

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №6 от «16» апреля 2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №10»
Т. В. Акзегитова
2026г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»- одна из старейших школ города. Здание школы относится к историческим памятникам Кунгура, построено в **1903** году на пожертвования купцов. В годы Великой Отечественной войны в ней располагался эвакогоспиталь № 1720. В **2025** году зданию школы исполнилось **122** лет.

В 2019 году – присоединение к МАОУ «СОШ №10» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «начальная школа-детский сад №15» (Постановление администрации города Кунгура от 08.05.2019 г. №258-171-01-09 О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «начальная школа-детский сад №15» в форме присоединения к муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №10»

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (МАОУ «СОШ № 10»)
Руководитель	Акзегитова Елена Викторовна
Адрес организации	617470, г. Кунгур, ул. К. Маркса д.23.
Телефон, факс	(34271)2 -96-32 (директор)
Адрес электронной почты	school10-ku@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Кунгурский муниципальный округ Пермского края» в лице администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края
Лицензия	Регистрационный № 6518 59Л01 № 0004502 от 09.10.19 г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 421 Серия 59А01 № 0001760 от 15.09.2022 г. бессрочно

Структурные подразделения:

Средняя общеобразовательная школа, состоящая из 2-х корпусов:

-главный корпус (реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования) расположен по адресу: г. Кунгур, ул. Карла Маркса, д. 23;

- корпус №3 (реализация программ начального общего образования) расположен по адресу: г. Кунгур, ул. Просвещения, 12.

Детский сад, состоящий из двух корпусов:

-корпус № 1 (не обслуживается, но стоит на балансе) расположен по адресу: г. Кунгур, ул. Просвещения, 12;

-корпус № 2 (реализация программ дошкольного образования) расположен по адресу: г. Кунгур, ул. Мамонтова, 45;

I. Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов.

Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 29 августа 2025 года).

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №10» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МАОУ «СОШ №10».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МАОУ «СОШ №10» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ введены в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МАОУ «СОШ №10» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ №10» осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, в школе 2025 году все мероприятия приурочены к теме года.

Цель воспитания в МАОУ «СОШ№10» – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

-усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим– нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям– социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных– программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

-осознание российской гражданской идентичности;

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному– самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного– отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направления воспитания

1. Гражданское воспитание.

2. Патриотическое воспитание.

3. Духовно-нравственное воспитание.

4. Эстетическое воспитание.

5. Физическое воспитание.

6. Трудового воспитания.

7. Экологическое воспитание

8. Познавательное направление воспитания.

Воспитательная работа МАОУ «СОШ № 10» представлена в рамках модулей: «Ключевые школьные и внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорентация»,

«Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и краевых конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, турниры, олимпиады, классные часы, экскурсии и т.д.

В 2025 году продолжены еженедельные занятия внеурочной деятельности, которые проводят классные руководители каждый четверг «Россия – мои горизонты» по профориентации. В 2025 году продолжили традицию начинать рабочую неделю с церемонии поднятия государственного флага РФ, после которой по понедельникам проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Ведём работу с обучающимися начальной школы по программе «Орлята России». Это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В 2025 году большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Традиции школьных дел и праздников

1. Торжественная линейка "Мир Знаний."
2. Урок Победы.
3. Классные часы «Доброта спасёт мир», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
4. Экологический субботник «Зелёная Россия».
5. Уроки безопасности.
6. Акция «Будь осторожен!»
7. Пятиминутки «Великие люди»
8. Выборы органов самоуправления в классах.
9. Сбор лидеров классов «Созвездие творцов».
10. Школьный фестиваль интеллектуальных игр "Эврика"
11. Акция «День без интернета».
12. КТД «Любимый учитель..».
13. Неделя финансовой грамотности.
14. Часы общения «Мой Кунгур. Моя малая Родина».
15. Мероприятия, посвящённые Дню Матери «Добрый свет маминых глаз».
16. Школьная рождественская ярмарка «Подари надежду».
17. Урок политической грамотности «Горжусь тобой, моя Россия»
18. Школьный конкурс НИР.
19. Карнавальный пробег- 2025.

20. Экскурсия в библиотеки города.
21. Спортивный праздник для мальчиков 1-11 классов «Защитники России».
22. День самоуправления.
23. Весенняя развлекательная программа "Весенние улыбки".
24. Квест «Никто не забыт, ни что не забыто»
25. Акция «Школьный двор- цветущий сад».
26. Спортивное состязание для 1-4 классов «Спасибо деду за Победу».
27. Проект 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Десяточка» встречает Победу»
28. Последний звонок-2025

Работа по направлениям

Познавательное направление:

- Работа по реализации программы « Одарённые дети». Активно работают детские интеллектуальные команды «Умники и умницы» (1-4 классов), «Эврика!» (5-11 классов). Организован школьный фестиваль интеллектуальных игр. Проведено 3 тура. Участвовало 296 человек.
- Создано 6 интеллектуальных команд разного возраста, которые принимают активное участие в муниципальном фестивале интеллектуальных игр «Кубок дружбы».
- Во всероссийских, краевых, муниципальных и школьных чемпионатах, региональных играх -конкурсах, олимпиадах принял участие каждый ученик школы.
- Результативное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Гражданско- патриотическое воспитание:

В рамках данных направлений были проведены:

- Месячник безопасности детей;
- День полиции (беседы провели сотрудники полиции);
- беседы с инспектором ОДН «Я и ответственность» (1-11 класс).
- линейки в классах «Правила внутреннего распорядка участников образовательного процесса»;
- часы общения «Безопасность и я!»;
- выставка рисунков «Безопасность и я»
- участие в акция «Детям - безопасную железную дорогу», «Соблюдай ПДД!»

В ходе месячника гражданского воспитания организованы следующие мероприятия:

- часы общения «Память за собою позови»;
- акция «Россия - моя страна»;
- классные часы "Отчизной дорожить умеете", "Горжусь тобой, моя Россия", «Мы будущие защитники Отечества», "Коррупционное поведение: польза или вред?", «Права и обязанности учеников»;
- акция «День государственного флага Российской Федерации»;
- Парламентские уроки;
- уроки политической грамотности «Горжусь тобой, Моя Россия», посвященные Дню Конституции;
- акция "День родного языка";
- Правовые уроки для учащихся;
- 9 декабря проведены тематические уроки, внеклассные мероприятия (часы общения, классные часы), посвящённые Дню Героев Отечества. Открыта мемориальная доска, посвященная выпускнику школы, погибшего в специальной военной операции.

В целях формирования у учащихся активной гражданской позиции, чувств патриотизма, уважения к истории Отечества, гордости за свою Родину с 1 по 28 февраля в школе проведён месячник героико-патриотического воспитания учащихся. В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

- интерактивный урок «Пусть всегда будет мир»
- Праздник «День защитника Отечества»

- Поздравительная открытка солдатам СВО к 23 февраля.
- акция «Письмо солдату»
- Изодейательность «Наша армия на страже мира»
- Чтение художественной литературы
- Общешкольные линейки «Люби своё Отечество»
- Спортивный праздник «Защитники России»
- Пятиминутки в классах «Мы разные, но вместе»
- Уроки мужества
- акция «Живой голос истории»;
- классные часы «Служить России», «Славные сыны Отечества», «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен»;
- День Музея в школе («Кунгуряки-писатели о ВОВ», «Письма с фронта», «Вклад в Победу кунгуряков»);
- участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»;
- участие в акции «Уголки России»;
- тематические классные часы «Великая Россия»
- тематические выставки в библиотеке, классные часы, встречи с ветеранами ВОВ.

В рамках празднования 80-й годовщины со дня Победы в ВОВ в школе проведены следующие события:

Информирование образовательного сообщества школы о проведении мероприятий, посвященных празднованию 80 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов
Разработан план мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
Школьный конкурс сочинений «Мой прадед»
Школьный фестиваль интеллектуальных игр «Полководцы России»
Педагогическая гостиная «Воспитываем гражданина своей страны» 1-е, 5-е классы
Спортивный праздник «Защитники России»
Флешмоб «Мы разные, но вместе»
Уроки мужества «Солдаты Победы» (встреча с ветеранами боевых действий)
Урок мужества «Есть такая профессия- Родину защищать» (9-е классы)
День Музея в «Десяточке»: проведение тематической экскурсии для учащихся 6-7 классов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны.
Просмотр видеоролика «Патриоты России»
Оформление стенда «Шаги к Великой Победе»
Акция «Пионеры герои»
Обзор книг о войне, тематическая выставка в школьной библиотеке «Воинской славе, доблести и чести посвящается»
Акция «Мой папа- защитник»
Акция «Письмо солдату»
Классные часы «От героев былых времён», Папы разные нужны, папы разные важны», «Женщина. Память. Война», «Они сражались за Родину», «Война глазами детей», «Города-герои», «Как хорошо на свете без войны», «Громить врага им помогала песня», «Быть настоящим героем – модно», «Героями не рождаются, героями становятся», «Подвиг твой бессмертен», «Будущие защитники», «Патриотические песни»
Конкурс чтецов «Память в наших сердцах»
Акция «Читаем детям о героях»
Просмотр фильмов, видеороликов «Страницы истории»
Тематическая неделя «Наша армия родная»
Музыкально-спортивный праздник «23 февраля – День защитника Отечества»
Встреча с интересными людьми- родители с военными профессиями
Спортивная игра «Зарница»

