

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол №6 от «15» апреля 2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №10»  
*Александр* Е.В.Акзегитова  
«15» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №10» за 2023 год

### **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»- одна из старейших школ города. Здание школы относится к историческим памятникам Кунгура, построено в **1903** году на пожертвования купцов. В годы Великой Отечественной войны в ней располагался эвакогоспиталь № 1720. В **2023** году зданию школы исполнилось **120** лет.

В 2019 году – присоединение к МАОУ «СОШ №10» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «начальная школа-детский сад №15» (Постановление администрации города Кунгура от 08.05.2019 г. №258-171-01-09 О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «начальная школа-детский сад №15» в форме присоединения к муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №10»)

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (МАОУ «СОШ № 10»)
Руководитель	Акзегитова Елена Викторовна
Адрес организации	617470, г. Кунгур, ул. К. Маркса д.23.
Телефон, факс	(34271)2 -96-32 (директор)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school10-ku@yandex.ru">school10-ku@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Кунгурский муниципальный округ Пермского края» в лице администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края
Лицензия	Регистрационный № 6518 59Л01 № 0004502 от 09.10.19 г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 156 Серия 59А01 № 0001489 от 29.11.2019 г. по 24.05.2023 г.

#### **Структурные подразделения:**

##### ***Средняя общеобразовательная школа, состоящая из 2-х корпусов:***

-главный корпус (реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования) расположен по адресу: г. Кунгур, ул. Карла Маркса, д. 23;

- корпус №3 (реализация программ начального общего образования) расположен по адресу: г. Кунгур, ул. Просвещения, 12.

##### ***Детский сад, состоящий из двух корпусов:***

-корпус № 1 (реализация программ дошкольного образования) расположен по адресу: г. Кунгур, ул. Просвещения, 12;

-корпус № 2 (реализация программ дошкольного образования) расположен по адресу: г. Кунгур, ул. Мамонтова, 45;

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №10» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МАОУ «СОШ №10» реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты МАОУ «СОШ №10» утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МАОУ «СОШ №10» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 МАОУ «СОШ №10» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МАОУ «СОШ №10» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ №10» осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. С 1 сентября 2023 года была актуализирована рабочая программа воспитания.

Цель воспитания в МАОУ «СОШ №10» – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим– нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям– социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений,

применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных– программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

-осознание российской гражданской идентичности;

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному– самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного– отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направления воспитания

1. Гражданское воспитание.

2. Патриотическое воспитание.

3. Духовно-нравственное воспитание.

4.Эстетическое воспитание.

5.Физическое воспитание.

6.Трудового воспитания.

7.Экологическое воспитание

8.Познавательное направление воспитания.

Воспитательная работа МАОУ «СОШ № 10» представлена в рамках модулей: «Ключевые школьные и внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорентация», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, турниры, олимпиады, классные часы, экскурсии и т.д. С 01 сентября 2023 года были введены еженедельные занятия внеурочной деятельности, которые проводят классные руководители каждый четверг «Россия – мои горизонты» по профорентации. В 2023 году продолжили традицию начинать рабочую неделю с церемонии поднятия государственного флага РФ, после которой по понедельникам проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Продолжаем работу с обучающимися начальной школы по программе

«Орлята России». Это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовать:

-воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

-взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями-общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристическо-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнёрами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

#### **Традиции школьных дел и праздников**

1. Торжественная линейка "Мир Знаний."
2. Урок Победы.
3. Классные часы «Доброта спасёт мир», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
4. Экологический субботник «Зелёная Россия».
5. Уроки безопасности.
6. Акция «Будь осторожен!»
7. Пятиминутки «Великие люди»
8. Выборы органов самоуправления в классах.
9. Сбор лидеров классов «Созвездие творцов».
10. Школьный фестиваль интеллектуальных игр "Эврика"
11. Акция «День без интернета».
12. КТД «Любимый учитель..».
13. Неделя финансовой грамотности.
14. Часы общения «Мой Кунгур. Моя малая Родина».
15. Мероприятия, посвящённые Дню Матери «Добрый свет маминых глаз».
16. Школьная рождественская ярмарка «Подари надежду».
17. Урок политической грамотности «Горжусь тобой, моя Россия»
18. Школьный конкурс НИР учащихся «Одаренные дети».
19. Карнавальная пробега- 2023.
20. Экскурсия в библиотеки города.
21. Спортивный праздник для мальчиков 1-11 классов «Защитники России».

