимают участие во всех спортивных соревнованиях разного уровня за честь школы.

В номинации «Талант года» награждаются учащиеся, ставшие победителями или призерами муниципальных, краевых творческих конкурсов. Также награждаются ученики, которые на протяжении всего учебного года принимали активное участие в школьных творческих конкурсах, проектах и мероприятиях.

В номинации «Десяточка – территория добрых дел» награждаются учащиеся, принимавшие активное участие в социальных проектах в округе, школе.

В номинации «Любимая Десяточка. Родной Кунгур. Моя Россия» награждаются учащиеся, проявившие активную гражданскую позицию и выполнявшие в течение года общественную деятельность в рамках школы и города.

В номинации «Благодарность и признание» награждаются родители учащихся, принимающие активное участие в жизни школы, а также оказывающие спонсорскую помощь школе.

В спецноминации «Признание» награждаются учащиеся, которые активно сотрудничают с «Творческим центром» и являются членами РДДМ (кандидатов на присуждение награды по данной номинации выдвигает творческий центр).

Решение о награждении принимают:

- лидеры классов, советы классных коллективов, классные руководители, администрация школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в МАОУ «СОШ№10» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы. Самоанализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации МАОУ «СОШ№10») внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором

образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа в МАОУ «СОШ№10»

№	Направление	Критерии	Способы получения информации	Ответственные
1.	Анализ результатов воспитания, социализации саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса: - поведение ребёнка; -представление учащихся о ценностях; -характер и объем социально значимых знаний; -организация и участие в социально значимых делах; -общая динамика развития личности школьников; -острые проблемы	Педагогическое наблюдение	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личносно развивающей совместной деятельность обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическим и работниками, лидерами класса и школы	Заместитель директора по ВР, советник директора а по воспитанию, классные руководители, активные родители
--	--	--	---

Результаты анализа обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности ШСК «Огонёк»;

- деятельности Детских общественных объединений;
- деятельности школьного театра «Театральная Десяточка»;
- деятельность музейной комнаты «Десяточка»;
- деятельность школьного медиа.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Начальное общее образование (1-4 классы)			
<i>Модуль «Классное руководство»</i>			
Содержание деятельности, мероприятие	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	01.09.25г.	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника безопасности детей	1-4	сентябрь	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
Заполнение базы данных по классу в системе ЕИС «Траектория»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы,, классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	ноябрь	Классные руководители

Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	октябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Основной закон России», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	12.12.25	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	13.12.- 27.12.25г.	Классные руководители
Проведение профилактических бесед инструктажей перед зимними каникулами	1-4	29.12.- 30.12.25г.	Классные руководители
Рождественская Неделя	1-4	январь	Классные руководители
Акция «Учись быть пешеходом»	1-4	15.01.24- 22.01.26г.	Классные руководители
Участие в месячнике военно-патриотической работы «России верные сыны»	1-4	01.02.- 28.02.26г.	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	1-4	02.03.26г.	Классные руководители
Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	1-4	март	Классные руководители
Беседы о правильном питании	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	1-4	02.03.26- 06.03.26г.	Классные руководители
Акция «С носовым платком, птицы!»	2-4	11.03.26г.	Классные руководители
Проведение профилактических бесед инструктажей перед весенними каникулами	1-4	27.03.2026	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.26 г.	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	10.04.26г.- 13.04.26	Классные руководители

Мероприятия , посвященные Дню Земли.	1-4	22.04.26г.	Классные руководители
Уроки безопасности«Это должен знать каждый!»	1-4	24.04.26г.	Классные руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	13.04.- 23.04.26г.	Классные руководители
Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	24.04.- 08.05.26г.	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	28.04.- 09.05.26г.	Классные руководители
Подготовка и проведение праздника«Прощай, Начальная школа!»	4	май	Классные руководители
Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-3	май	Классные руководители
Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-4	27.05.26	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами«Безопасное лето»	1-4	20.05.- 26.05.26г.	Классные руководители
Организация летней занятости	1-4	июнь-август	Классные руководители
ШМО классных руководителей Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заведующая библиотекой
Проведение расширенного ШМО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора

привлечением специалистов.			по воспитанию Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских собраний и комитетов	1-4	декабрь	Администрация школы
Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей: <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации <input type="checkbox"/> защита прав ребенка <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию

руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах			
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов – классных руководителей.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня правовой образованности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, социальный педагог
Модуль «Учебная деятельность»			
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	01.09.25г.	Классные руководители
Урок безопасности	1-4	сентябрь	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	сентябрь	Классные руководители
Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	сентябрь-май	Руководитель ШМО Учителей начальных классов
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	сентябрь-май	Руководитель ШМО учителей начальных классов
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению Основам здорового питания	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

Месячник экологических знаний	1-4	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности обучающихся в Сети«Интернет»	1-4	сентябрь.	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры»	4	10.10.25г.	Классные руководители
Музейные уроки 30 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1-4	октябрь	Классные руководители
Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Школьный библиотекарь
Урок национальной культуры«Семейные традиции»	1-4	25.11.25г.	Классные руководители
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	01.12.25г.	Руководитель ШМО учителей начальных классов
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12.25г.	Классные руководители
Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!»(написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам СВО)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Урок правовой культуры«В мире наших прав и обязанностей»	1-4	13.03.26г.	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	10.04.26г.-13.04.26г.	Классные руководители
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.26г.	Классные руководители
Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители
Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	30.04.26г.	Классные руководители
Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Классные руководители, библиотекари
Единые уроки по юбилейным датам сот дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Еженедельные пятиминутки,	1-4	в течение	Классные

посвященные памятным датам, событиям, личностям		учебного года	руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Функциональная грамотность «Читай, считай, думай»	1-4 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Внеурочные занятия «Занимательная математика»	1- классы	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов классного самоуправления	1-4	сентябрь	Классные руководители
Назначение поручений в классах	1-4	октябрь	Классные руководители
Организация работы по созданию актива класса	1-4	октябрь	Классные руководители
Ежемесячное посещение «Созвездие творцов»	2-4	сентябрь-май	Педагоги – организаторы, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа в соответствии плана класса и школы	1-4	сентябрь-май	Классные руководители, актив класса
Работа по созданию сменной странички в классном уголке	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, актив класса
Месячник пожилого человека	3-4	октябрь	Актив класса
Операция«Уголок»(проверка классных уголков, их функционирование)	1-4	в течение учебного года	Актив класса
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	3-4	в течение учебного года	Актив класса
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	1-4	в течение учебного года	Актив класса
Проведение мероприятий в	1-4	в течение	Актив класса

течение учебного года		учебного года	
Модуль «Профориентации»			
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов «Мир профессий»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Классный час «Известные люди нашего города»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в Неделе по профориентации«Семь Шагов в профессию»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Видеоролики «Профессии наших родителей»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Беседа«Мои увлечения и интересы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Человек в семье»	1-4	декабрь	Классные руководители
Классный час «Мамина профессия»	1-4	март	Классные руководители
Просмотр видеороликов «Моя профессия»	1-4	апрель	Классные руководители
Акция «Путешествие в страну профессий»	1-4	май	Классные руководители, педагоги-организаторы
Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			

Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: Участие родителей в формировании Совета родителей школы; Формирование общешкольного родительского комитета; Работа родительского клуба	1-4	сентябрь	Заместители директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, советник директора по кибербезопасности
Помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
Акция «Цветы для мамы»	1-4	ноябрь	Педагоги-организаторы
Собрания-встречи председателей родительских комитетов школы	1-4	в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
Тематические классные родительские собрания	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
В рамках родительского просвещения (еженедельная информация для родителей)	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ВР
Семейный спортивный праздник «Карнавальный пробег»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР
Проведение спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья» «Семейные игры»	1-4	январь - май	Учителя физической культуры
День Здоровья	1-4	Февраль, апрель	Классные руководители
Мастер-класс «Город мастеров»	1-4	март	Заместитель директора по ВР
Интеллектуальная игра для родителей «Десяточка, вперед»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР
Акция «Школьный сад –	1-4	май	Заместитель

цветущий двор»			директора по ВР
Международный день семьи.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Родительские акции пятиминутки «Читаем детям ...» (нравственные истории, притчи)	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Родительский патруль «Соблюдай ПДД»	1-4	1 раз в месяц	Ответственный за ПДД
Творческие группы родителей для проведения совместных КТД «Мы вместе, «Самые обаятельные и привлекательные», «Защитники России»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс, Закон об образовании, Устав МАОУ «СОШ№10» с изменениями и дополнениями. Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера. Консультации для родителей	1-4	в течение учебного года	Администрация школы, советник директора по воспитанию, советник директора по кибербезопасности, социальный педагог, педагог -психолог

<p>учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. Посещение уроков представителями родительской общественности. Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся. Совет профилактики.</p>			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: О внутришкольном распорядке. О формировании здорового образа жизни. О формировании здорового питания О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома. О психофизическом развитии детей и подростков. Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях. О режиме дня школьников О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся. О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе. О профилактике применения насилия в семье. О родительском контроле за поведением несовершеннолетних. О правилах ПДД. «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».</p>	1-4	в течение учебного года	Администрация школы, советник директора по воспитанию, советник директора по кибербезопасности, социальный педагог, педагог -психолог

<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <p>Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности.</p> <p>Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</p> <p>Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</p> <p>Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</p>	1-4	в течение учебного года	Администрация школы, советник директора по воспитанию, советник директора по кибербезопасности, социальный педагог, педагог -психолог
Информационное оповещение родителей через сайт.школы, ВК, социальные сети, МАХ	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог–психолог, классные руководители, педагоги-организаторы
Индивидуальные консультации	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог–психолог, классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
Родительский контроль питания	1-4	сентябрь-май	Администрация школы
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	по плану работы	Классные руководители, зам.директора по ВР
Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в	1-4	апрель-май	Зам.директора по ВР