Творческие мастерские по изготовлению подарков для пап ко Дню защитника Отечества
Участие в муниципальной игре «Бравые ребята»
Творческая выставка «Оружие Победы»
Изготовление поделок для участников СВО
Школьный фестиваль интеллектуальных игр «Книги о ВОВ»
КТД «Любимые песни Великой Победы» (конкурс театрализованной песни).
«Живой голос истории». Встреча с родственникам и близкими ветеранов ВОВ.
Участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, посвящённых 80-летию Победы в ВОВ.
Уроки мужества и памяти, классные часы «Память, за собою позови»: «Советская армия- освободительница», «Трудовой фронт», «Герои ВОВ», «Герои-комсомольцы», «Пионеры-герои», «Жертвы войны», «Награды ВОВ», «Наука –фронту», «Поэты о Великой Отечественной войне», «Писатели о Великой Отечественной войне», «Музыка войны», «Военная техника», «9 мая 1945 года».
Акция «Волонтёры, вперёд!» Оказание адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам, труженикам тыла, детям военных лет и др. мероприятия.
Оформление стенда «Календарь Победы».
Историческая игра-викторина "Знатоки истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг."
Смотр строя и песни «Защитники России
«80 пятерок к Победе» (конкурс на лучшего ученика, получившего 80 пятерок за апрель-май).
Специальный выпуск газеты «Взлётная полоса», посвященный 80-летию Победы. Рубрики «Спасибо Деду за Победу», «Победный май»
Книжная выставка «Великая Отечественная война в именах и датах»
Участие в митингах, посвященных празднованию 9 Мая.
Организация участия в юбилейных военно-исторических, патриотических выставках и экспозициях, посвященных подвигу народа и Армии в ВОВ.
Праздничный концерт ««Память сильнее времени»».
Участие в торжественно-праздничных мероприятиях, посвященных празднованию 80 годовщины Победы в Великой Отечественной войне для ветеранов.
Юбилейная клумба «Цветы Победы».
Весёлые старты «Спасибо деду за Победу».
Участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк».
Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание:

- Участие в акции «Доброта спасёт мир»;
- акция "Наведём порядок сами";
- акция "Экология души";
- акция День космонавтики «Космос – это мы!»;
- День Матери (проведение акции «Добрый свет маминых глаз», классных часов и концертов для мам);
- акция "Для Вас, с любовью!";
- весенняя развлекательная программа "Весенний комплимент";
- акция "Чистый дом";
- акция "Помоги ближнему";
- конкурс "Новогоднее настроение";

- классные часы "Мы снова вместе", "Я ученик Десяточки", "Сотовые телефоны и его влияние на жизнь человека", "Поведение в экстремальных ситуациях";
- Эколого-познавательная игра «Лесные великаны»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».

Активное участие ученики школы и родители приняли в XII Рождественском благотворительном марафоне «Подари надежду».

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

В школе № 10 реализуется Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Большое внимание уделяется спортивной, туристической и оздоровительной работе. Организован школьный спортивный клуб, в рамках клуба работают спортивные секции: по футболу, баскетболу, шахматам. Хороших результатов добиваются наши спортсмены, участвуя во всероссийских, краевых и городских соревнованиях.

- Активное участие родители и дети начальной школы приняли в городской игре «Мама, папа, я- первоклассная семья»;
- День здоровья "Кунгурские олимпийские игры";
- Классные часы "Здоровым будешь - всё добудешь!";
- «День бегуна», кросс;
- Первенство школы по шахматам;
- Турнир «Карнавальный пробег»;
- Школьный этап по конькобежному спорту «Серебряные коньки «Десяточка»;
- Спортивные состязания в честь Дня защитника Отечества «Защитники Отечества»;
- Конкурс «Весёлые перемены»;
- Первенство школы по волейболу;
- Конкурс «Зарядка-залог здоровья »;
- День здоровья;
- Акция «Будь осторожен!»

В рамках месячника безопасности жизнедеятельности «Мы за здоровье и безопасность наших детей» и в рамках антинаркотической акции проведены следующие профилактические мероприятия:

- часы общения «Спорт и мы», «ЗОЖ», «Здоровое поколение», «Вредные привычки», «Что ты знаешь о СПИДе?», «Посмотри вокруг! Жизнь прекрасна!»
- книжная выставка «Береги себя!»;
- флэшмоб «Танцуй ради жизни», «Минутка для здоровья»;
- пятиминутка здоровья «Будь здоров!»;
- просмотр видеоролика «Красная лента»
- акция «Красная лента»;
- уроки-фильмы по ОБЖ «История без будущего», «Знай сегодня, чтобы жить завтра»;
- флэшмоб «Фото с хэштегом СТОПВИЧСПИД»;

Трудовое воспитание:

В 2025 году было проведено 21 мероприятие трудовой (акции, субботники, классные часы, викторины). В данных мероприятиях приняли участие все учащиеся нашей школы в количестве 1208 человек.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Профессия моих родителей», «Куда пойти учиться?». Во всероссийском проекте «Билет в будущее». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся. Учащиеся принимали участие в уроках финансовой грамотности». Участвовали во

Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Работа с родителями:

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным гражданином своей страны, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа по обеспечению активного участия родителей занимает в воспитательной системе школы важное место. Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования общешкольных родительских собраний; классные родительские собрания; Совет родителей; Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2025 году в школе была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный сайт, индивидуальные встречи. В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся об основных событиях и мероприятиях, правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте школы представлена нормативная документация, полезная информация, работают ссылки на сайты органов управления образования округа. Также в родительские чаты были направлены ссылки на порталы психолого-педагогических центров, оказывающих экстренную консультативную помощь, памятки: «При возникновении сложных жизненных ситуациях?»; «Правила безопасного поведения на водных объектах»; «Правила безопасного поведения на путях ЖД»; «Ответственность за ложные сообщения- антитеррор»; «О мерах безопасности и основных видах телефонного мошенничества»; «Безопасность детей в зимний период»; «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Предупреждение возникновения пожаров. Стоит отметить, что взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по вопросу организации профориентационной работы. В течение года родители участвуют в мероприятиях по родительскому контролю за организацией питания в школе, а также в работе Родительского патруля. Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом. Продолжает свою работу семейный клуб «Семейный очаг».

Главными задачами являются повышение педагогической культуры родителей через организацию проведения родительского всеобуча, оказание помощи семье в воспитании детей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основные направления в работе школы с семьями обучающихся:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- вовлечение родителей в процесс воспитания;
- психолого-педагогическое и информационное просвещение родителей;
- индивидуальная помощь родителям;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

В 2025 году проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Родители обращались с проблемами поведенческого порядка, профессионального самоопределения обучающихся. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания, все собрания были проведены в очном режиме. В 2024 учебном году запланировано и проведено по 4 тематических классных родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 95% в начальной школе, 81 % – в 5–9-х классах и 95 % – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации и беседы. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась по мере необходимости.

Администрация школы на встречах с родителями рассказала о своей деятельности и принятых решениях. На общешкольные родительские собрания приглашались инспектор ОДН, учителя предметники, администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. В течение всего года администрация школы и классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями об успеваемости и дисциплине учащихся. В 9 и 11 классах прошли собрания о подготовке к экзаменам. Были оформлены информационные стенды «Для вас родители», размещались памятки и рекомендации для родителей на сайте школы и в социальной сети в ВК.

Родительские комитеты играют ключевую роль в жизни школы. Они поддерживают инициативы администрации, которые обсуждаются на родительских собраниях. На общешкольных собраниях рассматриваются вопросы кибербезопасности, профилактики вредных привычек и зависимостей. Взаимопонимание и взаимопомощь между родителями и школой по всем вопросам организации образовательного и воспитательного процесса находятся на хорошем уровне. Совместный досуг укрепляет связи между родителями, детьми и школой. Он помогает создать положительный имидж школы и улучшить взаимодействие. Проведены такие мероприятия, как День знаний, День матери, День отца, День пожилых людей. Совместные мероприятия углубляют взаимопонимание между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники объединяют коллективы. Ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий также играют важную роль.

Акции «Письмо солдату», «Подарок солдату» для бойцов СВО стали значимой частью школьной жизни. Эти акции проводятся регулярно.

Родители активно участвуют в жизни школы. Их помощь и поддержка делают образовательный процесс более эффективным и интересным для всех участников.

Выводы по организации воспитательной работы в образовательной организации в 2025 году:

- Воспитательная работа в МАОУ «СОШ№10» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.
- В 2025 году были проведены все запланированные мероприятия в рамках рабочей программы воспитания.
- В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
- Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.
- Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого развития детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
- Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.
- Обучающиеся занимаются в кружках и секциях; охват дополнительной занятостью – 91% учащихся.