22. День самоуправления.
23. Весенняя развлекательная программа "Весенние улыбки".
24. Сити-квест «Никто не забыт, ни что не забыто»
25. Акция «Школьный двор- цветущий сад».
26. Спортивное состязание для 1-4 классов «Спасибо деду за Победу».
27. Проект 78-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Десяточка» встречает Победу»
28. Последний звонок-2023

### **Работа по направлениям**

#### **Познавательное направление:**

- Работа по реализации программы «Одарённые дети». Активно работают детские интеллектуальные команды «Умники и умницы» (1-4 классов), «Эврика!» (5-11 классов). Организован школьный фестиваль интеллектуальных игр. Проведено 4 тура. Участвовало 271 человек.
- Создано 7 интеллектуальных команд разного возраста, которые принимают активное участие в городском фестивале интеллектуальных игр «Кубок дружбы».
- Во всероссийских, краевых, муниципальных и школьных чемпионатах, региональных играх -конкурсах, олимпиадах принял участие каждый ученик школы.
- Результативное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.

#### **Гражданско- патриотическое воспитание:**

В рамках данных направлений были проведены:

- Месячник безопасности детей;
  - День полиции (беседы провели 4 сотрудника полиции);
  - беседы с инспектором ОДН «Я и ответственность» (1-11 класс).
  - линейки в классах «Правила внутреннего распорядка участников образовательного процесса»;
    - часы общения «Безопасность и я!»;
    - выставка рисунков «Безопасность и я»
    - участие в акция «Детям - безопасную железную дорогу», «Соблюдай ПДД!»
- В ходе месячника гражданского воспитания организованы следующие мероприятия:
- часы общения «Память за собою позови»;
  - акция «Россия - моя страна»;
  - акция «История школы»;
  - классные часы "Отчизной дорожить умеете", "Горжусь тобой, моя Россия", «Мы будущие защитники Отечества», "Коррупционное поведение: польза или вред?", «Права и обязанности учеников»;
    - акция «День государственного флага Российской Федерации»;
    - Парламентские уроки;
    - уроки политической грамотности «Горжусь тобой, Моя Россия», посвященные Дню Конституции;
      - акция "День родного языка";
      - Правовые уроки для учащихся;
      - 9 декабря проведены тематические уроки, внеклассные мероприятия (часы общения, классные часы), посвящённые Дню Героев Отечества. Открыта парта Героя, посвященная выпускнику школы, погибшего в специальной военной операции.

В целях формирования у учащихся активной гражданской позиции, чувств патриотизма, уважения к истории Отечества, гордости за свою Родину с 1 по 29 февраля в школе проведён месячник героико-патриотического воспитания учащихся. В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

- интерактивный урок «Пусть всегда будет мир» посвящённый празднику «23 февраля»

- Праздник «День защитника Отечества»
- Выставка «Военной техники»
- Поздравительная открытка для папы к 23 февраля.
- Изодетельность «Наша армия на страже мира»
- Чтение художественной литературы
- Общешкольные линейки «Люби своё Отечество»
- Спортивный праздник «Защитники России»
- Пятиминутки в классах «Мы разные, но вместе»
- Уроки мужества
- акция «Живой голос истории»;
- классные часы «Служить России», «Славные сыны Отечества», «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен»;
- День Музея в школе («Кунгуряки-писатели о ВОВ», «Письма с фронта», «Вклад в Победу кунгуряков»);
- участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»;
- участие в акции «Уголки России»;
- тематические классные часы «Великая Россия»
- тематические выставки в библиотеке, классные часы, встречи с ветеранами ВОВ.

В рамках празднования 78-й годовщины со дня Победы в ВОВ обучающиеся приняли участие в проекте "Десяточка" встречает Победу", для учащихся 1-11-х классов организован просмотр военных фильмов, а также чтение книг о ВОВ.