школе в 2025-2026 уч. году.			
Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Детские общественные объединения»			
Работа по плану ЮИД	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Работа по плану ДЮП	1-4	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течении года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России» -	1-4	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Модуль «Основные общешкольные дела»			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Классный час «День знаний»	1-4	01.09.25	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители
Еженедельная общешкольная линейка. Подъём Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Еженедельно	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним»	1-4	03.09.25	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные

			руководители
Неделя безопасности	1-4	04.09.- 09.09.25	Классные руководители, социальный педагог, советник директора по кибербезопасности
Международный день распространения грамотности. Акция «Учись учиться»	1-4	05.09.25	Педагоги- организаторы, классные руководители,
Школьная ярмарка «Краски осени»	1-4	14.09.25	Классные руководители, родители
Общешкольные линейки «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Акция «Безопасность на дороге»	1-4	сентябрь	Педагоги- организаторы, классные руководители, зам.директора по ВР, социальный педагог
Акция «Будь осторожен на железной дороге»	1-4	сентябрь	Педагоги- организаторы, классные руководители, зам.директора по ВР, социальный педагог
Агитбригада «Мир безопасности»	1-4	сентябрь	Педагоги- организаторы
Театральное представление для 1 класса «Сказочное приключение»	1-4	сентябрь	Педагоги- организаторы
День пожилого человека. Акция «Доброе сердце»	1-4	29.09. – 07.10.25	Руководитель ШМО начальных классов
Классный час «Правила поведения в магазинах, торговых центрах»	1-4	сентябрь- октябрь	Классные руководители
День сюрпризов, посвященный Дню учителя	2-4	03.10.25	Лидеры классов
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя	1-4	05.10.25.	Заместитель директора по ВР,

«Великое слово-Учитель»			советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
Пятиминутки «Великие учителя России»	1-4	октябрь	Педагоги-организаторы
Экскурсии в школьную библиотеку	1-4	октябрь	Классные руководители
Акция «Самому лучшему папе на свете»	1-4	октябрь	Педагоги-организаторы
КТД «Мы вместе»	1-4	ноябрь	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители, родители
Неделя добрых дел	1-4	октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «Безопасный пешеход»	1-4	октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, родители
Акция «Будь осторожен железная дорога»	1-4	октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «Чистый дом»	1-4	октябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные окончанию 1 четверти	1-4	октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	1.11.25-6.11.25	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители
Спортивные пятиминутки «Здоровье-это здорово»	1-4	в течение учебного года	Учителя физкультуры, педагоги-организаторы

Акция «Будь осторожен, тонкий лёд!»	1-4	октябрь-ноябрь	Классные руководители
Классный час «Мы помним их подвиг», посвященный дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	1-4	08.11.25-10.11.25	Классные руководители, педагоги-организаторы
Неделя финансовой грамотности	1-4	07.11.25-11.11.25	Классные руководители, педагоги-организаторы, лидеры классов
Уроки доброты	1-4	13.11.25-18.11.25	Педагоги-организаторы, классные руководители, лидеры классов
Акция «Синичкин день»	1-4	11.11.25	Педагоги-организаторы
Урок толерантности «Доброта спасёт мир»	1-4	15.11.25	Классные руководители
Акция «С днём рождения, Дед Мороз!»	1-4	18.11.25	Педагоги-организаторы
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти Жертв дорожно-транспортных происшествий	1-4	18.11.25-20.11.25	Ответственный по ПДД
Акция «Узнай больше», посвященная Дню словарей и энциклопедий	1-4	21.11.25	Педагоги-организаторы
Школьный конкурс презентаций «Вместе с мамой»	1-4	ноябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы
Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама»	1-4	ноябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Всероссийская акция «Сердце матери»	1-4	22.11.25-24.11.25	Педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «Мамина улыбка»	1-4	28.11.25	Педагоги-организаторы
Пятиминутки «Уроки истории,	1-4	29.11.25	Классные

посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации»			руководители, педагоги-организаторы
Урок здоровья	1-4	в течение ноября	Классные руководители
Час общения «Гордимся славою предков»	1-4	09.12.25	Классные руководители
Уроки воинской славы «Люди и судьбы», посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	09.12.25	Классные руководители
Информационные пятиминутки «Кто такие герои»	1-4	09.12.25-16.12.25	Педагоги-организаторы
Акция «Во имя добра и милосердия», посвященная Международному дню инвалидов	1-4	02.12.25	Педагоги-организаторы
Классные часы «Основной закон России», посвящённые Дню Конституции РФ	1-4	12.12.25-14.12.25	Классные руководители
Новогодние праздничные мероприятия «Новогодние чудеса в Десяточке»	1-4	23.12.25-30.12.25	Заместитель директора по ВР
Конкурс поздравительных новогодних газет	1-4	10.12.25-25.12.25	Классные руководители
Спортивный праздник «Карнавальный пробег»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры
Новогодняя акция «Будь осторожен! Безопасные каникулы»	1-4	19.12.25-30.12.25	Ответственный по ПДД, классные руководители, педагоги-организаторы, советник директора по кибербезопасности
Рождественская неделя	1-4	январь	Классные руководители
Акции «Будь осторожен!», «Будь осторожен!»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Акция «Помоги птицам»	1-4	январь	Классные руководители, педагоги-организаторы, родители
Информационные пятиминутки «Научные достижения России»	1-4	январь	Педагоги-организаторы
Тематические классные часы, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады	1-4	19.01.26-23.01.26	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Закрытие года «80-летия победы в Вов и Защитника Отечества»	1-4	27.01.26	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию. Педагоги-организаторы
Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1-4	февраль	Классные руководители
Школьная конференция НИР «Одаренные дети»	1-4	февраль	Заместитель директора по УР, классные руководители
Смотр строя и песни «Защитники России»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, учителя физической культуры
Пятиминутки «День родного языка»	1-4	21.02.26	Педагоги организаторы
Праздничные мероприятия, концерты, посвященные Дню Защитника Отечества	1-4	15.02.26-21.02.26	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, РДДМ
Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	1-4	20.02.26	Педагоги школы
Конкурс поздравительных открыток «Дыхание весны» к 8 марта	3-4	01.03.26-09.03.26	Педагоги-организаторы
КТД «День самоуправления»	1-4	06.03.26	Лидеры классов
Праздничный концерт «Музыка Весны», посвящённый 8 Марта	1-4	06.03.26	Заместитель директора по ВР, педагоги-

			организаторы
Акция « С новосельем , птицы!»	1-4	в течение марта	Классные руководители, педагоги-организаторы
Весенняя развлекательная программа «Самые обаятельные и привлекательные»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
Акция «Будь осторожен!» (ПДД, железная дорога, тонкий лёд)	1-4	март	Ответственный за ПДД
Историческая композиция «Галерея знаменитых россиян»	1-4	март	Педагоги – организаторы, школьный библиотекарь
Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	1-4	18.03.26-24.03.26	Школьный библиотекарь, классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра	1-4	27.03.26	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, зам.директора по ВР
Часы общения «Безопасные весенние каникулы»	1-4	27.03.26	Классные руководители
Акция «Чистый дом»	1-4	27.03.26	Классные руководители
Часы общения «Мы вместе», посвященные дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	13.03.26-18.03.26	Классные руководители
Урок здоровья «О ценности питания»	1-4	07.04.26	Классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	07.04.26	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Уроки безопасности «Это должен знать каждый»	1-4	26.04.26	Педагоги-организаторы
Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	09.04.26 - 12.04.26	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник директора

			по воспитанию, лидеры классов
Беседы об экологической опасности	1-4	13.04.26- 29.04.26	Классные руководители
Конкурс рисунков «Природа и мы»	1-4	17.04. 26– 29.04.26	Классные руководители
Акция «Волшебный мир природы» ко Всемирному дню Земли	1-4	22.04.26	Педагоги- организаторы, лидеры
КТД «Школьный двор - цветущий сад»	1-4	апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители
Общешкольные праздники «Десяточка встречает Победу»	4	апрель-май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Спортивный праздник «Спасибо деду за Победу»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры
Уроки мужества о героях Великой Отечественной войны	1-4	23.04.26 - 08.05.26	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, педагоги- организаторы
Акция «Будь осторожен!»	1-4	май	Педагоги – организаторы, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Классные руководители
Конкурс листовок «Осторожно, клещи!»		май	Классные руководители
Международный день семьи	1-4	15.05.26	Заместитель директора по ВР
Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,

			педагоги-организаторы
Итоговый праздник «Звёзды Десяточки»	1-3	май	Заместитель директора по ВР
Итоговый классный час «Страницы успеха», «Безопасные летние каникулы»	1-4	май	Классные руководители
Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия в Краеведческом музее.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе городской библиотек	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсионные поездки	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Составление социального паспорта школы.	Учащиеся 1-4 классов, родители (законные представители)	сентябрь	Социальный педагог

Совместный рейд в семьи учащихся	Учащиеся 1-4 классов, родители (законные представители)	По требованию	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН, социальный педагог
Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, в вечернее время с целью выявления детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью.	Учащиеся 1-4 классов, родители и (законные представители)	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР, Инспектор ОДН
Сверка списков учащихся, состоящих на информационном учете, выявление учащихся из «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой.	Учащиеся 1-4 классов, родители и (законные представители)	Сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог
Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой.	Учащиеся 1-4 классов, родители (законные представители)	В течение учебного года	Социальный педагог
Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически не посещающие учебные занятия, Неуспевающих учащихся.	Учащиеся 1-4 классов, родители и (законные представители)	Ежедневно	Заместитель директора, социальный педагог
Совет профилактики	Учащиеся, родители	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Работа школьной службы примирения	Учащиеся 1-4 классов, родители (законные представители),	В течение учебного года	Руководитель ШСП