- Каждый обучающийся школы был включен в воспитательный процесс, большинство детей (65 %) заслужили поощрение за активное участие в мероприятиях школы в рамках рабочей программы воспитания.
- В школе сформирована эффективная система взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ № 10»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «СОШ №10», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики;
- учителей гуманитарных и социально-экономических предметов;
- учителей естественно-научных предметов;

- учителей технологии, ИЗО, музыки и физической культуры ;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	1 полугодие 2025-2026 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1192	1209	1213
	— начальная школа	536	536	514
	— основная школа	596	615	637
	— средняя школа	60	61	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	-	2 человека-смена образовательного маршрута, 1 человек перевод в другой класс с академич. задолженностью	-
	— основная школа	-	1 человек перевод в другой класс с академич. задолженностью	-
	— средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестат:	-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	8	7	
	— в основной школе			
	— средней школе	3	1	

Увеличилось количество обучающихся на 2 уровне обучения в 2025-2026 учебном году по сравнению с предыдущими учебными годами.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году Успеваемость в сравнении с АППГ (2022-2023 уч.год)

Уровень	Успеваемость		
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год	2 четверть 2025-2026 уч.г.
1 уровень	100%	99%	99%
2 уровень	100%	99%	99%
3 уровень	100%	100%	100%
Всего	100%	99%	99%

Вывод: успеваемость на 1-2 уровнях обучения по окончании 2024-2025 учебного года - 99%, по итогам 1 полугодия 2025-2026 учебного года есть неуспевающие.

Качество знаний в сравнении с АППГ

Уровень	Качество знаний			
	2023-2024 учебный год	2 четверть 2024-2025 уч.года	2024-2025 учебный год	2 четверть 2025-2026 уч. года
1 уровень	75%	72%	75%	70%
2 уровень	38%	40%	42%	36%
3 уровень	62%	49%	59%	56%
Всего	53%	53%	55%	50%

1. В первой четверти успеваемость по школе составила 98%, во второй четверти -99%. По сравнению с АППГ успеваемость незначительно снизилась.

2. Качество знаний по школе по итогам 2 четверти выросло на 3% по сравнению с 1 четвертью снизилось по сравнению с АППГ второй четверти на 3%. По итогам 1 четверти 2025-2026 уч.года качество знаний осталось на прежнем уровне по сравнению с АППГ (1 четверть 2024-2025 уч.год).

3. На 1 уровне качество знаний во 2 четверти этого учебного года ниже на 2%, чем в предыдущие годы АПП; на 2 уровне также наблюдается снижение качества знаний по сравнению с АППГ на 4%.

4. На 3 уровне в этом году (1 полугодие) качество знаний увеличилось на 7% по сравнению с прошлым годом, успеваемость составляет 100%.

5.В целом по школе качество знаний снизилось по итогам полугодия в сравнении с АППГ на 3%, и успеваемость осталась на том же уровне в сравнении с аналогичным периодом прошлых лет.

Результаты МАОУ «СОШ №10» по итогам 2024-2025 уч.года в сравнении с АППГ

	Успеваемость			Качество (с ОВЗ/без ОВЗ)		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 уровень	100%	100%	99%	75%/ 78%	75%/79%	75%/77%
2 уровень	100%	100%	99,1%	41%/ 46,7	38%/49%	42%/ 45%
3 уровень	100%	100%	98%	56%	62%	59%
Всего	100%	100%	99,1%	55,2%/ 59,6	53%/61,3 %	55,1%/ 57,9

В результате анализа можно сделать вывод, что наблюдается незначительное снижение по показателю «Качество знаний» на всех уровнях обучения и снижение успеваемости.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Качество %	Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	«4»и«5»		Кол-во	%	Кол-во	%
2	141	138	98	22	86	77%	3	0,2	1	0,7
3	108	108	100%	19	63	76%	0	0	0	0
4	143	143	100%	16	87	72%	0	0	0	0
Итого	392	389	99%	57	236	75%	3	0,7%	1	0,2%

На параллели 2-х классов по итогам прошлого учебного года не успевали 3 человека, из них 1 обучающийся переведен условно в 3-й класс, 2 обучающихся сменили образовательный маршрут.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Качество*	Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	«4»и«5»		%	Кол-во	%	Кол-во
5	139	139	100%	7	80	63%	0	0	0	0
6	114	114	100%	8	67	66%	0	0	0	0
7	126	126	100%	5	46	40%	0	0	0	0
8	106	105	100%	3	38	38%	1	0,1	1	0,,1
9	130	130	100%	7	44	39%	0	0	0	0
Итого	596	596	100%	45	182	38%	0	0	0	0

1. Высокое качество знаний на параллели 5-6 классов, самое низкое качество знаний наблюдается на параллели 8-9-х классов.
2. Снижение успеваемости наблюдается на параллели 8-х классов (обучающийся переведен условно, но академическая задолженность ликвидирована).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Качество*	Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	«4»и«5»		%	Кол-во	%	Кол-во
10	33	32	97%	6	13	58	1	0,1	1	0,1
11	28	28	100%	1	19	71%	0	0	0	0
Итого	60	60	100%	4	33	62	0	0	0	0

По итогам года образовалась академическая задолженность в 10 классе, осенью 2025-2026 учебного года задолженность обучающимся ликвидирована.

Результаты ГИА-2025

В 20235году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатели количественные	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	130	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	14	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	130	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	130	28
Количество обучающихся, получивших аттестат	130	28

Анализ результатов ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 и 12.03.2025 в МАОУ «СОШ №10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 130 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ-2025 в 9-х классах

Предмет	Кол-во обуч-ся	Успеваемость	Качество	Средний балл	100 баллов
Математика	118	97,4%, с учетом пересдачи-100%	47,4%	14,29	0
Русский язык	118	98% с учетом пересдачи-100%	44,9	25,01	0
Обществознание	48 чел.	92% с учетом пересдачи-100%	16,6%	19,21	0
Литература	2 чел	100%	100%	31,00	0
История	1 чел.	100%	100%	33,0	0
Иностранный язык (английский)	10 чел.	80%, с учетом пересдачи 100%	40%	42,50	0
Биология	36 чел.	97%, с учетом пересдачи 100%	61,1%	27,81	0
Информатика и ИКТ	52 чел.	96%, с учетом пересдачи 100%	51,9%	11,23	0
Физика	24 чел.	100%	66,6%	21,13	
География	54 чел.	100%	88,8%	23,81	1
Химия	9 чел.	100%	77,7%	27,89	

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 130 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 130 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 130 обучающихся 9-х классов. 126 обучающихся 9-х классов успешно сдали ОГЭ/ГВЭ и получили аттестаты, 4 человека не справились с итоговой аттестацией в основной период и пересдавали ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 7 человек 5,3%.

Количество выпускников, получивших аттестат особого образца за последние 4 года на уровне ООО

Аттестат особого образца			
2022	2023	2024	2025
2 человека	2 человека	8 человек	7 человек

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с прошлыми учебными годами

Предм.	Школа №10		КМО 2024/2025	Пер.кр. 2024/2025	РФ 2024/2025
	2024 год	2025			
Русский	63,0 (30 чел.)-	59,8 (28 чел.)-	70,0/ 65,2	65,9/63,0	63,8/60,7
Матем.ПУ Матем.БУ	66,0 (12 чел.)+ 4,1 (18 чел.)=	61,9 (16 чел.)- 4,2 (12 чел.)+	68,8/64,0	66,8/67,8	62,5/62,0
Физика	71,1 (7 чел.)+	54,5 (4 чел.)-	68,0/62,0	66,8/65,1	63,2/61,7

Химия	43,0 (2 чел.)-	57,0 (1 чел.)+	59,7/57,7	63,2/64,9	56,5/58,1
Биология	57,0 (6 чел.)+	52,2 (5 чел.)-	54,2/54,0	56,8/56,5	54,1/54,5
История	76,0 (2 чел.)+	63,0 (3 чел.)-	64,1/63,5	59,6/61,7	57,1/55,8
География	65,5 (2 чел.)-	81,0 (1 чел.)+	61,8/63,0	66,4/63,0	56,0/54,8
Анг.яз.	51,9 (8 чел.)-	63,3 (4 чел.)+	66,2/65,9	65,4/67,8	65,3/64,1
Обществ.	62,8 (10 чел.)+	62,9 (11 чел.)+	60,1/58,5	58,3/58,3	55,0/53,6
Литература Информ.	52,3 (3 чел.)- 57,5 (2 чел.)-	- 59,8 (10 чел.)+	62,0/ 65,6/62,8	60,9/ 62,3/63,1	60,9/ 54,4/55,9

Результаты ЕГЭ 2025

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, получивших 85–98 баллов	Средний балл
Русский язык	28 чел.	-	59,8
Математика ПУ	16 чел.	-	61,9
Математика БУ	12 чел.		4,2
Физика	4 чел.	-	54,5
Химия	1 чел.	-	57,0
Информатика и ИКТ	10 чел.	-	59,8
Биология	5 чел.	-	52,2
География	1 чел.	-	81,0
Английский язык	4 чел.	-	63,3
Литература	-	-	-
История	3 чел.	-	63,0
Обществознание	11 чел.	-	62,9

Наблюдается повышение баллов по химии, географии, обществознанию, информатике, английскому языку. Снижение баллов за ЕГЭ по математике профильного уровня, по русскому языку, биологии, истории.

