Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол №1
от “28.08.2026”

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Акзегитова Елена Викторовна
от “28.08.2026”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2026 – 2027 учебный год
(9Д класс-пятидневная учебная неделя)

Кунгурский муниципальный округ, Пермский край 2026

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «СОШ №10» является нормативным документом, составлен для обучающихся 9 класса в соответствии с нормативными документами и рекомендациями ПМПК:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» с изменениями от 25.12.2023 г;
2) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 03.08.2023 г.)
3) Постановление Главного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВИЛ И НОРМ САНПИН 2.3/2.4.4282-26 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ"
4) Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.4282-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
5) Федеральный государственный образовательный стандартобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)
6) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программыобучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
7) Устав МАОУ «СОШ №10» г.Кунгура;
8) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023-2028 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации (далее - Учебный план), реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объёмаудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработкесодержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность,

заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющихгосударственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенноена реализацию коррекционно -развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделюиз часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные

организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимыхдля обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету обучающихся 9 класса.

Предметы «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)».

Русский язык - выделяется по 4 часа в неделю. Формирование навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико - ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение) – выделяется по 4 часа в 9 классе. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предмет Математика.

Предметная область включает предмет «Математика». Выделяется 3 часа в неделюв 9 классе. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предмет «Информатика» выделяется 1 час в 9 классе. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет«Биология» выделяется 2 часа в 9 классе. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметы «География» - выделяется 2 часа в 9 классе. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географическихпредставлений о родном крае.

«Основы социальной жизни» - 2 часа в 9 классе. Подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

«История Отечества», 2 часа в 9 классе. Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества. История Отечества. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и

героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Предмет «Адаптивная физическая культура».

Адаптивная физическая культура - выделяется 2 часа в неделю. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности

3-й час предмета «Физическая культура» в 9 классе реализуется за счет деятельности школьного спортивного клуба «Огонек», а также за счет школьных спортивных секций «Футбол», «Волейбол» и посещения обучающимися спортивных секций в спортивной школе «Лидер» и кружках при ДДТ «Дар» Кунгурского муниципального округа по направлениям: «Плавание», «Легкая атлетика», «Футбол», «Дзюдо», «Шахматы», «Гимнастика», «Лыжный спорт», «Горнолыжный спорт», «Скалолазание», туристско-краеведческий кружок «Исследователи Урала» и т.д.

Предмет «Профильный труд» - выделяется 7 часов в 9 классе. Овладение элементарными приемамиручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

- изучение учебного предмета «ОБЗР» -1 час в неделю

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психологического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно- развивающими занятиями (психо-коррекционными), направленными на коррекцию и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, а также восполнения пробелов в знаниях.

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ в учебном плане на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного учащегося в зависимости от его потребностей. В связи с этим для более успешного продвижения в общем развитии, коррекции недостатков психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждение возможных пробелов в знаниях введены дополнительные коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом 1 час в неделю, занятия с учителем –логопедом, учителем-дефектологом и учителями-предметниками (русский язык и математика)- по 1 часу в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и математике ставят цель формирование обще-интеллектуальных умений; формирование и развитие логического мышления, умение анализировать, сравнивать, делать умозаключения. Основной задачей курса является обеспечение достижения обучающимися с ОВЗ, испытывающими трудности в обучении, освоения основной образовательной программы начального общего образования, повышение уровня общего, сенсорного, интеллектуального развития, ликвидация возможных пробелов в знаниях.

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом ставят цель- коррекция психического развития учащихся. Основной задачей курса является оказание социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям. Коррекционно-развивающие занятия с логопедом: основной целью курса является коррекция речевого и личностного развития учащихся. Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом: основной целью курса является коррекция и развитие познавательной сферы детей с особыми образовательными потребностями в динамике образовательного процесса учащихся.

Учебный план
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(основного общего образования, 9 класс)

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		9 класс	
Обязательная часть			
Русский язык		4	4
Чтение (Литературное чтение)		4	4
Математика		3	3
Информатика		1	1
Природоведение		-	-
Биология		2	2
География		2	2
Основы социальной жизни		2	2
Мир истории		-	-
История Отечества		2	2
Музыка		-	-
Рисование (изобразительное искусство)		-	-
Адаптивная физическая культура		2	2
Труд (технология)		7	7
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		**1**	**1**
ОБЗР		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую)		**9 часов**	**9 часов**
Коррекционный курс: **Коррекционно-развивающие занятия и ритмика: (психологические и дефектологические)**		**6 часов**	**6 часов**
Коррекционные занятия с психологом (развитие высших психических функций)		**2 часа**	**2 часа**
Коррекционные занятия с дефектологом		**1 час**	**1 час**
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		**2 часа**	**2 часа**
Ритмика		**1 час**	**1 час**
➢ ***духовно-нравственное, Социальная:*** ➢ ***«Разговоры о важном»-1 час,*** ➢ ***«Россия-мои горизонты»-1 час*** ➢ ***Интеллектуальная:***		**3 часа**	**3 часа**

➢ ***- Функциональная грамотность (математическая)-1 час.***		

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2026-2027 учебный год (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
		9 кл.	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136
	Чтение (Литературное чтение)	136	136
2. Математика	Математика	102	102
	Информатика	34	34
3. Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	68	68
4. Человек и общество	География	68	68
	Основы социальной жизни	68	68
	Мир истории	-	-
	История Отечества	68	68
5. Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68
7. Технология	Профильный труд	238	238
Итого		986	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		**34**	**34**
Культура безопасности жизнедеятельности		34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	204	204
Внеурочная деятельность:	102	102

Формы промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется на основании положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №10».

Сроки	Предмет	Форма
1 четверть	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Математика	Контрольная работа
1 четверть	Русский язык	Списывание с печатного текста
2 четверть	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа
4 четверть	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	математика	Контрольная работа