	педагоги		
Месячник безопасности	Учащиеся 1-4 классов, родители (законные представители), педагоги	В течение учебного года	Администрация школы, социальный педагог, советник директора по кибербезопасности
Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции). Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся	Учащиеся 1-4 классов, родители (законные представители), педагоги	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Размещение на сайте нормативных, методических, справочных материалов по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и Экстремизма среди несовершеннолетних	Учащиеся 1-4 классов, родители (законные представители), педагоги	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР. социальный педагог
Контроль за недопущением распространения на территории школы материалов и использования учащимися Интернет-ресурсов, несовместимых с Задачами образования и воспитания	Учащиеся 1-4 классов, родители (законные представители), педагоги	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по кибербезопасности
Развитие профессионально-трудовых навыков учащихся на уроках «Технологии», внеклассных мероприятиях	Учащиеся 1-4 классов, родители (законные представители), педагоги	В течение учебного года	Классные руководители
Организация дифференцированного индивидуального подхода к учащимся на уроке, Внеклассных занятиях с целью максимальной помощи Отдельным ученикам	Учащиеся 1-4 классов, родители (законные представители), педагоги	В течение учебного года	Классные руководители
Использование приемов развития навыков социальной компетенции учащихся при проведении уроков.	Учащиеся 1-4 классов, родители (законные	В течение учебного года	Классные руководители

Включение в содержание уроков материалов по Развитию потребности вести здоровый образ жизни.	представители), педагоги		
Создание системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации. Организация консультаций работников прокуратуры, КДН и ЗП, ОДН, здравоохранения	Учащиеся 1-4 классов, родители (законные представители)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Работа «Родительского просвещения» (просветительская работа)	Учащиеся 1-4 классов, родители (законные представители), педагоги	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Месячник по профилактике детского травматизма	Учащиеся 1-4 классов, родители (законные представители), педагоги	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН
Встреча со специалистами здравоохранения	Учащиеся, родители(законные представители), педагоги	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Выставки тематической литературы:«Права человека и права ребенка	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
Оформление в вестибюле школы стендов, освещающих успехи учащихся:«Доска почета»,«Наши достижения»,«Наши спортивные победы»	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики.	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Проведение разъяснительной	Учащиеся,	В течение	Заместитель

работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	родители(законные представители), педагоги	учебного года	директора по ВР
Оформление и поддержание в актуальном состоянии уголка правовых знаний	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Беседы, акции, работа агитбригад по ПДД. Ежедневные минутки безопасности. Встречи с инспектором ГИБДД. Работа ЮИД. Организация работы родительского патруля. Участие в школьных и районных соревнованиях «Безопасное колесо». Участие в акции «Внимание-дети!» Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, ответственный за организацию профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма
Участие в работе КДНиЗП	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Проведение акций по профилактической работе	Учащиеся, родители (законные представители) педагоги	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Организация Дня инспектора в школе.	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН
Организация правового просвещения родителей	Учащиеся, родители	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

	(законные представители)	года	
Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	Учащиеся, родители (законные представители)	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы в рамках Месячника безопасности	Учащиеся 1-4 классов	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	Учащиеся, родители (законные представители)	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, организация посещения родителями уроков и внеклассных мероприятий, привлечение к подготовке и проведению совместных общешкольных и общеклассных дел.	Учащиеся, родители (законные представители)	В течение учебного года	Классные руководители
Групповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности учащихся	Учащиеся 1-4 классов	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение социометрии в классе с целью выявления отношений учащимися различных национальностей	Учащиеся 1-4 классов	По требованию	Педагог-психолог
Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, семей, находящихся в социально-опасном положении работа с ними, своевременное информирование ОДН	Учащиеся, родители (законные представители)	В течение учебного года	Классные руководители
Выявление и учет	Учащиеся,	В течение	Классные

несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, самовольных уходов, а также уклоняющихся от учебы, проведение с ними индивидуальной работы	родители (законные представители)	учебного года	руководители
Выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа	Учащиеся, родители(законные представители)	В течение месяца (один раз в месяц)	Классные руководители
Изучение личных дел первоклассников и вновь принятых учащихся	Учащиеся, родители законные представители)	В течение месяца	Классные руководители
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на информационный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Учащиеся, родители (законные представители)	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Учащиеся, родители (законные представители)	В течение учебного года	Социальный педагог, представители ОДН, КДН и ЗП
Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	Учащиеся, родители (законные представители)	В течение учебного года	Социальный педагог, представители ОДН, КДН и ЗП педагог-психолог, администрация школы
Организация работы педагогического коллектива с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. Информирование учителей о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации	Учащиеся, родители (законные представители)	В течение учебного года	Социальный педагог, представители ОДН, КДН и ЗП
Изучение личности и	Учащиеся,	В течение	Педагог –

составление социально-Психологических карт на учащихся, состоящих в ГР СОП, СОП	родители (законные представители)	учебного года	психолог, социальный педагог, классный руководитель
Уроки безопасности с сотрудниками полиции	1-4	сентябрь	Социальный педагог
Акция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Безопасное поведение в общественных местах и на дороге. Обязанности ученика. Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
Информационные минутки «Будь осторожен в сети «Интернет»	1-4	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Профилактическая беседа с учащимися «Опасные привычки»	1-4	октябрь	Классные руководители
Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	октябрь	Классные руководители
Акция «Будь осторожен! Железная дорога»	1-4	октябрь	Классные руководители
Классные линейки «Послушный ученик»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Беседа «Мои поступки - моя ответственность»	1-4	октябрь	Классные руководители
Акция «Будь осторожен! Тонкий лёд!»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Беседы с учащимися «Твоё поведение, твоё лицо»	1-4	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Пятиминутки в классах «Правила поведения на уроках»	1-4	ноябрь	Педагоги-организаторы
Беседа с учащимися «Правила поведение в школе»	1-4	ноябрь	Педагоги-организаторы, социальный педагог
Инструктаж «Осторожно, гололёд»	1-4	декабрь	Классные руководители
Профилактическая акция «22.00 – детям пора домой»	1-4	декабрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседы с учащимися «Что такое здоровье?»	1-4	декабрь	Классные руководители, медицинский работник школы

Беседа «Безопасный Новый год. Безопасные каникулы»	1-4	декабрь	Классные руководители
Час с инспектором «Ловушки Интернета»	1-4	январь	Классные Руководители, инспектор ОДН
Беседа с учащимися «Человек в мире правил»	1-4	январь	Классные руководители
Неделя безопасного интернета	1-4	февраль	Классные Руководители, учителя информатики, советник директора по кибербезопасности
Игра « В мире привычек»	1-2	февраль	Классные руководители
Акция «Будь осторожен! Тонкий лёд»	1-4	март	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	1-4	март	Классные руководители, учителя информатики, советник директора по кибербезопасности
Беседы с учащимися «Правила поведения в общественных местах»	1-4	март	Классные руководители
Урок правовой культуры «В мире наших прав и обязанностей»	1-4	март	Классные руководители
Классные часы «Безопасные весенние каникулы»	1-4	март	Классные руководители
Профилактическая акция «Соблюдай закон!!»	1-4	апрель	Классные руководители
Час общения «Когда вы одни дома...»	1-4	апрель	Классные руководители
Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	май	Классные руководители
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	май	Классные руководители
Встречи с инспектором ОДН, ГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами прокуратуры, центра	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

Социального обслуживания населения			
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Классные часы «Безопасные летние каникулы»	1-4	май	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьного музея
Оформление новостей на стендах	1-4	В течение учебного года	Медиацентр
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная	3-4	В течение учебного года	Медиацентр

информация, информация патриотической и гражданской направленности).			
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-4	В течение учебного года	Медиацентр
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, ученики школы, родители, Созвездие творцов
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, ученики школы, Созвездие творцов
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Созвездие творцов
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
КТД «Новогоднее конфетти » (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы

Основное общее образование (5-9 классы)

Модуль «Классное руководство»

Содержание деятельности, мероприятие	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	01.09.25г.	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника безопасности детей	5-9	сентябрь	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
Заполнение базы данных по классу в системе ЕИС «Траектория»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы,, классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого	5-9	октябрь	Классные руководители

человека			
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	ноябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	октябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)	5-9	ноябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Основной закон России», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	12.12.25	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	13.12.- 27.12.25г.	Классные руководители
Проведение профилактических бесед инструктажей перед зимними каникулами	5-9	29.12.- 30.12.25г.	Классные руководители
Рождественская Неделя	5-9	январь	Классные руководители
Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	15.01.24- 22.01.26г.	Классные руководители
Участие в месячнике военно-патриотической работы «России верные сыны»	5-9	01.02.- 28.02.26г.	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	5-9	02.03.26г.	Классные руководители
Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	5-9	март	Классные руководители
Беседы о правильном питании	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	02.03.26- 06.03.26г.	Классные руководители
Акция «С новосельем, птицы!»	5-9	11.03.26г.	Классные руководители
Проведение профилактических бесед инструктажей перед весенними каникулами	5-9	27.03.2026	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые	5-9	07.04.26	Классные

Всемирному Дню здоровья		г.	руководители
Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	10.04.26г.- 13.04.26	Классные руководители
Мероприятия , посвященные Дню Земли.	5-9	22.04.26г.	Классные руководители
Уроки безопасности«Это должен знать каждый!»	5-9	24.04.26г.	Классные руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	5-9	13.04.- 23.04.26г.	Классные руководители
Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	5-9	24.04.- 08.05.26г.	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	28.04.- 09.05.26г.	Классные руководители
Подготовка и проведение последнего звонка	9	май	Классные руководители
Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	май	Классные руководители
Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	5-9	27.05.26	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	20.05.- 26.05.26г.	Классные руководители
Организация летней занятости	5-9	июнь-август	Классные руководители
ШМО классных руководителей Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заведующая библиотекой
Проведение расширенного ШМО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классных руководителей
Школьный семинар для	5-9	ноябрь	Заместитель

классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.			директора по ВР, советник директора по воспитанию Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских собраний и комитетов	5-9	декабрь	Администрация школы
Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей: <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации <input type="checkbox"/> защита прав ребенка <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора

Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах			по воспитанию
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов – классных руководителей.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня правовой образованности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, социальный педагог
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Учебная деятельность»			
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09.25г.	Классные руководители
Урок безопасности	5-9	сентябрь	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	сентябрь	Классные руководители
Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	сентябрь-май	Руководитель ШМО Учителей начальных классов
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	сентябрь-май	Руководитель ШМО