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	2	-	2

2022	2	-	2
2023	2	-	2
2024	3	2	5
2025	1	0	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ №10» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

- Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 10», сформулированными в Уставе МАОУ «СОШ № 10», годовом Плане работы школы, программе развития школы.

- В урочной деятельности учебный план на учебный год задает один и тот же, обязательный для каждого обучающегося объем часов, выделяемый на каждую образовательную область Федерального государственного образовательного стандарта основной школы.

- Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.

- В соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей) в МАОУ «СОШ №10» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

- МАОУ «СОШ №10» в 2025-2026 учебном году работает в следующем режиме: обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определяется продолжительность учебного года – 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели – для 1-х классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

- Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №10» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4-х, 5-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Начало занятий с 8 часов 00 минут в 1 смену для 1-х, 4-х, 5-х, 8-11-х классов, для 2-3-х, 6-7 классов – во 2 смену с 13.30. Всего в школе в 2024-2025 учебном году 44 класса-комплекта.

- Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

- С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В ходе самообследования выявили, что в МАОУ «СОШ №10» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Школьный локальный нормативный акт содержит решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году МАОУ «СОШ №10» оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс СОШ №10	Перешли в 10-й класс другой ОО	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Трудоуст-во	Армия
2022	115	32 чел (28%)	14 (12%)	69 чел (60%)	50	35 чел. (70%)	15 чел. (30%)	0	0
2023	114	31 чел. (27%)	12 чел. (11%)	67 чел. (59%)	30	26 чел. (86%)	2 чел. (7%)	2 чел. (7%)	0
2024	111	32 чел. (29%)	8 чел. (7%)	75 чел. (68%)	30	23 (76,7%)	6 чел. (20%)	1 чел. (3%)	0
2025	130	27 чел. (21%)	13 чел. (10%)	86 чел. (66%)	28	25 чел (89%)	3 чел. (11%)	0	0

С целью профориентации выпускников организуются встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками ВУЗов, ССУЗов, организуется участие в ярмарках профессий и вакансий, профессиональных пробах.

25 выпускников 11 класса стали студентами ВУЗов г.Перми, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга.

Выбранные в 2025 году выпускниками 11 класса направления:

- 1) техническое направление (в том числе IT) -11 человек;
- 2) гуманитарное-4 человека;
- 3) естественно-научное-3 человека;
- 4) медицинское- 1 человек;
- 5) педагогический – 5 человека;
- 6) юриспруденция- человек;
- 7) экономическое-3 человек;
- 8) другое -1 человек

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается на высоком уровне, выпускники выбирают разные направления профессиональной подготовки.

О приеме детей-иностранцев

В МАОУ «СОШ № 10» привели в соответствие новым правилам приема иностранных граждан в школу локальный акт «Правила приема на обучение в МАОУ “СОШ № 10”». Педагоги ознакомлены с новыми требованиями о приеме иностранцев в школу, о причинах отказа и об обязательности прохождения бесплатного тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения основных образовательных программ по уровням общего образования.

На 1 сентября 2025 года в МАОУ “СОШ № 10” не было подано заявлений на зачисление в 1-й и 5-й классы детей-иностранцев. С 17.09.25 в 1-й класс зачислен ребенок-иностранец, который по итогам тестирования смог набрать необходимое количество баллов, в связи с чем не были допущены к освоению основной образовательной программы начального общего образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 52 педагога, также 2 — внешних совместителя. В коллективе 39 педагогов имеют высшее образование, 12 человек - среднее специальное образование, в том числе 2 из них обучаются в ВУЗе.

В 2025 году 6 педагогов получили высшую квалификационную категорию и 3 педагога — первую категорию по новому порядку аттестации педагогических работников. По результатам аттестации 35 педагогических работников от всего коллектива имеет высшую категорию т.е. 45% и 11 человек — первую категорию, что составляет 14 %.

Таким образом, увеличилось число педагогов с категорией, в результате успешной аттестации на первую и высшую категорию. Увеличилось количество педагогов без категории за счет вновь прибывших специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году в школе продолжается системная работа по формированию финансовой грамотности у учеников. Учителя активно вовлечены в инновационную деятельность: внедряют метапредмет «Финансовая грамотность», апробируют современные образовательные технологии и делятся своим опытом, выступая на конференциях, семинарах и форумах различного уровня.

В связи с оснащением кабинета технологии новым современным оборудованием учитель труда прошёл повышение квалификации по теме: «Компьютерная графика в инженерии и промышленном дизайне». Педагог освоил современные цифровые инструменты и инновационные методики, что позволило улучшить практическую подготовку учащихся в инженерии и дизайне и повысить интерес школьников к техническим профессиям.

В октябре 2025 года педагогический коллектив прошёл курсы повышения квалификации по теме: «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов в контексте нормативно-правового обеспечения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов». После прохождения курсов педагоги стали успешно применять новые требования обновлённых ФГОС на практике, познакомились с современными методиками и технологиями обучения, получили обмен опытом между коллегами, стали больше использовать инновационные и цифровые подходы в образовательном процессе и ознакомились с актуальными нормативно-правовыми документами основ образования.

ВЫВОДЫ: Положительная динамика результатов курсовой подготовки показывает, что педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень. В 2025 году курсы повышения квалификации по предмету прошли 34 педагога, что составляет 65% от всего коллектива учителей. Это позволило повысить уровень профессиональных компетенций учителей, внедрить современные образовательные технологии и методики, обеспечить

соответствие образовательного процесса требованиям обновлённых ФГОС, укрепить командное взаимодействие и обмен опытом внутри коллектива.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно – информационное обеспечение Структурное подразделение «Библиотека»

1. **Книжный фонд** 49795 экз. В том числе:

Учебная литература – 36347 экз. - книги 13033 экз.
- периодика 415 экз.

Всего пользователей 1274 В том числе
- учащихся 1215
- педагогов 51
- прочих 8

Книгообеспеченность 10,3 Обращаемость 0,5 Читаемость 5,8

Посещаемость 6,4

Списано книг 0

Отремонтировано книг 301

Показатели	2025
Читатели	1274
Посещения	7924
Книговыдача	7169

Средняя посещаемость библиотеки – 39 чел./день

Состав фонда	Фонд (экз.)
Общественно-политическая лит. (6,72,74,78)	1039
Естественно- научная лит. (2,5)	490
Техника (3)	201
Сельское, лесное хозяйство (4)	119
Искусство (85)	114
Спорт (75)	53
Детская (Д)	2330
Художественная лит.	8124
Литературоведение. Языкознание. (81-83)	922
Справочная литература (9)	151

Выдача по темам:

- школьная программа -2240 экз.
- краеведение -26 экз.
- методическая литература -0 экз.,
- экология- 149 экз.,
- военно – патриотическое содержание - 410 экз.

2. Работа с читателями

1). Массовая работа

Устная (формы)

Библиотечный урок -10 ; Обзоры - 1; Игровые формы -3

Наглядная (формы)

Книжные выставки – 8; Книжные полки – 1; Стенды 3; Информационные листы -1;
Подборки литературы - 3.

3. Справочно – библиографическая работа

1). Справочно – библиографическое обслуживание

Ведение каталогов

Каталоги	Расставлено карточек	Изъято карточек
АК	22	0
СК	22	0

4. Участие в вебинарах, онлайн-конференциях и онлайн-совещаниях и т.д.

1. 23.01.25 г. Вебинар «ФПУ – 2024. Что необходимо учесть школе при формировании заказа» ;
2. 21.02.25 г. Вебинар «Методика преподавания современной литературы в контексте русской классики»;
3. 31.03.25 г. Вебинар «Читаем вместе с младшим школьником. Секреты создания буктрейлера и книжного клуба»;
4. 22.05.2025г. вебинар издательства «Русское слово» «От большой страны к малой родине: краеведческие представления детей»
5. 28.10.2025г. семинар офлайн «Педагогические технологии в функциональной грамотности»;
6. 08.12.2025г. вебинар издательства «Русское слово» «На защите Отечества: Александр Невский и Александр Суворов»

Отчет о приобретенных учебниках за 2025 год

	Количество (экз.)	Сумма (руб.)
	2025	2025
поступило	3608	2 624249,20
выбыло	4231	1751074,30
Состоит на 01.01.2026г.	36347 экз. (на 1.01.2026)	14 046468,45 (на 1.01.2026)

В 2025 году продолжен переход на учебники, соответствующие ФГОС-2021 по обновленному Федеральному перечню учебников 2024 года (Приказ Минобрнауки № 769 от 25.11.2024г.). Сделан заказ на учебники для 3-х и 7-х классов в рамках Централизованной закупки, а также за счет фонда материальных затрат школы для 3-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов. Закуплены учебные пособия «Прописи» для 1-х классов, учебники по географии (полный комплект) для 7-х классов. В 2025 году продолжена подписка на периодические издания для учащихся – 7 наименований, для педколлектива – 4 наименования.

