Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10» г.Кунгура

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №10»
/Е.В.Акзегитова/
«28» августа 2026 года

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «СОШ №10» ООО СОО
на 2026-2027 учебный год
(10-11 классы)

Кунгурский муниципальный округ, 2026 год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

При составлении плана внеурочной деятельности среднего общего образования на 2026-2027 учебный год МАОУ «СОШ № 10» руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. N 1063 «о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, 3 утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
8. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
11. Санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования – обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

• воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

• формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;

• формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;

• создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;

• создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Внеурочная деятельность строится на принципах:

• Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

• Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета

• Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации; Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

• Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития

• Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

• Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме организованного тематического и свободного общения старшеклассников, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МАОУ «СОШ №10»;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ реализуется:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и

объединениями.

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

•план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;

• план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

• план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени среднего общего образования до 680 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

• внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

• реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;

• внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе общего образования;

• внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно – урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования МАОУ «СОШ №10»;

Учебный план внеурочной деятельности в 10-11 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития обучающегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

МАОУ «СОШ №10» использует оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники). Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное, общекультурное, духовно - нравственное и социальное.

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, секции, кружки, студии; конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

• освоение национальных ценностей, традиций, культуры;

• ориентацию в системе моральных норм и ценностей;

• основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

• сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий. В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

• гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
• уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
• уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам на силы и готовность противостоять им;
• уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
• потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
• позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
• формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
• устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
• аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
• задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
• адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
• работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

• основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
• проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
• объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
• основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

Продолжительность занятий

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 30-40 минут

Использование программ линейных и нелинейных (тематических) курсов

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, школьная спортивная площадка, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители.

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	**Программа**		10	11	Всего
	Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной	*Разговоры о важном*	Информац-просветит.	1	1	2

и экологической направленности «Разговоры о важном»					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	*«Функциональная грамотность»*	Информац-просветит., познават.	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кл. час «Россия-мои горизонты» Всероссийские уроки «ПроеКТОриЯ», «Цифры»; профессиональные пробы, участие в проекте «Билет в будущее»; Экскурсии на предприятия и в организации города, участие в мероприятиях выставки «Образование и карьера», экскурсии в ВУЗы и ССУЗы, профориентационные встречи с представителями высших и средних учебных заведений.	Информац-просветит., познават.	1	1	2
Итого часов в неделю (обязательная часть)			**3**	**3**	**7**
Итого часов в год			**102**	**102**	**204**
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	*Общешкольный проект «Золотая полка», школьная конференция УИР «Первые шаги в науке», акция «Читаем вместе», интеллектуальные игры «Эрудит», тематические викторины, конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, акции, проектная деятельность*	Познавательная, интеллектуал.	1	1	2
	«Актуальные вопросы обществознания», «Решение нестандарных задач по информатике»,	Интеллект., познават.	3	3	6

	«Основы общей биологии», «Актуальные вопросы истории», «Английский повышенного уровня», «Химия и ее практическое применение», «Экспериментальная физика», «Практическая география»				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	*Секции «Футбол», «Баскетбол», работа ШСК «Огонек»*	Спортивно-оздоровит.	По 2 часа (по расписанию работы секций)		4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	*Детские объединения ЮИД, РДДМ «Движение первых», ДЮП, орган ученического самоуправления «Созвездие творцов», коллективно-творческие дела, школьная газета «Взлетная полоса»*	Социальное и художественное творчество,	1	1	2
Итого часов в вариативной части в неделю			**7**	**7**	**14**
Итого часов в вариативной в год			**238**	**238**	**476**
Итого часов в неделю			**10**	**10**	**20**
Итого часов в год			**340**	**340**	**680**

Распределение часов на внеурочную деятельность (аудиторные часы) в 2026-2027 учебном году
Всего-15,5 часов

10 классы-10/11 **10а-6/7 часов** **10б-4 часа**	**11 класс** **5,5 часов**
10Б класс Основы психологии- **1 час;** Основы педагогики-**1 час** (Пермякова М.В.)	**1 час в неделю** «Россия – мои горизонты» (кл.рук.)
«Практическая химия»: **10А класс**-1 час	**1 час в неделю** «Разговоры о важном»
10А «Сложные вопросы синтаксиса и пунктуации»-**1 час**	Основы педагогики-**1 час** Психология личности **-0,5 часа**
10А Практическая география- **1 час**	Основы общей биологии-1 час
10а,10б -2 часа (1 час в неделю) «Разговоры о важном»	**1 час** «Решение задач повышенной сложности по физике»
10а,10б -2 часа (1 час в неделю) «Россия – мои горизонты» (кл.рук.)	
10А- Решение нестандартных задач по информатике-1+1 часа	
10А класс **Внеауд. (ПНИПУ)** **История горного дела-0,25** **Геология -0,25** **Основы горной инженерии-0,25**	