#### **Духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание:**

- Участие в акции «Доброта спасёт мир»;
- акция "Наведём порядок сами";
- акция "Экология души";
- акция День космонавтики «Космос – это мы!»;
- День Матери (проведение акции «Добрый свет маминых глаз», классных часов и концертов для мам);
- акция "Для Вас, с любовью!";
- весенняя развлекательная программа "Весенний комплимент";
- акция "Чистый дом";
- акция "Помоги ближнему";
- конкурс "Новогоднее настроение";
- классные часы "Мы снова вместе", "Я ученик Десяточки", "Сотовые телефоны и его влияние на жизнь человека", "Поведение в экстремальных ситуациях";
- Эколого-познавательная игра «Лесные великаны»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».

Активное участие ученики школы и родители приняли в XI Рождественском благотворительном марафоне «Подари надежду».

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:**

В школе № 10 реализуется Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Большое внимание уделяется спортивной, туристической и оздоровительной работе. Организован школьный спортивный клуб, в рамках клуба работают спортивные секции: по футболу, баскетболу, шахматный клуб «Белая ладья». Хороших результатов добиваются наши спортсмены, участвуя во всероссийских, краевых и городских соревнованиях.

- Итоги городской спартакиады: начальная школа – 1 место, среднее звено – 1 место;
- 3 место во II этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций «Мини-футбол в школу»;

- Активное участие родители и дети начальной школы приняли в городской игре «Мама, папа, я- первоклассная семья»;

- День здоровья "Кунгурские олимпийские игры";
- Классные часы "Здоровым будешь - всё добудешь!";
- «День бегуна», кросс;
- Первенство школы по шахматам;
- Турнир «Карнавальный пробег»;
- Школьный этап по конькобежному спорту «Серебряные коньки Десяточка»;
- Спортивные состязания в честь Дня защитника Отечества «Защитники Отечества»;
- Конкурс «Весёлые переменки»;
- Первенство школы по волейболу;
- Конкурс «Зарядка-залог здоровья»;
- День здоровья;
- Акция «Будь осторожен!»

В рамках месячника безопасности жизнедеятельности «Мы за здоровье и безопасность наших детей» и в рамках антинаркотической акции проведены следующие профилактические мероприятия:

- часы общения «Спорт и мы», «ЗОЖ», «Здоровое поколение», «Вредные привычки», «Что ты знаешь о СПИДе?», «Посмотри вокруг! Жизнь прекрасна!»
- книжная выставка «Береги себя!»;
- флэшмоб «Танцуй ради жизни», «Минутка для здоровья»;
- пятиминутка здоровья «Будь здоров!» ;
- просмотр видеоролика «Красная лента»
- акция «Красная лента»;
- уроки-фильмы по ОБЖ «История без будущего», «СПИД – чума 21 века», «Знай сегодня, чтобы жить завтра»;
- флэшмоб «Фото с хэштегом СТОПВИЧСПИД»;

#### **Трудовое воспитание:**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». В рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" продолжается цикл открытых онлайн-уроков "Шоу профессий", реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. Во всероссийском проекте «Билет в будущее». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся. Учащиеся активно приняли участие в уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

#### **Работа с родителями:**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным гражданином своей страны, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа по обеспечению активного участия родителей занимает в воспитательной системе школы важное место.

Главными задачами являются повышение педагогической культуры родителей через организацию проведения родительского всеобуча, оказание помощи семье в воспитании детей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основные направления в работе школы с семьями обучающихся:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- вовлечение родителей в процесс воспитания;
- психолого-педагогическое и информационное просвещение родителей;
- индивидуальная помощь родителям;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

В 2023 году проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Родители обращались с проблемами поведенческого порядка, профессионального самоопределения обучающихся. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания, все собрания были проведены в очном режиме. В 2023 учебном году запланировано и проведено по 4 тематических классных родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 94% в начальной школе, 74 % – в 5–9-х классах и 89 % – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации и беседы. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась по мере необходимости. В 2023 учебном году родители принимали активное участие в организации и проведении мероприятий. Администрация школы на встречах с родителями рассказала о своей деятельности и принятых решениях, особое место было отведено новым коллективам (1,5,10 классы) и выпускным(4,9,11кл.) классам. На многие родительские собрания приглашались учителя предметники, администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. В течение всего года администрация школы и классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями об успеваемости и дисциплине учащихся. В 9 и 11 классах прошли собрания о подготовке к экзаменам. Были оформлены информационные стенды «Для вас родители», размещались памятки и рекомендации для родителей на сайте школы и в социальной сети в ВК.

Тесное сотрудничество школы и родителей обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей, а также формированию здорового образа жизни.