Библиотечный фонд пополнялся учебными изданиями из числа, входящих в Федеральный перечень учебников (утв. приказом Минпросвещения № 796 от 25.11.2024 г.), в зависимости от потребностей школы. Общее количество приобретенных за счет фонда материальных затрат и полученных по централизованной закупке Министерства Образования Пермского края (Центрзаказ) по заявке 2025 г. учебников и учебных пособий 4698 экз. (в т.ч. прописи 512 экз., дидактические материалы 33 экз., атласы по географии 15 экз.)

Норматив обеспеченности учащихся средствами обучения по схеме: каждому учащемуся – учебник или учебное пособие по всем основным предметам в печатной форме.

Обеспеченность учебниками по формуле:

Количество учебников одного наименования по одной предметной линии	=	Кол-во обучающихся	×	Одно наименование учебника по предметной линии
--	---	--------------------	---	--

является 100%-ной. Кроме предметов - музыка, ИЗО, технология, физическая культура, т.к. полная обеспеченность по этим предметам не целесообразна. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературы на одного обучающегося составляет 28,5 экземпляров. Общее количество учебной литературы – 37365 экз.

ВЫВОДЫ: Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана и имеет дополнительный фонд литературы (художественной, научно-популярной, справочной, периодических изданий). Обновление учебного фонда производится системно, последовательно, в контакте с педагогическими методическими объединениями (ШМО), с учетом перспектив и преемственности реализации образовательных программ.

Печатные документы (учебники и учебные пособия) принимаются в фонд по сопроводительным документам - накладным, актам приема-передачи.

Поставщиками учебников, учебных пособий в 2024 году были: ПКИМЦ «Глобус», Центр образования Кунгура (Центрзаказ на учебники) и Министерство образования Пермского края.

Библиотека расположена в цокольном этаже школы № 10 (главный корпус, ул. Карла Маркса, д.23). Она занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью около 70 кв.м. Библиотека имеет совмещённый с абонементом читальный зал, оборудованный столами (4) для читателей, скамьями. Помещение отремонтировано и разделено на хранилище (книжный фонд около 30 тысяч книг) и зону обслуживания читателей. Зона обслуживания – довольно комфортное пространство с небольшим количеством мест для самостоятельных занятий на 10-18 человек, хорошо освещено. На трех стеллажах расставлены книги, энциклопедии, журналы в открытом доступе. Помещение библиотеки закрывается специальной противопожарной дверью, соответствующей современным требованиям безопасности.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором образовательного учреждения, и является структурным подразделением учебного заведения.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с законами «Об образовании» ФЗ- 273, «О библиотечном деле», а также с «Положением о библиотеке» и другими регламентирующими деятельность библиотеки документами. Читатели получают во временное пользование печатные и другие издания из фонда школьной библиотеки и пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях: библиотечные уроки краеведческой, военно-патриотической тематики, игры и викторины по детской литературе .

VIII. Оценка материально-технической базы Материально-техническая база образовательного процесса.

Имущественный комплекс

–земельный участок (расположен главный корпус, адрес – ул. Карла Маркса, д.23). Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.03.17 №59/009/501/2017-465 кадастровый номер 59:08:0101009:10;

– здание (главный корпус, адрес – ул. Карла Маркса, д.23) на праве оперативного управления. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.03.17 №59/009/501/2017-466 кадастровый номер 59:08:0101009:633;

–земельный участок (расположены корпус №1, №3, адрес – ул. Просвещения,12). Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 30.10.19 кадастровый номер 59:08:1901013:4;

–земельный участок (расположен главный корпус №2, адрес – ул. Мамонтова ,45). Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 30.10.19 кадастровый номер 59:08:1901013:14;

–здание (корпус №3, адрес ул. Просвещения,12) на праве оперативного управления. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.11.19 кадастровый номер 59:08:1901013:67;

–здание (корпус №1, адрес ул. Просвещения,12) на праве оперативного управления. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.11.19 кадастровый номер 59:08:1901013:64;

–здание (корпус №2, адрес – ул. Мамонтова ,45) на праве оперативного управления. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.11.19 кадастровый номер 59:08:1901013:33

Оснащенность помещений главного корпуса (ул. Карла Маркса, д.23):

В образовательном процессе главного корпуса задействованы 32 учебных кабинета основного здания и здания пристроя, библиотечно-информационный центр, спортивный зал, актовый зал, столовая на 143 посадочных места, лицензированный медицинский блок, гардеробные для учащихся и учителей, 8 санузлов.

В образовательной организации 105 компьютеров (в т.ч. ноутбуков), имеется локальная сеть, в составе которой 95 компьютера подключены к сети Интернет (в том числе в учебных целях – 79). Сетью связаны приемная, кабинет директора, заместителя директора по УР, МР, ВР, кабинет заместителя директора и специалиста по кадрам, кабинеты информатики, предметные кабинеты. В каждом учебном кабинете и в читальном зале библиотеки оборудовано автоматизированное рабочее место учителя.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой. Учебные кабинеты по предметам, кабинеты информатики оборудованы на 85%.

	ПК	Ноутбук	Принтер	МФУ	сканер	Копировальный аппарат	Интерактивная доска	Проектор	Документ-камера	Цифровой фотоаппарат	Телевизоры	Интерактивная панель
Руководитель ОУ		2	1			1						
Зам. директора по УР, МР	1	1	1	1	1	1						
Зам. директора по ВР	1			1								
Кабинеты информатики (ПК учащихся и др. компьютерное оборудование)	2	37	3	2				2		1		2
Учебные кабинеты	2	30	15	24		3	7	2 6	11			2
Психолог/соц. педагог		4		2								
Библиотека	1		1									
Секретарь	1			1								
Бухгалтерия	2	3		2								
Медицинский кабинет	1	1		1								
Учительская	1	1	1	1	1	1						
Актовый зал												1
Рекреация начальной школы											2	
ИТОГО	1 2	79	22	36	2	6	8	2 8	11	1	2	5

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет (<http://school10-kungur.ru/>)

Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования и общественностью.

Получение доступа в Интернет	Договор № 17085/2024 (АО «ЭР-Телеком Холдинг») от 18.01.2025 г. (корпус № 2)
Школьный Интернет	Государственный контракт № 0410/151 от 30.12.2021 г. в рамках перехода на бесплатный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с круглосуточной фильтрацией контента в соответствии с требованиями 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с 13.04.2022 г. (главный корпус, корпус № 3).

ВЫВОДЫ: Ведется систематическая работа по совершенствованию материально-технической базы и формированию эффективной пространственно-предметной среды. Совершенствование материально-технической базы направлено на создание оптимальных условий для качественной организации учебного процесса, достижения образовательных результатов, выполнение муниципального задания в полном объеме.

- частичная замена школьной мебели.
- закупили 2 принтера в учебные кабинеты.
- частично закуплено оборудование для медицинского кабинета.
- частично закуплено оборудование для кабинетов ОБиЗР, Технологии (мальчики, девочки).

2025 учебном году проведены работы по текущему ремонту, согласно требованиям РПН и ГПН:

- проведен частичный косметический ремонт кабинетов, коридоров школы, мест общего пользования;
- проведен косметический ремонт обеденного зала;
- проведена частичная замена половой плитки в коридорах;
- проведена замена неисправных осветительных приборов;
- частичная замена старых светильников на светодиодные в кабинетах начальных классов;
- замена сантехники (смесители, унитазы, шланги, манжеты, гофрированных сифонов и др.);
- замена питьевого фильтра.

Отчет о результатах самообследования

структурное подразделение «Детский сад»

Общие сведения об образовательной организации

МАОУ «СОШ № 10» структурное подразделение «Детский сад» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад расположен в двух корпусах.

Корпус №1

Адрес: 617470, РФ, Пермский край, город Кунгур, ул. Просвещения, д 12.

Телефон: (8342) 2-73-78.

Корпус №2

Адрес: 617470, РФ, Пермский край, город Кунгур, ул. Мамонтова, д 45.

Телефон: (8342) 2-70-72.

Адрес электронной почты: shkola-sad15@yandex.ru

Директор - Акзегитова Елена Викторовна

Старший воспитатель – Белева Екатерина Вениаминовна

Здания Детских садов построены по типовому проекту.

Корпус № 1-проектная наполняемость на 125 мест, введен в эксплуатацию в 1958 г. Общая площадь здания 767,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 443,8 кв. м.