			учителей начальных классов
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению Основам здорового питания	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Месячник экологических знаний	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности обучающихся в Сети«Интернет»	5-9	сентябрь.	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры»	5-9	10.10.25г.	Классные руководители
Музейные уроки 30 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	октябрь	Классные руководители
Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	5-9	октябрь	Школьный библиотекарь
Урок национальной культуры«Семейные традиции»	5-9	25.11.25г.	Классные руководители
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	01.12.25г.	Руководитель ШМО учителей начальных классов
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12.25г.	Классные руководители
Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!»(написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам СВО)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Урок правовой культуры«В мире наших прав и обязанностей»	5-9	13.03.26г.	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и Мы»	5-9	10.04.26г.- 13.04.26г.	Классные руководители
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.26г.	Классные руководители
Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	5-9	апрель	Классные руководители

Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	30.04.26г.	Классные руководители
Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	5-9	май	Классные руководители, библиотекари
Единые уроки по юбилейным датам сот дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Еженедельные пятиминутки, посвященные памятным датам, событиям, личностям	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
«Разговоры о важном»	5-9	в течение учебного года	Учителя – предметники, классные руководители
«Россия — мои горизонты»	6-9	в течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
Назначение поручений в классах	5-9	октябрь	Классные руководители
Организация работы по созданию актива класса	5-9	октябрь	Классные руководители
Ежемесячное посещение «Созвездие творцов»	5-9	сентябрь-май	Педагоги – организаторы, классные руководители
Работа в соответствии плана класса и школы	5-9	сентябрь-май	Классные руководители, актив класса
Работа по созданию сменной странички в классном уголке	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, актив класса
Месячник пожилого человека	5-9	октябрь	Актив класса
Операция«Уголок»(проверка классных уголков, их функционирование)	5-9	в течение учебного года	Актив класса
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	5-9	в течение учебного	Актив класса

		года	
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	5-9	в течение учебного года	Актив класса
Проведение мероприятий в течение учебного года	5-9	в течение учебного года	Актив класса
Модуль «Профориентации»			
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов «Мир профессий»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Классный час «Известные люди нашего города»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в Неделе по профориентации «Семь Шагов в профессию»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Человек в семье»	5-9	декабрь	Классные руководители
Классный час «Мамина профессия»	5-9	март	Классные руководители
Просмотр видеороликов «Моя профессия»	5-9	апрель	Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Акция «Путешествие в страну профессий»	5-9	май	Классные руководители, педагоги-организаторы
Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	9	сентябрь-май	Классные руководители
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	сентябрь-май	Классные руководители
Посещение городских и школьных мероприятий по профориентационной направленности: Ярмарка профессий Горизонты образования Мир профессий Знакомство с принципами работы Центра занятости	5-9	в течение учебного года	Педагог- психолог, классные руководители
<i>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</i>			
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании Совета родителей школы; Формирование общешкольного родительского комитета;	5-9	сентябрь	Заместители директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Помощь учащимся в изготовлении карт- схем-маршрута «Дом-школа-дом»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители

Акция «Цветы для мамы»	5-9	ноябрь	Педагоги-организаторы
Собрания-встречи председателей родительских комитетов школы	5-9	в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
Тематические классные родительские собрания	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
В рамках родительского просвещения (еженедельная информация для родителей)	5-9	в течение учебного года	Зам.директора по ВР
День Здоровья	5-9	февраль	Классные руководители
Мастер-класс «Город мастеров»	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Интеллектуальная игра для родителей «Десяточка, вперёд»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР
Акция «Школьный сад – цветущий двор»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Международный день семьи	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские акции пятиминутки «Читаем детям ..» (нравственные истории, притчи)	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Родительский патруль «Соблюдай ПДД»	5-9	1 раз в месяц	Ответственный за ПДД
Творческие группы родителей для проведения совместных КТД «Мы вместе, «Самые обаятельные и привлекательные», «Защитники России»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс,	5-9	в течение учебного года	Администрация школы, социальный педагог, педагог –психолог, советник директора по воспитанию, советник директора по кибербезопасности

<p>Закон об образовании, Устав МАОУ «СОШ№10»с изменениями и дополнениями. Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов , работников МВД, прокуратуры и др. Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера. Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профорientации и др. Посещение уроков представителями родительской общественности. Встречи с администрацией школы и учителями- предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся. Совет профилактики.</p>			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: О внутришкольном распорядке. О формировании здорового образа жизни. О формировании здорового питания О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома. О психофизическом развитии детей и подростков. О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ОГЭ. Участие несовершеннолетних в</p>	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители

<p>несанкционированных митингах и акциях.</p> <p>О режиме дня школьников</p> <p>О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся.</p> <p>О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе.</p> <p>О профилактике применения насилия в семье.</p> <p>О родительском контроле за поведением несовершеннолетних.</p> <p>О правилах ПДД.</p> <p>«Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей(Ст. 5.35 КоАПРФ)».</p>			
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <p>Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности.</p> <p>Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</p> <p>Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</p> <p>Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</p>	5-9	в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, советник директора по воспитанию, советник директора по кибербезопасности
<p>Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети</p>	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги-организаторы
<p>Индивидуальные консультации</p>	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР,

			социальный педагог, педагог–психолог, классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители, советник директора по воспитанию, советник директора по кибербезопасности
Родительский контроль питания	5-9	сентябрь-май	Администрация школы
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	по плану работы	Классные руководители, зам.директора по ВР
Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2025-20269 уч. году.	5-9	апрель-май	Зам.директора по ВР
Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, зам.директора по ВР
Модуль «Детские общественные объединения»			
Работа по плану ЮИД	5-9	сентябрь-май	Руководитель ЮИД
Работа по плану ДЮП	5-9	сентябрь-октябрь	Руководитель ДЮП
Дни единых действий РДДМ	5-9	В течении года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители

Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Основные общешкольные дела»			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Классный час «День знаний»	5-9	01.09.25	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители
Еженедельная общешкольная линейка. Подъём Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Еженедельно	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним»	5-9	03.09.25	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Неделя безопасности	5-9	04.09.- 09.09.25	Классные руководители, социальный педагог, советник директора по кибербезопасности
Международный день распространения грамотности. Акция «Учись учиться»	5-9	05.09.25	Педагоги-организаторы, классные руководители,
Школьная ярмарка «Краски осени»	5-9	14.09.25	Классные руководители, родители
Общешкольные линейки «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Акция «Безопасность на дороге»	5-9	сентябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, зам.директора по ВР, социальный педагог
Акция «Будь осторожен на	5-9	сентябрь	Педагоги-

железной дороге»			организаторы, классные руководители, зам.директора по ВР, социальный педагог
Агитбригада «Мир безопасности»	5-9	сентябрь	Педагоги- организаторы
Театральное представление для 1 класса «Сказочное приключение»	5-9	сентябрь	Педагоги- организаторы
День пожилого человека. Акция «Доброе сердце»	5-9	29.09. – 07.10.25	Руководитель ШМО начальных классов
Классный час «Правила поведения в магазинах, торговых центрах»	5-9	сентябрь- октябрь	Классные руководители
День сюрпризов, посвященный Дню учителя	5-9	03.10.25	Лидеры классов
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя «Великое слово-Учитель»	5-9	05.10.25.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги- организаторы
Пятиминутки «Великие учителя России»	5	октябрь	Педагоги- организаторы
Экскурсии в школьную библиотеку	5-9	октябрь	Классные руководители
Акция «Самому лучшему папе на свете»	5-9	октябрь	Педагоги- организаторы
КТД «Мы вместе»	5-9	ноябрь	Советник директора по воспитанию, педагоги- организаторы, классные руководители, родители
Неделя добрых дел	5-9	октябрь	Педагоги- организаторы, классные руководители
Акция «Безопасный пешеход»	5-9	октябрь	Педагоги- организаторы, классные руководители, родители

Акция «Будь осторожен железная дорога»	5-9	октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «Чистый дом»	5-9	октябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные окончанию 1 четверти	5-9	октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	1.11.25-6.11.25	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители
Спортивные пятиминутки «Здоровье-это здорово»	5-9	в течение учебного года	Учителя физкультуры, педагоги-организаторы
Акция «Будь осторожен, тонкий лёд!»	5-9	октябрь-ноябрь	Классные руководители
Классный час «Мы помним их подвиг», посвященный дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	5-9	08.11.25-10.11.25	Классные руководители, педагоги-организаторы
Неделя финансовой грамотности	5-9	07.11.25-11.11.25	Классные руководители, педагоги-организаторы, лидеры классов
Уроки доброты	5-9	13.11.25-18.11.25	Педагоги-организаторы, классные руководители, лидеры классов
Акция «Синичкин день»	5-9	11.11.25	Педагоги-организаторы
Урок толерантности «Доброта спасёт мир»	5-9	15.11.25	Классные руководители
Акция «С днём рождения, Дед Мороз!»	5-9	18.11.25	Педагоги-организаторы
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти	5-9	18.11.25-20.11.25	Ответственный по ПДД

Жертв дорожно-транспортных происшествий			
Акция «Узнай больше», посвященная Дню словарей и энциклопедий	5-9	21.11.25	Педагоги-организаторы
Школьный конкурс презентаций «Вместе с мамой»	5-9	ноябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы
Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама»	5-9	ноябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Всероссийская акция «Сердце матери»	5-9	22.11.25-24.11.25	Педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «Мамина улыбка»	5-9	28.11.25	Педагоги-организаторы
Пятиминутки «Уроки истории, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации»	5-9	29.11.25	Классные руководители, педагоги-организаторы
Урок здоровья	5-9	в течение ноября	Классные руководители
Конкурс листовок «Молодёжь и здоровый образ жизни»	8-9	декабрь	Классные руководители
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	7-9	01.12.25-10.12.25	Классные руководители
Акция «Красная лента»	10-11	10.12.25	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час общения «Гордимся славою предков»	6-9	09.12.25	Классные руководители
Уроки воинской славы «Люди и судьбы», посвящённые «Дню героев Отечества»	5-9	09.12.25	Классные руководители
Информационные пятиминутки «Кто такие герои»	5-9	09.12.25-16.12.25	Педагоги-организаторы
Акция «Во имя добра и милосердия», посвященная Международному дню инвалидов	5-9	02.12.25	Педагоги-организаторы