#### **Выводы по организации воспитательной работы в образовательной организации в 2023 году:**

- Воспитательная работа в МАОУ «СОШ№10» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.
- В 2023 году были проведены все запланированные мероприятия в рамках рабочей программы воспитания.
- В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
- Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.
- Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого развития детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

- Сформировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

- В феврале 2023 года в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых».

- Обучающиеся занимаются в кружках и секциях; охват дополнительной занятостью – 82 % учащихся.

- Каждый обучающийся школы был включен в воспитательный процесс, большинство детей (56 %) заслужили поощрение за активное участие в мероприятиях школы в рамках рабочей программы воспитания.

- В школе сформирована эффективная система взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ № 10»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики;
- учителей гуманитарных и социально-экономических предметов;
- учителей естественно-научных предметов;
- учителей технологии, ИЗО, музыки и физической культуры ;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	1 полугодие 2023-2024 учебного года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1255	1202	1202
	— начальная школа	581	540	541
	— основная школа	594	600	601
	— средняя школа	80	62	61
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	-	-
	— основная школа	-	-	-
	— средняя школа	—	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестат:			
	— об основном общем образовании	—	-	-
	— среднем общем образовании	—	-	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	2	
	— в основной школе			
	— средней школе	2	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, уменьшилось количество обучающихся на всех уровнях обучения.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году  
Успеваемость в сравнении с АППГ**

Уровень	Успеваемость				
	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	2022-2023 уч.год
1 уровень	100%	100%	100%	100%	100%
2 уровень	98,8%	99,6%	99%	97%	100%
3 уровень		98%		100%	100%
<b>Всего</b>	<b>99,3%</b>	<b>99,3%</b>	<b>99,4%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>

**Вывод:** успеваемость на всех уровнях обучения по окончании учебного года -100%. На протяжении всех четвертей успеваемость в 1-4 классах сохранялась стабильной, на 2 и 3 уровнях в течение всех четвертей были неуспевающие обучающиеся.

**Качество знаний в сравнении с АППГ**

Уровень	Качество знаний				
	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	2022-2023 уч.год
1 уровень	67%	70,2%	73%	70%	75%
2 уровень	30,1%	33,3%	30,2%	21%	41,1%
3 уровень	-	48,3%	-	45,1%	56%
<b>Всего</b>	<b>45,4%</b>	<b>48,5%</b>	<b>47,8%</b>	<b>41%</b>	<b>55,2%</b>

**Выводы:**

1. На 1 уровне обучения наиболее высокий показатель качества знаний в течение 1-4 четвертей и за год, снижение качества знаний наблюдается в 1 четверти по сравнению с другими периодами. Стабильная успеваемость сохраняется на протяжении всего учебного года.

2. На 2 уровне обучения наиболее высокий показатель качества знаний во второй четверти и по итогам года, наиболее низкий показатель-в 4 четверти (значительное снижение). Также в 4 четверти наблюдается рост неуспевающих среди обучающихся 5-9 классов 19 человек, что составляет 97%.

3. Хорошее качество знаний наблюдается среди обучающихся 10-11 классов.

На 3 уровне в целом качество знаний сохраняется и остается стабильным в 1 и 2 полугодиях. Стоит отметить снижение качества знаний на 3% во 2 полугодии.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Качество	Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	«4»и«5»		%	Кол-во	%	Кол-во
		2	146	146	100	18	95	78	0	0
3	132	132	100	9	82	69	0	0	0	0
4	146	146	100	25	89	78	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>424</b>	<b>424</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>266</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю



Окончили 11 классов 30 человек, из них 15 человек окончили школу на «4 и 5» и 2 человека получили аттестаты особого образца. По сравнению с 2022 годом качество знаний снизилось на 4%.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Показатели количественные	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	114	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	114	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	114	30
Количество обучающихся, получивших аттестат	114	30

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8.02.2023 в МАОУ «СОШ №10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 114 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

#### Результаты ОГЭ-2022 в 9-х классах

Таблица №1

Предметы	Тестовый балл, Пермский край	Тестовый балл, г.Кунгур	СОШ №10	Динамика по тестовому баллу
Математика	50,7	49,9	49,0	
Русский язык	58,4	59,0	57,8	
Физика	49,8	49,2	49,0	
Химия	60,3	60,1	60,7	
Информатика	55,6	55,7	58,8	
Биология	50,4	51,0	54,9	
География	51,6	52,1	57,6	
Английский язык	78,9	80,5	67,7	
История	50,7	47,0	90,0	
Литература	67,6	74,4	71,3	
Обществознание	49,1	47,7	54,3	
ИТОГ:	54,0	53,8	55,2	