Корпус № 2 - проектная наполняемость на 140 мест, введен в эксплуатацию в 1971 г. Общая площадь здания 885,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для

нужд образовательного процесса, 566,8 кв. м.

На основании технического заключения здания, корпус 1 по адресу: г. Кунгур, ул. Просвещения, 12 был закрыт. Дети переведены в корпус 2, где была открыта дополнительная группа.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. С 01.01.2021 года структурное подразделение «Детский сад» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников на 31.12.2025 г.:

- Количество возрастных дошкольных групп - 6
- *Количество детей –160*

	Группа	Направленность группы	Возраст	Количество
Корпус 2	Младшая	комбинированная	3-4 года	27
	Средняя 1	комбинированная	4-5 лет	29
	Средняя	комбинированная	4-5 лет	24
	Старшая	комбинированная	5-6 лет	27
	Подготовительная 1	комбинированная	6-7 лет	25
	Подготовительная	комбинированная	6-7 лет	28
				160

Численность воспитанников в 2025 году снизилась, по сравнению с 2024 годом. Количество воспитанников не превышает санитарные нормы (из расчета 2 кв.м. на ребенка). В детском саду имеются свободные места.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом «МАОУ «СОШ № 10».

Органы управления, действующие в структурном подразделении Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	-Осуществляет общее управление структурным подразделением «детский сад», включая контроль за его деятельностью. -Обеспечивает соблюдение законодательства РФ, Устава школы и локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность

	-Содействует в решении вопросов обеспечения детского сада учебно-наглядными материалами, необходимой документацией. -Обеспечивает развитие и обновление материально-технической базы детского сада.
Старший воспитатель	Контролирует работу структурного подразделения (организация питания, комплексная безопасность образовательного процесса, реализация образовательной программы, взаимодействие с родителями(законными представителями)несовершеннолетних, готовит отчетные документы по работе структурного подразделения, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основными формами координации деятельности администрации управления образовательного учреждения в 2025г. являлись анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический, систематический, фронтальный и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными образовательными стандартами» утвержденными Министерством образования РФ 17.10.2013г №1155. Федеральной образовательной программой для детей дошкольного возраста утвержденной Министерством Просвещения РФ № 965 от 08.11.2022 г, письмом Минпросвещения России от 16.08.2023г. № 03-1321 «О направлении методических рекомендаций», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» СП 3.1./2.4 № 3598-20 и представляет собой целостную систему, которая четко прописана, в соответствии с требованиями ФОП ДО, образовательной программе детского сада МАОУ «СОШ № 10».

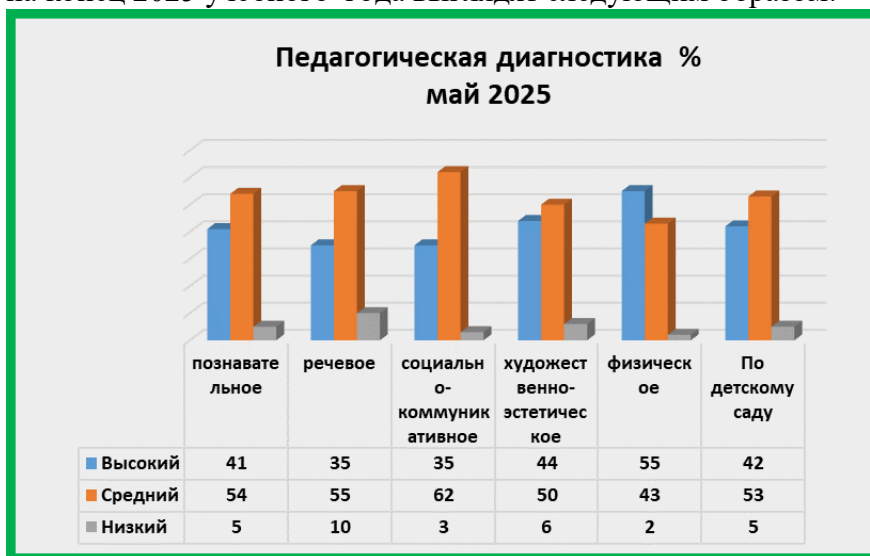
Образовательная программа детского сада соответствует основным педагогическим принципам: возрастной адекватности, развивающей направленности, научной обоснованности, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, а так же принципу комплексно – тематического построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей, охватывает все основные направления развития ребенка дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-

коммуникативное, физическое развитие. В образовательной работе с детьми педагоги активно используют краткосрочные образовательные практики, культурные практики, детско-родительское проектирование; разнообразные формы проведения совместной деятельности: проблемные ситуации, презентации, цифровые образовательные ресурсы и др.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 учебного года выглядят следующим образом:



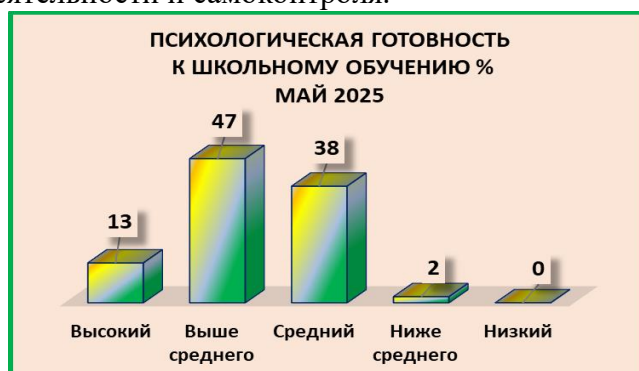
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В апреле-мае 2025 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Обследовано всего 51 человек из них 4 ребенка с ОВЗ – уровень НС):

У 6 детей высокая мотивация к школьному обучению, у 22 -мотивация к школьному обучению выше среднего

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



При определении готовности к школьному обучению педагог- психолог использовала экспресс-диагностику определения интеллектуальных способностей детей 6-7 летнего возраста (авторская разработка И.С. Авериной, Е.И.Шабановой и Е.Н. Задориной). Для выявления уровня развития тонкой моторики пальцев рук, использовалась методика «Копирование фразы». Для определения интереса к обучению, мотивации учения применялась методика «Отношение ребенка к обучению в школе» (Немов Р.С.). С низкой мотивацией к школьному обучению не выявлено. 28 (60%) человек с высоким и выше среднего уровнем готовности к школьному обучению. Улучшились показатели развития мелкой моторики, связной речи, слуховой памяти, устойчивости внимания, логического мышления, зрительно-пространственного восприятия, уровня развития произвольности.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения дошкольников образовательных программ ДО, достаточную эффективность организации образовательного процесса. Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания общеобразовательной программы каждым ребенком.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся и соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и, продолжительность составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра, образовательное событие. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Выбор форм работы осуществлялся педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости структурного подразделения, культурных и региональных особенностей, специфики и направления, от опыта и творческого подхода педагога, а также видов детской деятельности в соответствии ФГОС ДО и возраста детей. Организация воспитательно-образовательного процесса в течение года строится в соответствии модели организации воспитательно-образовательного процесса на день.

В связи с закрытием корпуса № 1, образовательный процесс осуществлялся в корпусе № 2. В связи с чем, комплектование в 2025г. не проводилось.

В детском саду работает психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регулируется «Положением о ППк». В соответствии с Положением по результатам данных диагностики планируется и проводится коррекционно-развивающая работа с воспитанниками и родителями по направлениям: психологическое сопровождение дошкольников, логопедическая помощь воспитанникам, имеющих нарушения речи, а также использование коррекционных технологий в физическом и художественно эстетическом развитии с целью обеспечения равных стартовых возможностей и эффективной подготовки детей к школе.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПк, а для детей-инвалидов также в соответствии с ИПРА. В апреле 2025г. в детский сад был зачислен ребенок-инвалид, с которым организована образовательная деятельность на дому.

На каждого ребенка с ОВЗ собран пакет документов для работы по индивидуальному образовательному маршруту.



Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении АООП ДО, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществлялось учителем-логопедом, педагогом психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого образовательного пространства в детском саду.

В 2025 г. 6 педагогов повысили профессиональную компетентность, прошли курсовую подготовку по организации работы с детьми с ОВЗ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован, согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к

реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения РФ 29.08..2025 № 1211).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: всего семей 160

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	53%
Неполная (с матерью)	12	7%
Неполная (с отцом)	1	0,6%
Многодетная	38	24%
Малоимущая	14	9%
Оформлено опекунов	4	2,4%
Дети из семей ветеранов(участников) специальной военной операции	6	4%

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете был утвержден план мероприятий.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника».

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, круглые столы, мастер-классы, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025г. № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Основная задача года – чествование героев и участников специальной военной операции, память о подвигах предков, которые сражались за Родину. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада на 2025г.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.

	Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр. Военно-спортивная игра "Зарница" Конкурс чтецов "Защитники мира!" Торжественная линейка, посвященная Дню Победы. Праздничный концерт "Победный май!" Тематическая выставка "Великая Победа!" Всероссийская акция «СВЕЧА ПАМЯТИ-2025»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ», оформление «Книги Памяти» , "Защитникам Отечества посвящается" и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музеев боевой славы, военной техники.