Классные часы «Основной закон России», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	12.12.25-14.12.25	Классные руководители
Новогодние праздничные мероприятия «Новогодние чудеса в Десяточке»	5-9	23.12.25-30.12.25	Заместитель директора по ВР
Конкурс поздравительных новогодних газет	5-9	10.12.25-25.12.25	Классные руководители
Спортивный праздник «Карнавальный пробег»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры
Новогодняя акция «Будь осторожен! Безопасные каникулы»	5-9	19.12.25-30.12.25	Ответственный по ПДД, классные руководители, педагоги-организаторы, советник директора по кибербезопасности
Рождественская неделя	5-9	январь	Классные руководители
Акции «Будь осторожен!», «Будь осторожен!»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Помоги птицам»	5-9	январь	Классные руководители, педагоги-организаторы, родители
Информационные пятиминутки «Научные достижения России»	5-9	январь	Педагоги-организаторы
Тематические классные часы, посвященные освобождению Ленинграда от фашисткой блокады	5-9	19.01.26-23.01.26	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Закрытие года «80-летия победы в Вов и Защитника Отечества»	5	27.01.26	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию. Педагоги-

			организаторы
Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	5-9	февраль	Классные руководители
Школьная конференция НИР «Одаренные дети»	5-9	февраль	Заместитель директора по УР, классные руководители
Смотр строя и песни «Защитники России»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, учителя физической культуры
Пятиминутки «День родного языка»	5-9	21.02.26	Педагоги организаторы
Праздничные мероприятия, концерты, посвященные Дню Защитника Отечества	5-9	15.02.26-21.02.26	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, РДДМ
Единый урок, посвященный Дню Защитников Отечества	5-9	20.02.26	Педагоги школы
Конкурс поздравительных открыток «Дыхание весны» к 8 марта	5-9	01.03.26-09.03.26	Педагоги-организаторы
КТД «День самоуправления»	5-9	06.03.26	Лидеры классов
Праздничный концерт «Музыка Весны», посвященный 8 Марта	5-9	06.03.26	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Акция «С новосельем, птицы!»	5-9	в течение марта	Классные руководители, педагоги-организаторы
Весенняя развлекательная программа «Самые обаятельные и привлекательные»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
Акция «Будь осторожен!» (ПДД, железная дорога, тонкий лёд)	5-9	март	Ответственный за ПДД
Историческая композиция «Галерея знаменитых россиянок»	5	март	Педагоги – организаторы, школьный

Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	5-9	18.03.26-24.03.26	библиотекарь Школьный библиотекарь, классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра	5-9	27.03.26	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, зам.директора по ВР
Часы общения «Безопасные весенние каникулы»	5-9	27.03.26	Классные руководители
Акция «Чистый дом»	5-9	27.03.26	Классные руководители
Часы общения «Мы вместе», посвященные дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	13.03.26-18.03.26	Классные руководители
Урок здоровья «О ценности питания»	5-9	07.04.26	Классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	07.04.26	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Уроки безопасности «Это должен знать каждый»	5-9	26.04.26	Педагоги-организаторы
Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	09.04.26 - 12.04.26	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, лидеры классов
Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	5-9	15.04.26–30.04.26	Классные руководители
Классные часы о молодёжных субкультурах	8-9	18.04.26 - 30.04.26	Классные руководители, советник директора по кибербезопасности
Беседы об экологической	5-9	13.04.26-	Классные

опасности		29.04.26	руководители
Конкурс рисунков «Природа и мы»	5-9	17.04. 26– 29.04.26	Классные руководители
Акция «Волшебный мир природы» ко Всемирному дню Земли	5-9	22.04.26	Педагоги- организаторы, лидеры
КТД «Школьный двор - цветущий сад»	5-9	апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители
Общешкольные праздники «Десяточка встречает Победу»	5-9	апрель-май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Спортивный праздник «Спасибо деду за Победу»	6-9	май	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры
Уроки мужества о героях Великой Отечественной войны	5-9	23.04.26 - 08.05.26	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	7-9	май	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, педагоги- организаторы
Акция «Будь осторожен!»	5-9	май	Педагоги – организаторы, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Классные руководители
Конкурс листовок «Осторожно, клещи!»	5-9	май	Классные руководители
Международный день семьи	5-9	15.05.26	Заместитель директора по ВР
Праздник «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги- организаторы
Итоговый праздник «Звёзды	5-9	май	Заместитель

Десяточки»			директора по ВР
Итоговый классный час «Страницы успеха», «Безопасные летние каникулы»	5-9	май	Классные руководители
Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьная интеллектуальная игра «Эврика»	5-9	в течение учебного года	Педагоги- организаторы
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия в Краеведческом музее.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе городской библиотек	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсионные поездки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Составление социального паспорта школы.	5-9	сентябрь	Социальный педагог
Совместный рейд в семьи учащихся	5-9	По требованию	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН,

			социальный педагог
Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, в вечернее время с целью Выявления детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью.	5-9	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР, Инспектор ОДН
Сверка списков учащихся, состоящих на информационном учете, выявление учащихся из «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащиеся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог
Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически не посещающие учебные занятия, Неуспевающих учащихся.	5-9	Ежедневно	Заместитель директора, социальный педагог
Совет профилактики	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, советник директора по воспитанию
Работа школьной службы примирения	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСП
Месячник безопасности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции). Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Размещение на сайте нормативных, методических, справочных материалов по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди несовершеннолетних	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Контроль за недопущением распространения на территории Школы материалов и использования учащимися Интернет-ресурсов, несовместимых с Задачами образования и воспитания	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по кибербезопасности
Развитие профессионально-трудовых навыков учащихся на уроках «Технологии», внеклассных мероприятиях	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация дифференцированного индивидуального подхода к учащимся на уроке, Внеклассных занятиях с целью максимальной помощи отдельным ученикам	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Использование приемов развития навыков социальной компетенции учащихся при проведении уроков. Включение в содержание уроков материалов по Развитию потребности вести здоровый образ жизни.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Создание системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации. Организация консультаций	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

работников прокуратуры, КДН, ОДН, здравоохранения			
Работа «Родительского просвещения» (просветительская работа)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. Консультативно-разъяснительная работа педагогов с родителями об ответственности за воспитание своих детей	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог – психолог
Месячник по профилактике детского травматизма	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН
Встреча со специалистами здравоохранения	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, медицинские работники школы
Выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек у подростков»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
Оформление в вестибюле школы стендов, освещающих успехи учащихся: «Доска почета», «Наши достижения», «Наши спортивные победы»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Оформление и поддержание в актуальном состоянии уголка правовых знаний	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Беседы, акции, работа	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, ответственный за организацию

<p>агитбригад по ПДД. Ежедневные минутки безопасности. Встречи с инспектором ГИБДД. Работа ЮИД. Организация работы родительского патруля. Участие в школьных и районных соревнованиях «Безопасное колесо». Участие в акции «Внимание-дети!» Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД</p>			<p>профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма</p>
Участие в работе КДНиЗП	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Проведение акций по профилактической работе	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Организация Дня инспектора в школе.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН
Организация правового просвещения родителей	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы в рамках Месячника безопасности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение обучающихся как активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, организация посещения родителями уроков и внеклассных мероприятий, привлечение к подготовке и проведению совместных общешкольных и	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

общеклассных дел.			
Групповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности учащихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение социометрии в классе с целью выявления отношений учащимися различных национальностей	5-9	По требованию	Педагог-психолог
Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, семей, находящихся в социально-опасном положении работа с ними, своевременное информирование ОДН	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на информационный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, Психологическое тестирование и др.)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Выявление и учет несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, самовольных уходов, а также уклоняющихся от учебы, проведение с ними индивидуальной работы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа	5-9	В течение месяца (один раз в месяц)	Классные руководители
Изучение личных дел вновь принятых учащихся	5-9	В течение месяца	Классные руководители

Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на информационный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, Психологическое тестирование и др.)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение совместных рейдов в неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, представители ОДН, КДН и ЗП
Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, представители ОДН, КДН и ЗП педагог-психолог, администрация школы
Организация работы педагогического коллектива с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации их семьями. Информирование учителей о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, представители ОДН, КДН и ЗП
Изучение личности и составление социально-Психологических карт на учащихся, состоящих в ГР СОП, СОП	5-9	В течение учебного года	Педагог – психолог, социальный педагог, классный руководитель
Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Уроки безопасности с сотрудниками полиции	5-9	сентябрь	Социальный педагог
Акция «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Безопасное поведение в общественных местах и на дороге.	5-9	Сентябрь, октябрь	Классные руководители

Обязанности ученика. Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»			
Информационные минутки «Будь осторожен в сети «Интернет»	5-9	октябрь	Социальный педагог, классные руководители, советник директора по кибербезопасности
Профилактическая беседа с учащимися «Опасные привычки»	5-9	октябрь	Классные руководители
Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-9	октябрь	Классные руководители
Акция «Будь осторожен! Железная дорога»	5-9	октябрь	Классные руководители
Классные линейки «Послушный ученик»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Беседа «Мои поступки-моя ответственность»	5-9	октябрь	Классные руководители
Беседа медицинским работником «Осторожно, вирусы!»	5-9	октябрь	Классные руководители
Социально –психологическое тестирование	7-9	сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и о наркотических и психотропных веществ»	7-9	ноябрь	Социальный педагог. Инспектор ОДН
Акция «Будь осторожен! Тонкий лёд!»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Беседы с учащимися «Твоё поведение, твоё лицо»	5-9	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Пятиминутки в классах «Правила поведения на уроках»	5-9	ноябрь	Педагоги школы
Беседа с учащимися «Вредные привычки. Правила поведения в школе»	5-9	ноябрь	Социальный педагог
Инструктаж «Осторожно, гололёд»	5-9	декабрь	Классные руководители