**Таблица №2**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во обуч-ся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Тестовый балл</b>	<b>100 баллов</b>
Математика	104	100%	29,7%	13,7	48,9	
Русский язык	104	100%	79,8%	25,7	57,8	
Обществознание	32 чел.	100%	56,2%	24,5	54,1	
Литература	1 чел	100%	67%	30,0	71,3	
История	1 чел.	100%	100%	35,0	90,0	
Иностранный язык (английский)	3 чел.	100%	67%	46,0	67,7	
Биология	23 чел.	100%	70%	28,3	54,9	
Информатика и ИКТ	60 чел.	100%	61,7%	11,8	58,8	
Физика	19 чел.	100%	63,1%	23,3	49,0	
География	61 чел.	100%	73,7%	21,9	57,6	
Химия	6 чел.	100%	83,3%	28,6	60,7	

104 выпускника 9-х классов успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. В форме ГВЭ сдавали 10 выпускников русский язык и математику, справились все 100%. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, хорошее качество знаний обучающихся следует отметить по географии, русскому языку, химии, биологии, истории.

**Количество выпускников, получивших аттестат особого образца за последние 3 года на уровне ООО**

<b>Аттестат особого образца</b>		
2021	2022	2023
6 человек	2 человека	2 человека

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с прошлыми учебными годами**

## Результаты ЕГЭ 2023

Предмет	Школа №10		Кунгур 2022/2023	Пер.кр. 2022/2023	РФ 2022/2023
	2022 год	2023 год			
Русский	69,8 (50 чел.)	76,7 (30 чел.)*	71,7/72,5	69,2/ 69,5	68,3/ 68,4
Матем.ПУ Матем.БУ	53,9 (22 чел.) 4,4 (15,5) 28 чел.	60,1 (16 чел.)* 4,1 (14 чел.)	58,5/ 58,5 4,2	59,7/ 59,1	56,9/ 55,6
Физика	58,5 (13 чел.)	57,8 (8 чел.)*	57,7/ 55,6	58,3/ 58,4	54,1/ 54,8
Химия	47,7 (7 чел.)	65,0 (4 чел.)*	55,1/ 61,8	58,2/ 61,8	54,3/ 56,2
Биология	47,9 (11 чел.)	44,6 (5 чел.)	49,1/ 51,4	51,7/ 51,5	50,2/ 50,8
История	62,6 (6 чел.)	62,5 (4 чел.)*	59,1/ 59,2	61,1/ 60,9	58,0/ 56,3
География	74,6 (3 чел.)	76,0 (2 чел.)*	69,9/ 66,2	66,0/ 65,8	54,6/ 54,6
Анг.яз.	71,1 (6 чел.)	71,0 (2 чел.)*	76,3/ 62,3	75,3/ 65,4	73,3/ 66,3
Обществ.	63,1 (20 чел.)	61,9 (10 чел.)*	62,3/ 62,3	62,0/ 61,3	59,9/ 56,4
Литература Информ.	47,5 (2 чел.) 44,5 (2 чел.)	68,0 (1 чел.)* 61,3 (7 чел.)	58,2/ 63,5 67,6/ 69,5	60,9/59,1 65,8/ 63,3	60,8/ 63,9 59,5/ 58,3

Предмет	Сдавали человек	всего	Количество обучающихся, получивших баллов 90–98	Средний балл
Русский язык	30 чел.		2 человека	76,7
Математика ПУ	16чел.			60,1
Математика БУ	14 чел.			4, 1
Физика	8 чел.			57,8
Химия	4 чел.			65,0
Информатика и ИКТ	7 чел.			61,3
Биология	5 чел.			44,6
География	2 чел.			76,0
Английский язык	2 чел.			71,0
Литература	1 чел.			68,0
История	4 чел.			62,5
Обществознание	10 чел.			61,9

1. 86% обучающихся сдавали ЕГЭ для поступления в ВУЗы. 33% для поступления в вуз сдавали обществознание, 27% — физику, 7% — английский язык, 17% — биологию, 23%- информатику и ИКТ, 13%-химию, 7%- географию, 13%- историю.