Подведением итогов работы Года защитника Отечества стало мероприятие, проведенное совместно с родителями и детьми в декабре 2025г. «Родительская конференция «Когда мы едины – мы непобедимы!», и дан старт работе в 2026г., объявленный Годом единства народов России и Годом дошкольного образования.

Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду продолжилась работа по формированию навыков практической деятельности технической, конструкторской и опытно-экспериментальной направленности, а также формирование экологической культуры дошкольников. Техническое и экологическое направления являются приоритетными в образовательной деятельности в детском саду.

Ежегодно дети участвуют во Всероссийских соревнованиях по робототехнике «Икарёнок», «Лига Открытий», «ЭвриКидс» Работает детское объединение «Играем вместе с Лего» в рамках которого реализуется программа «Легоша» и «Робототехник»

В детском саду создано детское объединение «Эколята -дошколята», проводится работа по формированию у детей ответственного отношения к окружающей среде, развитию экологического мышления.

В 2025 году педагоги активно участвуют в реализации межмуниципального проекта «Кем быть?», направленного на раннюю профориентацию. Проект способствует расширению знаний детей о профессиях, а также формированию у них интереса к различным сферам деятельности.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: техническое конструирование, эколого - краеведческое и физкультурно-спортивное.

Направленность	Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	
			Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное: Техническое конструирование	«Играем вместе с ЛЕГО»	5-7 лет	0	24

Эколого - краеведческая	«Эколята – дошколята»	5-7 лет	28	23
Развитие речи	Логопедическая гимнастика	5-6 лет	22	
Физкультурно-спортивная	«СПОРТиК»	5 - 7 лет		12

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Это связано со снижением общего контингента детей и закрытием групп на карантинные мероприятия.

Результативность участия воспитанников

В течение 2025 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1. Региональный этап международных образовательных STEAM-соревнований по робототехнике «ЛИГА Открытый», диплом победителей.
2. Всероссийский профориентационный технологический конкурс с международным участием «Инженерные кадры России», диплом победителей.
3. Муниципальный фестиваль – конкурс «Цветная рифма детства», диплом 2 степени.
4. Муниципальный фестиваль научных исследований и изобретений в номинации «Инженерные проекты» 2-3 место.
5. Муниципальные соревнования по лыжным гонкам в память тренера-преподавателя Рожкова Владимира Ивановича и его сына Рожкова Игоря Владимировича, участника СВО, 1 место.
6. VI муниципальная викторина по финансовой грамотности «Знатоки в мире финансов», 2 место.
7. VIII Открытая краевая выставка – конкурс «Каждый робот имеет шанс», диплом победителей.
8. Всероссийский конкурс «ЭвриКидс», сертификат.
9. Муниципальный фестиваль «Двигаемся, играем, радуемся», 3 место.
10. Муниципального конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», 1 место – Филиппова Ульяна, 2 место - Капитанова Анна.
11. Муниципальные спортивные соревнования для детей – инвалидов «Кросс с препятствиями «Преодоление», 1 место – Овчинникова Анна.
12. Муниципальный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Мы - едины, мы – непобедимы. 2 место, диплом 2.
13. Краевой конкурс по безопасности дорожного движения «Засветись Пермский край», 2 место.
14. I Международный конкурс чтецов «Юные таланты», 2 место – Томилова Анастасия.
15. Муниципальный конкурс рисунков "Моя любимая сказка", посвященный спектаклям МАУК «ТЮЗ г. Кунгура», диплом 3 степени.
16. Межмуниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок», сертификат.
17. Муниципальный конкурс «Приключения Светофорика в мире театра», диплом призера 3 степени.
18. Соревнования «Семейные старты» в рамках Фестиваля спорта среди педагогических коллективов образовательных организаций Кунгурского муниципального округа, 1 место.
19. Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Детки рулят!», сертификат.
20. Муниципальные спортивные соревнования «Папа, мама, я – эстафетная семья», сертификат.

Профилактическая работа

В 2025 году педагоги продолжают работу по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия и проведению профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.

На каждую семью группы риска социально опасного положения членами Совета профилактики разработаны индивидуальные программы коррекции, включающие ряд профилактических, и коррекционных мероприятий. Индивидуальные программы коррекции согласованы с законными представителями воспитанников. Учет семей и детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска социально опасного положения, «предриска» ведется в информационной системе «Траектория», где педагоги, куратор еженедельно заполняют индикаторы педагогического наблюдения на каждого ребенка. Там же вносятся мероприятия индивидуальной программы коррекции, ставятся отметки о выполнении, отражается динамика. Анализ состояния учета обучающихся ГР СОП и семей, находящихся в СОП, за 2025 год (дошкольное образование). В отношении воспитанников и семей ГР СОП, семей находящихся в СОП, проведены следующие мероприятия:

Показатели	2025 год (январь-август)	2025 год (сентябрь- декабрь)
состоят в ГР СОП	11	12
находятся в СОП	1	0
На учете в ОДН МВД	0	0
Оказана материальная помощь из малоимущих многодетных семей.	В течение года семьи из многодетных малоимущих и малоимущих детей представляли	
Питается 50% от оплаты из малоимущих многодетных семей, воспитанников ОВЗ	ОВЗ-23; Малоимущих, многодетные малоимущие – 25	ОВЗ- 24; Малоимущих, многодетные малоимущие -16
Проводятся заседания Совета профилактики	7	4
Заседания КДН и ЗП	0	1
Беседы, организованные социальным педагогом, направленных на решение проблем с семьями воспитанников «Ответственность родителей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей в рамках законодательства РФ». Даны рекомендации по вопросам воспитания.	5	5
Взаимодействие с субъектами профилактики	Специалист КДН и ЗП Н.И.Пимонова	Специалист КДН и ЗП Н.И.Пимонова
Участие в судебных заседаниях и допросах	0	0
Итоги коррекционной работы	Снято 10 чел. из ГР СОП, переведены в гр.норма. Выявлено/поставлено на учет ГР СОП- 11	Снято 9 семей из ГР СОП, переведены в гр.норма. Выявлено/поставлено на учет ГР СОП - 12

Основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует. Родители являются активными участниками образовательного и воспитательного процесса. Сотрудниками использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей воспитанников, в том числе активные: выставки совместного декоративно - прикладного творчества; акции («Подари надежду», «Собери ребенка в 1 класс» из семей категории ГР СОП), праздники («День защиты детей»), круглые столы с педагогом-психологом, социальным педагогом и администрацией («Семейный правовой день», «Психология общения с детьми»), консультации администрации («Оформление льготы по оплате за детский сад»), вовлечение в проектную деятельность, организация Дней открытых дверей и другое. Исходя из анализа работы Совета профилактики, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2025 году можно считать решенными, цель достигнута. В дальнейшем необходимо улучшить работу по выявлению семейного неблагополучия, а также тесное взаимодействие с субъектами профилактики.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек, из них:

- воспитатель – 12,
- музыкальный руководитель –1,
- инструктор по физической культуре – 1,
- учитель-логопед- 2,
- педагог-психолог – 1,
- старший воспитатель -1.

Всего в детском саду работает 2 молодых специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,9/1
- воспитанники/все сотрудники — 6,4/1

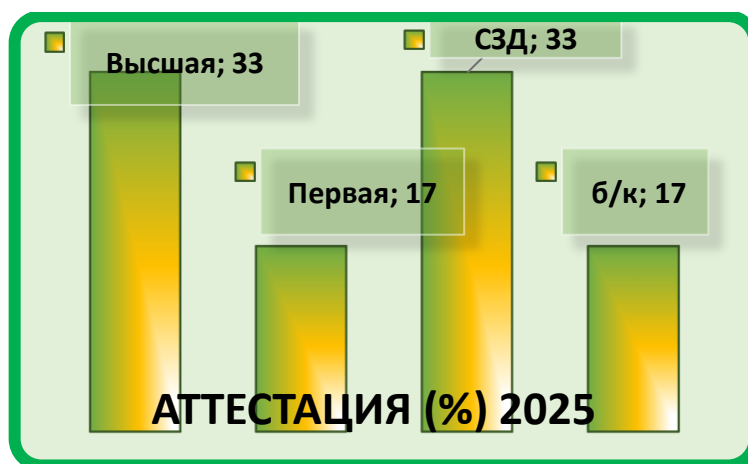
В 2025 году 2 педагогических работника прошли аттестацию на высшую категорию.

Квалификационную категорию имеют всего - 9 (50%) педагогов.

Из них:

Высшая категория - 6 (33%) педагогов,

Первая категория - 3 (17%) педагогов.