Профилактическая акция «22.00 – детям пора домой»	5-9	декабрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседы с учащимися «Что такое здоровье?»	5-9	декабрь	Классные руководители
Беседа «Безопасный Новый год. Безопасные каникулы»	5-9	декабрь	Классные руководители
Час с инспектором «Ловушки Интернета»	5-9	январь	Классные руководители
Беседа с учащимися «Человек в мире правил»	5-9	январь	Классные руководители
Неделя безопасного интернета	5-9	февраль	Классные Руководители, советник директора по кибербезопасности, учителя информатики
Игра «Вмире привычек»	5-9	февраль	Классные руководители
Акция «Будь осторожен! Тонкий лёд»	5-9	март	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	5-9	март	Классные руководители
Беседы с учащимися «Правила поведения в общественных местах»	5-9	март	Классные руководители
Урок правовой культуры «В мире наших прав и обязанностей»	5-9	март	Классные руководители
Классные часы «Безопасные весенние каникулы»	5-9	март	Классные руководители
Профилактическая акция «Соблюдай закон!!»	5-9	апрель	Классные руководители
Час общения «Когда вы одни дома...»	5-9	апрель	Классные руководители
Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	май	Классные руководители
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	май	Классные руководители
Встречи с инспектором ОДН, ГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами прокуратуры, центра Социального обслуживания	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

населения			
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Классные часы «Безопасные летние каникулы»	5-9	май	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьного музея
Оформление новостей на стендах	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация	5-9	В течение учебного года	Медиацентр

патриотической и гражданской направленности).			
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, ученики школы, родители, Созвездие творцов
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, ученики школы, Созвездие творцов
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Созвездие творцов
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
КТД «Новогоднее конфетти » (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию Классные руководители
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО»	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Участие в муниципальных, зональных , региональных, всероссийских уровнях по баскетболу, волейболу,	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК

футболу, шахматам и др.			
Участие в спартакиаде школьников	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Школьные эстафеты, соревнования	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Организация уроков и минуток здоровья	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Модуль «Школьный театр»			
Знакомство с театральным творчеством	8	В течение учебного года	Руководитель школьного театра
Реализация театральных постановок в рамках школьных мероприятий	8	В течение учебного года	Руководитель школьного театра
Участие в конкурсах	8	В течение учебного года	Руководитель школьного театра
Всемирный день театра	8	27 марта	Руководитель школьного театра
Модуль «Школьный музей (музейная комната)»			
Оформление музейной документации	5-9	В течение учебного года	Руководитель музейной комнаты
Участие во Всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах; -участие в мероприятиях районного и городского уровней (виртуальные экскурсии для учащихся образовательных учреждений города); -участие во Всероссийских, краевых и муниципальных проектах и исследованиях	5-9	В течение учебного года	Руководитель музейной комнаты
Участие учащихся в организации и проведении уроков мужества, классных часов, экскурсий, линеек к дням воинской славы; -организация и проведение экскурсий для обучающихся	5-9	В течение учебного года	Руководитель музейной комнаты

MAOY «COIIN№10»; - участие в поисковой архивной работе; - организация передвижных выставок; -инсталляция палаты эвакогоспиталя № 1720; -организация встреч с ветеранами педагогического труда; -организация встреч с участниками боевых действий СВО; -оказание помощи ветеранам педагогического труда, участникам СВО			
--	--	--	--

Модуль «Школьный медиа»

Участие членов медиацентра в тематических мероприятиях	6-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра
Ведение школьной страницы в социальных сетях	6-9	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
Подготовка видеороликов к школьным мероприятиям	6-9	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
Оформление школьных информационных стендов	6-9	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
Выпуск школьной газеты «Взлётная полоса»	6-9	В течение учебного года	Руководитель медиацентра

Среднее общее образование (10-11 классы)

Модуль «Классное руководство»

Содержание деятельности, мероприятие	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Проведение классных часов по	10-11	В течение	Классныеруководит

планам классных руководителей		учебного года	ели
Единый классный час, посвящённый празднику Дню знаний	10-11	02.09.24	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника безопасности детей	10-11	сентябрь	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	сентябрь	Классные руководители
Заполнение базы данных по классу в системе ЕИС «Траектория»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посвящение в десятиклассники	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	10-11	ноябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенним каникулами	10-11	октябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)	10-11	ноябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Основной закон России», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	12.12.24	Классные руководители

Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	20.12.24-30.12.2г.	Классные руководители
Проведение профилактических бесед инструктаж перед зимними каникулами	10-11	25.12.-28.12.24г.	Классные руководители
Рождественская Неделя	10-11	январь	Классные руководители
Акция «Учись быть пешеходом»	10-11	15.01.25-22.01.25г.	Классные руководители
Участие в месячнике военно-патриотической работы «России верные сыны»	10-11	01.02.-28.02.25г.	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	10-11	01.03.25г.	Классные руководители
Беседы о правильном питании	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	01.03.25-07.03.25	Классные руководители
Проведение профилактических бесед инструктаж перед весенними каникулами	10-11	20.03.-23.03.25	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.25	Классные руководители
Гагаринский урок «Космосимы»	10-11	12.04.25	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Земли.	10-11	22.04.25	Классные руководители
Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10-11	26.04.25	Классные руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	10-11	11.04.-23.04.25	Классные руководители
Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	10-11	24.04.-08.05.25	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	28.04.-09.05.25	Классные руководители
Подготовка и проведение «Последнего звонка»	11	май	Классные руководители
Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10	май	Классные руководители

Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	10-11	27.04.25	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летним каникулами «Безопасное лето»	10-11	20.05.25-24.05.25	Классные руководители
Организация летней занятости	10-11	июнь-август	Классные руководители
ШМО «Планирование воспитательной работы на 2024–2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заведующая библиотекой
Проведение расширенного ШМО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Личные дела класса. Календарное планирование на четверть и на год. Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий. Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора

привлечением специалистов.			по воспитанию Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских собраний и комитетов	10-11	декабрь	Администрация школы
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	10-11	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей: <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации <input type="checkbox"/> защита прав ребенка <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

результаты.			
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов – классных руководителей.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня правовой образованности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, социальный педагог
Модуль «Учебная деятельность»			
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	02.09.24г.	Классные руководители
Урок безопасности	10-11	сентябрь	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	сентябрь	Классные руководители
Нетрадиционные уроки по	10-11	сентябрь-	Руководители ШМО

предметам		май	
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	сентябрь-май	Руководители ШМО
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению Основам здорового питания	10-11	сентябрь-май	Классные Руководители, педагоги школы
Месячник экологических знаний	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности обучающихся в Сети«Интернет»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры»	10-11	09.10.24г.	Классные руководители
Музейные уроки 30 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	10-11	октябрь	Классные руководители
Урок национальной культуры«Семейные традиции»	10-11	октябрь	Школьный библиотекарь
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	25.11.24	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	01.12.24	Руководители ШМО
Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!»(написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам СВО)	10-11	09.12.24	Классные руководители
Урок правовой культуры«В мире наших прав и обязанностей»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и Мы»	10-11	14.03.25	Классные руководители
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11	12.04.25	Классные руководители
Урок по окружающему миру «Берегите нашу	10-11	07.04.25	Классные руководители

природу»			
Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	30.04.25	Классные руководители
Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	10-11	май	Классные руководители, библиотекари
Единые уроки по юбилейным датам сот дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Еженедельные пятиминутки, посвященные памятным датам, событиям, личностям	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
«Разговоры о важном» «Россия — мои горизонты»	10-11	в течение учебного года	Учителя – предметники, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
Назначение поручений в классах	10-11	октябрь	Классные руководители
Организация работы по созданию актива класса	10-11	октябрь	Классные руководители
Ежемесячное посещение «Созвездие творцов»	10-11	сентябрь-май	Педагоги – организаторы, классные руководители
Работа в соответствии плана класса и школы	10-11	сентябрь-май	Классные руководители, актив класса
Работа по созданию сменной странички в классном уголке	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, актив класса
Месячник пожилого человека	10-11	октябрь	Актив класса
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	10-11	в течение учебного года	Актив класса
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	10-11	в течение учебного года	Актив класса
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	10-11	в течение учебного года	Актив класса

		года	
Проведение мероприятий в течение учебного года	10-11	в течение учебного года	Актив класса
Модуль «Профориентации»			
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов «Мир профессий»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Классный час «Известные люди нашего города»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в Неделе по профориентации «Семь Шагов в профессию»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Видеоролики «Профессии наших родителей»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классный час « Человек в семье»	10-11	декабрь	Классные руководители
Просмотр видеороликов «Моя профессия»	10-11	апрель	Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Дни открытых дверей в средних специальных учебных	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

заведениях и вузах			
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билетвбудущее», «Большаяперемена».	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Посещение городских и школьных мероприятий по профориентационной направленности: Ярмарка профессий Горизонты образования Мир профессий Знакомство с принципами работы Центра занятости	10-11	в течение учебного года	Педагог- психолог, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании Совета родителей школы; Формирование общешкольного родительского комитета;	10-11	сентябрь	Заместители директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Организация работы МАОУ «СОШ№10 на 2024-2025 учебный год»	10-11	октябрь	Администрация школы, классные руководители
Акция «Цветы для мамы»	10-11	ноябрь	Педагоги-организаторы
Собрания-встречи председателей родительских комитетов школы	10-11	в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
Тематические классные родительские собрания	10-11	в течение учебного года	Классные руководители

В рамках родительского просвещения (еженедельная информация для родителей)	10-11	в течение учебного года	Зам.директора по ВР
День Здоровья	10-11	февраль	Классные руководители
Мастер-класс «Город мастеров»	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Интеллектуальная игра для родителей «Десяточка, вперёд»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР
Акция «Школьный сад – цветущий двор»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Международный день семьи	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские акции пятиминутки «Читаем детям ..» (нравственные истории, притчи)	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Родительский патруль «Соблюдай ПДД»	10-11	1 раз в месяц	Ответственный за ПДД
Творческие группы родителей для проведения совместных КТД «Мы вместе, «Готовимся к юбилею школы», «Весенние улыбки», «Защитники России»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс, Закон об образовании, Устав МАОУ «СОШ№10» с изменениями и дополнениями. Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог -психолог