2. Наблюдается повышение баллов по русскому языку, математике (профильный уровень), пот химии, географии, информатике, литературе. Небольшое снижение баллов по биологии, обществознанию, физике, математике (БУ).

#### **Количество медалистов за последние 3 года на уровне СОО**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>		
2021	2022	2023
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ №10» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

- Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 10», сформулированными в Уставе МАОУ «СОШ № 10», годовом Плане работы школы, программе развития школы.

- В урочной деятельности учебный план на учебный год задает один и тот же, обязательный для каждого обучающегося объем часов, выделяемый на каждую образовательную область Федерального государственного образовательного стандарта основной школы.

- Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.

- В соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей) в МАОУ «СОШ №10» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

- МАОУ «СОШ №10» в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

- - обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определяется продолжительность учебного года – 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели – для 1-х классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

- Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №10» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4-х, 5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Начало занятий с 8 часов 00 минут в 1 смену для 1-х, 4-х, 5-х, 8-11-х классов, для 2-3-х, 6-7 классов – во 2 смену с 13.30. Всего в школе в 2023-2024 учебном году 43 класса-комплекта.

- Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

- С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ №10» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных

программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность направлена на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс СОШ №10	Перешли в 10-й класс другой ОО	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Трудоу ст-во	Армия
<b>2020</b>	<b>107</b>	42	13	52	<b>58</b>	40	15	2	1
<b>2021</b>	<b>111</b>	29	12	70	<b>52</b>	44	8	0	0
<b>2022</b>	<b>115</b>	32 чел. (28%)	14 (12%)	69 чел. (60%)	<b>50</b>	35 чел. (70%)	15 чел. (30%)	0	0
<b>2023</b>	<b>114</b>	31 чел. (27%)	12 чел. (11%)	67 чел. (59%)	<b>30</b>	26 чел. (86%)	2 чел. (7%)	2 чел. (7%)	0

С целью профориентации выпускников организуются встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками ВУЗов, ССУЗов, организуется участие в ярмарках профессий и вакансий, профессиональных пробах.

86% выпускников 11 классов стали студентами ВУЗов г.Перми, Екатеринбурга, Чайковского.

#### **Выбранные в 2023 году выпускниками 11 класса направления:**

- 1) техническое направление (в том числе ИТ) -12 человек;
- 2) гуманитарное-5 человек;
- 3) естественно-научное- 2 человека;
- 4) медицинское-2 человека,
- 5) педагогический – 4 человека
- 6) социокультурное-1 человек.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 16% по сравнению с результатами 2022 года.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 4 — внутренних совместителей. В коллективе 45 педагогов имеют высшее образование, также 9 человек - среднее специальное образование, в том числе 2 из них обучаются в ВУЗе. В 2023 году на должность учителя начальных классов был принят молодой специалист.

В 2023 году 6 человек получили высшую квалификационную категорию и 3 человека – первую категорию по новому порядку аттестации педагогических работников. По результатам аттестации 32 педагога от всего коллектива имеет высшую категорию т.е 60 % и 9 человек – первую категорию, что составляет 16 %.

Таким образом, увеличилось число педагогов с категорией, в результате успешной аттестации на первую и высшую категорию. Увеличилось количество педагогов без категории за счет вновь прибывших специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе продолжается работа по развитию финансовой грамотности у обучающихся и соответственно продолжаем обучать педагогов, к примеру, в 2023 году были обучены четыре педагога по курсу "Особенности обучения младших школьников финансовой грамотности" и 19 человек прошли успешно Всероссийский зачет по финансовой грамотности. Педагоги школы активно участвуют в инновационной деятельности по внедрению метапредмета «Финансовая грамотность», по апробации современных эффективных технологий и представляют результаты работы на конференциях, семинарах, форумах разного уровня.

С 1 сентября 2023 года произошел переход на ФГОС НОО и ООО третьего поколения для 2-4, 6-7 классов, в связи с этим, педагоги прошли курсы по теме: "Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя", ознакомились с особенностями реализации и требованиями к результатам по ФГОС учебных предметов. По итогу 2023 года 93% педагога прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО и ООО третьего поколения, 2 педагога находятся в стадии завершения курсов и 2 молодых специалиста в курсовой подготовке не нуждаются.