На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогических работников Детского сада. На 30.12.2025 г. 1 педагог проходит заочное обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровое обеспечение Детского сада соответствует предъявляемым требованиям и нормативам и направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги принимают участие конкурсах профессионального мастерства разных уровней.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Муниципальный этап всероссийского профориентационного конкурса «ИкаРенок» (опыт работы) – (Косухина Т.В. диплом I степени)
- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока (занятия) в аспекте обновленных ФГОС и реализации содержания ФОП в образовательной деятельности ОО, а также в сфере дополнительного образования и воспитания» (Вавилова Е.Л.)
- Муниципальный конкурс «Лучший новостной пост о профориентационном событии» (Вавилова Е.Л., диплом 3 степени)
- Муниципальный конкурс «ГО и ЧС: современные информационно-просветительские практики организаций», (Белева Е.В., Вавилова Е.Л. призеры 3 степени)
- Муниципальная игра «Техно-Зарница», (Анисимова О.В., Вавилова Е.Л., Кокшарова Е.А., 3 место)
- Презентация опыта работы по теме: «Ранняя профориентация дошкольников. Первые шаги в мир профессий» в рамках деятельности опорной площадки МАОУ «СОШ №10» по направлению «Профориентация» для педагогов Кунгурского муниципального округа (Белева Е.В., Голдобина О.В., Вавилова Е.Л., Кокшарова Е.А. Плотникова Е.М. благодарственное письмо)
- Краевая научно - практическая конференция реализации ФГОС и ФОП ДО «Формирование основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста в условиях ДОО» (стендовый доклад) – (Анисимова О.В., Вавилова Е.Л., сертификат)
- Муниципальный конкурс на лучшую дидактическую игру по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников «Нет земли краше, чем родина наша» (Вавилова Е.Л., Гладких Н.А., Дмитриева Д.Д, Кокшарова Е.А. – диплом призера 3 степени)
- Муниципальная интеллектуально – развлекательная игра на логику и эрудицию «Технобойня» (Вавилова Е.Л., Оглезнева И.М, Щербакова Т.А., Кокшарова.Е.А. – диплом победителя)
- Муниципальный конкурс «Лучшая культурная практика по познавательному развитию» в рамках деятельности опорной площадки по направлению «Техническое творчество» (Вавилова Е.Л., - диплом призера, Оглезнева И.М. – диплом победителя)
- Муниципальный конкурс «Книжка – игрушка как средство формирования любви к художественной литературе в раннем возрасте» в рамках деятельности ОПП «Ранний возраст: от А до Я» (Поспелова У. Ю., диплом 3 степени).
- Опорная площадка «Профориентация», представлен опыт работы по ранней профориентации (Белева Е.В., Вавилова Е.Л., Оглезнева И.М., Косухина Т.В., Карсентьева О.Н.)

Детский сад в 2025 году реализует Положение о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций Пермского края, утверждённое приказом Министерства образования и науки Пермского края от 4 июля 2022 года №26-01-06-629. и изменениями приказами Министерства образования и науки Пермского края от 3 октября 2022 года №26-01-09-933 и от 13 марта 2025 года №26-01-06-252. В детском саду действует программа наставничества. Итогами реализации программы стали:

- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование/телевизоры в подготовительных группах (2 штуки), экран/панель (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (2 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В Детском саду создана мини-лаборатория (биология, экология, физика), имеется лаборатория для технического творчества, большое количество конструкторов, планшеты для программирования проектов, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения навыков работы с новыми технологиями.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Предметно-развивающая среда Детского сада инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90

Наименование	% обеспечения
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды групп и территории детского сада остается одной из главных.

VI. Охрана жизни и здоровья воспитанников. Организация питания

Оборудование и оснащение помещений структурного подразделения эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребёнку-дошкольнику максимальный развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания детский сад. В 2025г. в медицинский кабинет было приобретено оборудования для фельдшера: системный блок и монитор на сумму 51 230 рублей.

Медицинское обслуживание детей, в соответствии с Уставом обеспечивают органы здравоохранения на основании договора о совместной деятельности. Лечебно-оздоровительная работа проводится фельдшером и врачом-педиатром детской поликлиники. Оба корпуса структурного подразделения детского сада оборудовано стандартными медицинскими кабинетами, изолятором, прививочными кабинетами. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры. Количество случаев заболевания детей по сравнению с 2024 годом, заметно снизилось. Посещаемость за 2025г. составила 59%. Причина - закрытие дошкольных групп на карантин по ОРВИ и гриппу, ветряная оспа, отпуска родителей в летний период.

Питание осуществляет ИП Семенов В.А. в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню на осенне-зимний и весенне-летний период. Контроль за организацией питания детей осуществляет администрация учреждения, бракеражная комиссия, представители родительской общественности и включает в себя качество готовых блюд, выполнение натуральных норм, сервировку столов и культуру приема пищи детьми в дошкольных группах. Ведется работа с родителями по информированию здорового питания детей. Центральный территориальный отдел Роспотребнадзора по договору проводит бактериологические исследования готовой продукции. Нарушений санитарных норм не выявлено.

Безопасность. С целью обеспечения безопасности в учреждении ведется видеонаблюдение, данные сохраняются в течение 34 дней на сервере. Доступ на территорию и в здания корпусов ограничен для посторонних лиц: входные ворота закрываются на замок, двери обеспечены домофоном. Ограждение по всему периметру находится в хорошем состоянии, установлено в 2023г. Остается проблема необходимости в техническом дооборудовании калиток и ворот детского сада. Устарела система автоматической пожарной сигнализации. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности структурного подразделения: физическая охрана, кнопка тревожного вызова с выводом сигнала на пульт Росгвардии. Обеспечение оперативного прибытия наряда полиции при ЧС в помещение корпусов в течение 10 минут, с момента получения сигнала на пульт. Здания корпусов оборудованы системами экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории). О потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации. Для обеспечения пожарной безопасности заключен договор с ПРО ВДПО Кунгурское отделение.

Вывод: Деятельность структурного подразделения детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспективы развития структурного подразделения: Продолжать работу по благоустройству территории детского сада. Необходима замена в корпусе АПС. Технически оборудовать электронное открывание калитки и ворот. Дооснащение медицинского кабинета оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- склад белья — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопедический кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году приобрели

Перечень приобретенного оборудования в 2025 году

Оборудование, материалы	кол-во	сумма	источники средств
учебно-дидактические пособия			
Метеоплощадка для экспериментальной деятельности	1	120 000	Краевой бюджет
Конструкторы развивающие, конструкторы по робототехнике	2	53 800	Краевой бюджет
Облучатели-рециркуляторы бактерицидные	4	49 600	Краевой бюджет
Медоборудование (оргтехника, сейф)		52 954	Местный бюджет
Канцелярские товары (учебный процесс)		28 300	Краевой бюджет
Комплекты постельного белья, полотенце	50 ед.	44 850	Местный бюджет
Посуда (ведра с крышками, доски разделочные, кружки фарфоровые)	42 ед.	26 000	Местный бюджет
Итого		418 062,00	

Вывод: Состояние материально – технической базы Детского сада соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Детский сад обеспечен всем необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри структурного подразделения детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

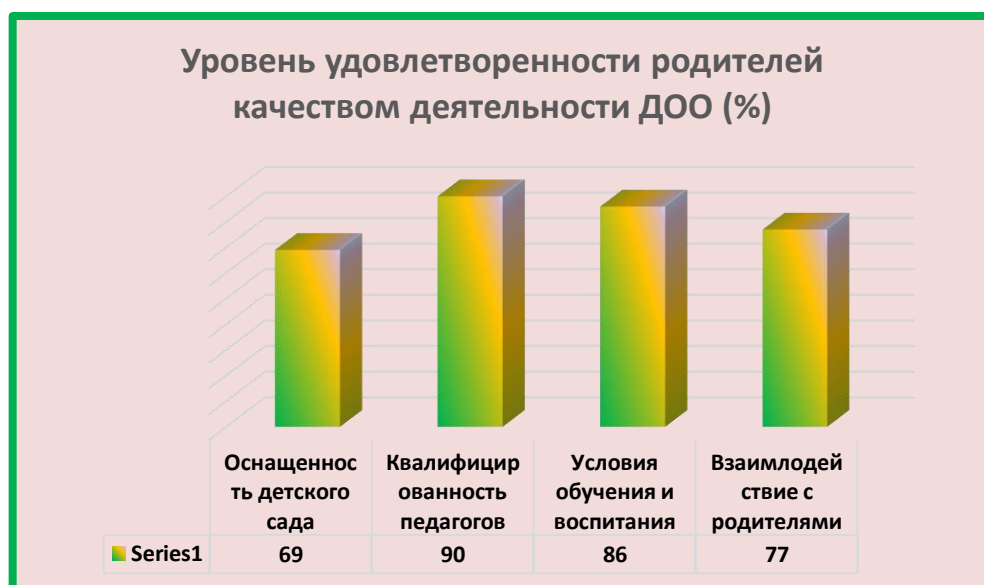
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В 2025г. Детский сад прошел независимую оценку качества образования. По результатам работы составлен план мероприятий по устранению замечаний.

«Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольной образовательной организации»

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Родителями рассматривались следующие вопросы:



Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.