<p>Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера.</p> <p>Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>Посещение уроков представителями родительской общественности.</p> <p>Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся.</p> <p>Совет профилактики.</p>			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> О внутришкольном распорядке. О формировании здорового образа жизни. О формировании здорового питания О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома. О психофизическом развитии детей и подростков. О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ. <p>Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> О режиме дня школьников О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся. О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе. О профилактике применения 	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители

<p>насилия в семье. О родительском контроле за поведением несовершеннолетних. О правилах ПДД. «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей(Ст. 5. 35 КоАПРФ).</p>			
<p>Работа родительских комитетов классов и школы: Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности. Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</p>	10-11	в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
<p>Информационное оповещение родителей через сайт. школы, ВК, социальные сети</p>	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги-организаторы
<p>Индивидуальные консультации</p>	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
<p>Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта ,неблагополучными</p>	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию,

семьями по вопросам воспитания и обучения детей			социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
Родительский контроль питания	10-11	сентябрь-май	Администрация школы
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	по плану работы	Классные руководители, зам.директора по ВР
Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2025-2026 уч. году.	10-11	апрель-май	Зам.директора по ВР
Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Детские общественные объединения»			
Работа по плану ЮИД	10-11	сентябрь-май	Руководитель ЮИД
Работа по плану ДЮОП	10-11	сентябрь-октябрь	Руководитель ДЮОП
Дни единых действий РДДМ	10-11	В течении года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Основные общешкольные дела»			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Классный час «День знаний»	10-11	01.09.25	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители

Еженедельная общешкольная линейка. Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Еженедельно	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним»	10-11	03.09.25	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Неделя безопасности	10-11	04.09.- 09.09.25	Классные руководители, социальный педагог, советник директора по кибербезопасности
Международный день распространения грамотности. Акция «Учись учиться»	10-11	05.09.25	Педагоги-организаторы, классные руководители,
Школьная ярмарка «Краски осени»	10-11	14.09.25	Классные руководители, родители
Общешкольные линейки «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Акция «Безопасность на дороге»	10-11	сентябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, зам.директора по ВР, социальный педагог
Акция «Будь осторожен на железной дороге»	10-11	сентябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, зам.директора по ВР, социальный педагог
Агитбригада «Мир безопасности»	10-11	сентябрь	Педагоги-организаторы
Театральное представление для 1 класса «Сказочное приключение»	10-11	сентябрь	Педагоги-организаторы

День пожилого человека. Акция «Доброе сердце»	10-11	29.09. – 07.10.25	Руководитель ШМО начальных классов
Классный час «Правила поведения в магазинах, торговых центрах»	10-11	сентябрь- октябрь	Классные руководители
День сюрпризов, посвященный Дню учителя	10-11	03.10.25	Лидеры классов
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя «Великое слово-Учитель»	10-11	05.10.25.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги- организаторы
Пятиминутки «Великие учителя России»	10-11	октябрь	Педагоги- организаторы
Экскурсии в школьную библиотеку	10-11	октябрь	Классные руководители
Акция «Самому лучшему папе на свете»	10-11	октябрь	Педагоги- организаторы
КТД «Мы вместе»	10-11	ноябрь	Советник директора по воспитанию, педагоги- организаторы, классные руководители, родители
Неделя добрых дел	10-11	октябрь	Педагоги- организаторы, классные руководители
Акция «Безопасный пешеход»	10-11	октябрь	Педагоги- организаторы, классные руководители, родители
Акция «Будь осторожен железная дорога»	10-11	октябрь	Педагоги- организаторы, классные руководители
Акция «Чистый дом»	10-11	октябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные окончанию 1 четверти	10-11	октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	10-11	1.11.25- 6.11.25	Заместитель директора по ВР, советник директора

			по воспитанию, педагоги- организаторы, классные руководители
Спортивные пятиминутки «Здоровье-это здорово»	10-11	в течение учебного года	Учителя физкультуры, педагоги- организаторы
Акция «Будь осторожен, тонкий лёд!»	10-11	октябрь- ноябрь	Классные руководители
Классный час «Мы помним их подвиг», посвященный дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	10-11	08.11.25- 10.11.25	Классные руководители, педагоги- организаторы
Неделя финансовой грамотности	10-11	07.11.25- 11.11.25	Классные руководители, педагоги- организаторы, лидеры классов
Уроки доброты	10-11	13.11.25- 18.11.25	Педагоги- организаторы, классные руководители, лидеры классов
Акция «Синичкин день»	10-11	11.11.25	Педагоги- организаторы
Урок толерантности «Доброта спасёт мир»	10-11	15.11.25	Классные руководители
Акция «С днём рождения, Дед Мороз!»	10-11	18.11.25	Педагоги- организаторы
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти Жертв дорожно-транспортных происшествий	10-11	18.11.25- 20.11.25	Ответственный по ПДД
Акция «Узнай больше», посвященная Дню словарей и энциклопедий	10-11	21.11.25	Педагоги- организаторы
Школьный конкурс презентаций «Вместе с мамой»	10-11	ноябрь	Классные руководители, педагоги- организаторы
Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама»	10-11	ноябрь	Педагоги- организаторы,

			классные руководители
Всероссийская акция «Сердце матери»	10-11	22.11.25- 24.11.25	Педагоги- организаторы, классные руководители
Акция «Мамина улыбка»	10-11	28.11.25	Педагоги- организаторы
Пятиминутки «Уроки истории, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации»	10-11	29.11.25	Классные руководители, педагоги- организаторы
Урок здоровья	10-11	в течение ноября	Классные руководители
Конкурс листовок «Молодёжь и здоровый образ жизни»	10-11	декабрь	Классные руководители
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10-11	01.12.25- 10.12.25	Классные руководители
Акция «Красная лента»	10-11	10.12.25	Заместитель директо ра по ВР, классные руководители
Час общения «Гордимся славою предков»	10-11	09.12.25	Классные руководители
Уроки воинской славы «Люди и судьбы», посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	09.12.25	Классные руководители
Информационные пятиминутки «Кто такие герои»	10-11	09.12.25- 16.12.25	Педагоги- организаторы
Акция «Во имя добра и милосердия», посвященная Международному дню инвалидов	10-11	02.12.25	Педагоги- организаторы *
Классные часы «Основной закон России», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	12.12.25- 14.12.25	Классные руководители
Новогодние праздничные мероприятия «Новогодние чудеса в Десяточке»	10-11	23.12.25- 30.12.25	Заместитель директора по ВР
Конкурс поздравительных новогодних газет	10-11	10.12.25- 25.12.25	Классные руководители
Спортивный праздник «Карнавальный пробег»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-

			организаторы, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры
Новогодняя акция «Будь осторожен! Безопасные каникулы»	10-11	19.12.25- 30.12.25	Ответственный по ПДД, классные руководители, педагоги- организаторы, советник директора по кибербезопасности
Рождественская неделя	10-11	январь	Классные руководители
Акции «Будь осторожен!», «Будь осторожен!»	10	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Помоги птицам»	10-11	январь	Классные руководители, педагоги- организаторы, родители
Информационные пятиминутки «Научные достижения России»	10-11	январь	Педагоги- организаторы
Тематические классные часы, посвященные освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	10-11	19.01.26- 23.01.26	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Закрытие года «80-летия победы в Вов и Защитника Отечества»	10-11	27.01.26	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию. Педагоги- организаторы
Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	февраль	Классные руководители
Школьная конференция НИР «Одаренные дети»	10-11	февраль	Заместитель директора по УР, классные руководители
Смотр строя и песни «Защитники России»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,

			педагоги-организаторы, учителя физической культуры
Пятиминутки «День родного языка»	10-11	21.02.26	Педагоги организаторы
Праздничные мероприятия, концерты, посвященные Дню Защитника Отечества	10-11	15.02.26-21.02.26	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, РДДМ
Единый урок, посвященный Дню Защитников Отечества	10-11	20.02.26	Педагоги школы
Конкурс поздравительных открыток «Дыхание весны» к 8 марта	10-11	01.03.26-09.03.26	Педагоги-организаторы
КТД «День самоуправления»	10-11	06.03.26	Лидеры классов
Праздничный концерт «Музыка Весны», посвященный 8 Марта	10-11	06.03.26	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Акция «С новосельем, птицы!»	10-11	в течение марта	Классные руководители, педагоги-организаторы
Весенняя развлекательная программа «Самые обаятельные и привлекательные»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
Акция «Будь осторожен!» (ПДД, железная дорога, тонкий лёд)	10-11	март	Ответственный за ПДД
Историческая композиция «Галерея знаменитых россиянок»	10-11	март	Педагоги – организаторы, школьный библиотекарь
Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги	10-11	18.03.26-24.03.26	Школьный библиотекарь, классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра	10-11	27.03.26	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, зам.директора по ВР
Часы общения «Безопасные	10-11	27.03.26	Классные

весенние каникулы»			руководители
Акция «Чистый дом»	10-11	27.03.26	Классные руководители
Часы общения «Мы вместе», посвященные дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	13.03.26- 18.03.26	Классные руководители
Урок здоровья «О ценности питания»	10-11	07.04.26	Классные руководители
Всемирный день здоровья	10-11	07.04.26	Педагоги- организаторы, учителя физкультуры
Уроки безопасности «Это должен знать каждый»	10-11	26.04.26	Педагоги- организаторы
Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	09.04.26 - 12.04.26	Классные руководители, педагоги- организаторы, советник директора по воспитанию, лидеры классов
Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	10-11	15.04.26– 30.04.26	Классные руководители
Классные часы о молодёжных субкультурах	10-11	18.04.26 - 30.04.26	Классные руководители, советник директора по кибербезопасности
Беседы об экологической опасности	10-11	13.04.26- 29.04.26	Классные руководители
Конкурс рисунков «Природа и мы»	10-11	17.04. 26– 29.04.26	Классные руководители
Акция «Волшебный мир природы» ко Всемирному дню Земли	10-11	22.04.26	Педагоги- организаторы, лидеры
КТД «Школьный двор - цветущий сад»	10-11	апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители

