Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Директор
Акзегитова Елена
Викторовна
Протокол №1
от“28.08.2026”

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Акзегитова Елена Викторовна
Протокол №1
от“28.08.2026”

План
внеурочной деятельности
МАОУ «СОШ № 10»
на 2026- 2027 учебный год
(1 -4 классы)

Кунгурский муниципальный округ 2026 год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся

1- 4классов

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности разработан в МАОУ «СОШ № 10» на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1 / 15);

- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253)

- Санитарные правила СП 2.4.3648 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28)

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2)

- Устава МАОУ «СОШ № 10».

учебный план МАОУ «СОШ № 10» состоит из двух частей

–обязательно части и участия ,формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность *организуется по направлениям* развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МАОУ «СОШ № 10», которая предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию *различных форм* ее *организации,* отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Модель внеурочной деятельности на начальном уровне образования: оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации).

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, проектно-исследовательской деятельности;

часы, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знание родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессоми сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задачи различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	2	*Основная цель :*развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. *Основные организационны формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно Оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихсявтворческом иразвитии,помощьвсаморе ализации,раскрытииираз витиииспособностейи талантов	1	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческой в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основныезадачи:*раскрытие творческих способностей школьников,формированиеу них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. *Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых и танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубахит.п.); занятия школьников спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	*Основная цель:*развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений– заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации. *Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; Совета лидеров «Созвездие творцов», объединяющего лидеоов классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций,

		флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №10» г.Кунгура являются

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу

ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитиепозитивногоотношениякбазовымобщественнымценностям(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и учителем, ведущим аудиторное занятие. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется сучётомпожеланийобучающихсяиихродителей(законныхпредставителей)иреализуетсяпосредствомразличныхформ организации:

художественные, хоровые студии;

познавательные игры, викторины, конкурсы;

беседы;

праздники с элементами творческого проектирования;

конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;

сетевые сообщества;

школьные спортивные секции;

предметные недели;
олимпиады;
экскурсии;
соревнования, спортивные праздники;
общественно полезные практики;
другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:
игровая деятельность;
познавательная деятельность;
проблемно-ценностное общение;
художественное творчество;
социальное творчество;
спортивно-оздоровительная деятельность;
краеведческая деятельность.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях)количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.
Расписаниевнеурочныхзанятийсоставляетсяотдельноотрасписанияуроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.
В 2026 - 2027учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	**Программа, форма проведения**	**Вид деятельности**	**1 а**	**1 б**	**1 в**	**1 г**	**2 а**	**2 б**	**2 в**	**2 г**	**3 а**	**3 б**	**3 в**	**3 г**	**3 д**	**4 а**	**4 б**	**4 в**	**4 г**	**4 д**		**Всего**
Часть, обязательная для всех обучающихся																						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	*Разговоры о важном (классный час)*	Информационно-просветительское	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		18
Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся	*Аудиторное внеур. Занятие «Читай, считай, думай»*	Познавательн.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		18
Итого часов в обязательной части (недельная нагрузка)			**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**		**36 часов**
Итого часов в обязательной части (годовая нагрузка)			**33 недели по 2 ч. 66ч. (264ч.)**				**34 недели по 2 ч. 68 ч. (952ч.)**															**1216 ч.**

Вариативная часть																							
Направление внеурочной деятельности	**Программа, форма проведения**	**Вид деятельности**	**1 а**	**1 б**	**1 в**	**1 г**	**2 а**	**2 б**	**2 в**	**2 г**	**3 а**	**3 б**	**3 в**	**3 г**	**3 д**	**4 а**	**4 б**	**4 в**	**4 г**	**4 д**			**Всего**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	*ШСК «Огонек», Кружок «Спортивный калейдоскоп»*	Спортивно-оздоровит..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			18
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	*УИР «Первые шаги в науке», акция «Читаем вместе», интеллектуальные игры «Умники и умницы», тематические викторины, конкурсы,*	Познавательная, интеллектуал.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			18
	Аудит.внеур. занятие «В мире информации»	Познавательн.					1	1	1	1													4
	Аудит.внеур. занятие «Школа Знатоков »	Интеллект.									1	1	1	1	1								5
	Проектная и исследовательская деятельность «Учусь сам – учу других»	Интеллект.														1	1	1	1	1			4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	Классные часы «Много есть профессий разных», «Профессии наших родителей», «Мир	Информационно-просветит., познават.	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			22

интересов и потребностей обучающихся	профессий глазами детей», Игры «Все работы хороши», «Играем в профессии» .Экскурсии на предприятия и в организации города																						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления,	*Содружество с Детской библиотекой, ДДТ«Дар», краеведческий и художественный музей*	социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			18
	Детское объединение «Орлята России», орган ученического самоуправления «Созвездие творцов», коллективно-творческие дела,	Социальное и художественное творчество,	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			18
			1а	**1б**	**1в**	**1г**	**2а**	**2б**	**2в**	**2г**	**3а**	**3б**	**3в**	**3г**	**3д**	**4а**	**4б**	**4в**	**4г**	**4д**			**Всего**
Итого часов в вариативной части (недельная нагрузка)			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			108ч.
Итого часов в вариативной части (годовая нагрузка)			198 ч.				204 ч.				204 ч.					204 часов							810 ч.
Всего часов, отведенной на внеурочную деятельность в неделю			8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8			144ч.

Всего часов в год на внеурочную деятельность	264 ч.	272 ч.	272 ч.	272 часа	1080 ч.