Общешкольные праздники «Десяточка встречает Победу»	10-11	апрель-май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Спортивный праздник «Спасибо деду за Победу»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры
Уроки мужества о героях Великой Отечественной войны	10-11	23.04.26 - 08.05.26	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	11	май	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, педагоги- организаторы
Акция «Будь осторожен!»	10	май	Педагоги – организаторы, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Классные руководители
Конкурс листовок «Осторожно, клещи!»	10-11	май	Классные руководители
Международный день семьи	10-11	15.05.26	Заместитель директора по ВР
Праздник «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги- организаторы
Итоговый праздник «Звёзды Десяточки»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Итоговый классный час «Страницы успеха», «Безопасные летние каникулы»	10-11	май	Классные руководители
Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьная интеллектуальная игра «Эврика»	10-11	в течение учебного года	Педагоги- организаторы

Модуль "Внешкольные мероприятия"

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия в Краеведческом музее.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе городской библиотек	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсионные поездки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию

Модуль «Профилактика и безопасность»

Составление социального паспорта школы.	10-11	сентябрь	Социальный педагог
Совместный рейд в семьи учащихся	10-11	По требованию	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН, социальный педагог
Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, в вечернее время с целью выявления детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью.	10-11	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР, Инспектор ОДН

Сверка списков учащихся, состоящих на информационном учете, выявление учащихся из «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог
Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически непосещающие учебные занятия, Неуспевающих учащихся.	10-11	Ежедневно	Заместитель директора, социальный педагог
Совет профилактики	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, советник директора по воспитанию
Работа школьной службы примирения	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСП
Месячник безопасности	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции). Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Размещение на сайте нормативных, методических, справочных материалов по	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании экстремизма среди несовершеннолетних			
Контроль за недопущением распространения на территории Школы материалов и использования учащимися Интернет–ресурсов, несовместимых с Задачами образования и воспитания	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по кибербезопасности
Развитие профессионально-трудовых навыков учащихся на уроках«Технологии»,внеклассных мероприятиях	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация дифференцированного индивидуального подхода к учащимся на уроке, Внеклассных занятиях с целью максимальной помощи Отдельным ученикам	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Использование приемов развития навыков социальной компетенции учащихся при проведении уроков. Включение в содержание уроков материалов по Развитию потребности вести здоровый образ жизни.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Создание системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации. Организация консультаций работников прокуратуры, КДН, ОДН, здравоохранения	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Работа«Родительского просвещения» (просветительская работа)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма ,наркозависимости и лечения их последствий. Консультативно-	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог

разъяснительная работа педагогов с родителями об ответственности за воспитание своих детей			–психолог
Месячник по профилактике детского травматизма	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН
Встреча со специалистами здравоохранения	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, медицинские работники школы
Выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных Привычек у подростков»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
Оформление в вестибюле школы стендов, освещающих успехи учащихся: «Доска почета», «Наши достижения», «Наши спортивные победы»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Оформление и поддержание в актуальном состоянии уголка правовых знаний	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Беседы, акции, работа агитбригад по ПДД. Ежедневные минутки безопасности. Встречи с инспектором ГИБДД. Работа ЮИД. Организация работы родительского патруля. Участие в школьных и районных соревнованиях	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, ответственный за организацию профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма

«Безопасное колесо». Участие в акции «Внимание-дети!» Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД			
Участие в работе КДНиЗП	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Проведение акций по профилактической работе	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Организация Дня инспектора в школе.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН
Организация правового просвещения родителей	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы в рамках Месячника безопасности	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение обучающихся как активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, организация посещения родителями уроков и внеклассных мероприятий, привлечение к подготовке и проведению совместных общешкольных и общеклассных дел.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Групповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности учащихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение социометрии в классе с целью выявления отношений учащимися	10-11	По требованию	Педагог-психолог

различных национальностей			
Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, семей, находящихся в социально-опасном положении работа с ними, своевременное информирование ОДН	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на информационный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, Психологическое тестирование и др.)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Выявление и учет несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, самовольных уходов, а также уклоняющихся от учебы, проведение с ними индивидуальной работы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа	10-11	В течение месяца (один раз в месяц)	Классные руководители
Изучение личных дел вновь принятых учащихся	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на информационный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, Психологическое тестирование	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

и др.)			
Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, представители ОДН, КДН и ЗП
Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, представители ОДН, КДН и ЗП педагог-психолог, администрация школы
Организация работы педагогического коллектива с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации их семьями. Информирование учителей о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, представители ОДН, КДН и ЗП
Изучение личности и составление социально-Психологических карт на учащихся, состоящих в ГР СОП, СОП	10-11	В течение учебного года	Педагог – психолог, социальный педагог, классный руководитель
Профилактическая операция «Подросток»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Уроки безопасности с сотрудниками полиции	10-11	сентябрь	Социальный педагог
Акция «Внимание, дети!»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Безопасное поведение в общественных местах и на дороге. Обязанности ученика. Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
Информационные минутки «Будь осторожен в сети «Интернет»	10-11	октябрь	Социальный педагог, классные руководители, советник директора по кибербезопасности

Профилактическая беседа с учащимися «Опасные привычки»	10-11	октябрь	Классные руководители
Беседа «Твой безопасный маршрут»	10-11	октябрь	Классные руководители
Акция «Будь осторожен! Железная дорога»	10-11	октябрь	Классные руководители
Классные линейки «Послушный ученик»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Беседа «Мои поступки-моя ответственность»	10-11	октябрь	Классные руководители
Беседа медицинским работником «Осторожно, вирусы!»	10-11	октябрь	Классные руководители
Социально –психологическое тестирование	10-11	сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность злоупотребление, хранение и о наркотических и психотропных веществ»	10-11	ноябрь	Социальный педагог. Инспектор ОДН
Акция «Будь осторожен! Тонкий лёд!»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Беседы с учащимися «Твоё поведение, твоё лицо»	10-11	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Пятиминутки в классах «Правила поведения на уроках»	10-11	ноябрь	Педагоги школы
Беседа с учащимися «Вредные привычки. Правила поведение в школе»	10-11	ноябрь	Социальный педагог
Инструктаж «Осторожно, гололёд»	10-11	декабрь	Классные руководители
Профилактическая акция «22.00 – детям пора домой»	10-11	декабрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседы с учащимися «Что такое здоровье?»	10-11	декабрь	Классные руководители
Беседа «Безопасный Новый год. Безопасные каникулы»	10-11	декабрь	Классные руководители
Час с инспектором «Ловушки Интернета»	10-11	январь	Классные руководители

Беседа с учащимися «Человек в мире правил»	10-11	январь	Классные руководители
Неделя безопасного интернета	10-11	февраль	Классные Руководители, советник директора по кибербезопасности, учителя информатики
Игра «Вмире привычек»	10-11	февраль	Классные руководители
Акция «Будь осторожен! Тонкий лёд»	10-11	март	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	10-11	март	Классные руководители
Беседы с учащимися «Правила поведения в общественных местах»	10-11	март	Классные руководители
Урок правовой культуры «В мире наших прав и обязанностей»	10-11	март	Классные руководители
Классные часы «Безопасные весенние каникулы»	10-11	март	Классные руководители
Профилактическая акция «Соблюдай закон!!»	10-11	апрель	Классные руководители
Час общения «Когда вы одни дома...»	10-11	апрель	Классные руководители
Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10-11	май	Классные руководители
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	май	Классные руководители
Встречи с инспектором ОДН, ГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами прокуратуры, центра Социального обслуживания населения	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Классные часы «Безопасные летние каникулы»	10-11	май	Классные руководители

Модуль «Социальное партнёрство»

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьного музея
Оформление новостей на стендах	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	10-11	В течение учебного года	Медиацентр

Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, ученики школы, родители, Созвездие творцов
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, ученики школы, Созвездие творцов
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Созвездие творцов
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
КТД «Новогоднее конфетти » (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию Классные руководители
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО»	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Участие в муниципальных, зональных , региональных, всероссийских уровнях по баскетболу, волейболу, футболу, шахматам и др.	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Участие в спартакиаде школьников	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК

Школьные эстафеты, соревнования	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Организация уроков и минуток здоровья	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Модуль «Школьный театр»			
Знакомство с театральным творчеством	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьного театра
Реализация театральных постановок в рамках школьных мероприятий	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьного театра
Участие в конкурсах	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьного театра
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Руководитель школьного театра
Модуль «Школьный музей (музейная комната)»			
Оформление музейной документации	10-11	В течение учебного года	Руководитель музейной комнаты
Участие во Всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах; -участие в мероприятиях районного и городского уровней (виртуальные экскурсии для учащихся образовательных учреждений города); -участие во Всероссийских, краевых и муниципальных проектах и исследованиях	10-11	В течение учебного года	Руководитель музейной комнаты
Участие учащихся в организации и проведении уроков мужества, классных часов, экскурсий, линеек к дням воинской славы; -организация и проведение экскурсий для обучающихся МАОУ «СОШ№10»; - участие в поисковой архивной работе; - организация передвижных выставок;	10-11	В течение учебного года	Руководитель музейной комнаты

-инсталляция палаты эвакогоспиталя № 1720; -организация встреч с ветеранами педагогического труда; -организация встреч с участниками боевых действий СВО; -оказание помощи ветеранам педагогического труда, участникам СВО			
Модуль «Школьный медиа»			
Участие членов медиацентра в тематических мероприятиях	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра
Ведение школьной страницы в социальных сетях	10-11	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
Подготовка видеороликов к школьным мероприятиям	10-11	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
Оформление школьных информационных стендов	10-11	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
Выпуск школьной газеты «Взлётная полоса»	10-11	В течение учебного года	Руководитель медиацентра