В связи с введением инклюзивного обучения в школе педагоги разрабатывают адаптированные программы по предметам, осенью 2023 года шесть педагогов обучились на курсах "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации адаптированной программы" в объеме 72 часа.

С 1 сентября 2023 года введен в учебный план цикл уроков «Разговоры о важном», который призван сформировать у школьников гордость за Россию, в увлекательной форме знакомит с историей, традициями и культурным наследием страны. В связи с этим 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора).

Учителя начальной школы прошли курсы повышения квалификации по теме: "Формирование патриотических ценностей младших школьников через использование краеведческого компонента в образовательном процессе". Теперь успешно применяют полученные знания при разработке игр по краеведению на классных часах и во внеурочной деятельности.

В школе давно ведется работа по цифровизации образования. Четыре педагога прошли курсы «Управление качеством образования: технология применения цифровых сервисов для разработки интерактивных заданий по предмету». Учителя также используют различные программы, приложения и другие цифровые ресурсы для обучения в школе и выполнения домашнего задания учащимися. За 2023 год 9 педагогов прошли курсы по изучению цифровых инновационных образовательных технологий и их применение в деятельности современного учителя. Применение цифровых технологий на уроках влияет на повышение качества, эффективности учебного процесса, а также повышает интерес учащихся к предмету. 100% педагогов начальной, основной и средней школы активно работают на платформе «ЭПОС», обеспечивают 100% качество ведения электронного

журнала. Администраторы школы в системе ЭПОС (электронный журнал + дневник) систематически проводят индивидуальные консультации для устранения проблем, которые возникают у педагогов.

С 2023 года для безопасного общения учеников, учителей и родителей все участники образовательного процесса перешли на платформу «Сферум». Через платформу осуществляется дистанционное общение учителей с родителями и учениками по вопросам учебы. На платформе зарегистрировано 100% педагогического коллектива. На платформе «Сферум» созданы 42 официальных группы для учащихся каждого класса, а также чат для родителей. Функционал «Сферума» включает создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов, переход в электронный журнал и дневник, что облегчает работу педагогов и повышает активность учеников и родителей.

В школе учителями успешно реализуется Всероссийский проект профориентационной направленности «Билет в будущее», за прошлый год курсы в данном направлении освоили 3 педагога, что позволило более качественно проводить мероприятия по самоопределению школьников.

В школе продолжает реализовываться проект «Наставничество», где педагог-наставник является куратором молодых педагогов и осуществляет наставничество по обучению и развитию молодых учителей в соответствии с их профессиональными потребностями и способностями.

**ВЫВОДЫ:** Положительная динамика результатов курсовой подготовки показывает, что педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень. В 2023 году были обучены педагоги по курсу "Особенности обучения младших школьников финансовой грамотности" и педагоги успешно прошли Всероссийский зачет по финансовой грамотности. По итогу 2023 года 93% педагога прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО и ООО третьего поколения.

Для продвижения имиджа школы советник по воспитанию прошла курсы повышения квалификации по теме: "Ювенальная журналистика и актуальные медиатехнологии в педагогической деятельности" и активно применяет знания при введении группы на официальной странице «В Контакте».

Четыре педагога прошли курсы университетского кластера при НИУ ВШЭ по теме «Управление качеством школьного образования: цифровые технологии и инструменты для разработки и презентации предметного образовательного контента в деятельности современного учителя». Три педагога прошли в очный тур Международной олимпиады «Профи-край 2023» и попали в топ-100, а так же в рамках участия в Международной олимпиаде учителей-предметников «Профи-2023» прошли курсы по теме: "Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых и предметных компетенций современного учителя русского языка". Педагоги продолжают повышать свою квалификацию по внедрению цифровизации в образование и обеспечивают 100% качество ведения электронного журнала «ЭПОС». На протяжении 2023 года педагоги активно участвуют в конкурсах, семинарах, мастер-классах различного уровня, успешно занимают призовые места и достойно представляют школу.

**ВЫВОД:** педагоги школы активно (73%) и результативно участвуют в конкурсах муниципального, краевого и федерального уровней.

## **VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

### **Библиотечно – информационное обеспечение**

#### **Структурное подразделение «Библиотека»**

**1. Книжный фонд** 51224 экз. В том числе:

Учебная литература – 337820 экз.

- книг 12989 экз.

- периодики 518 экз.



Вебинар для школьных библиотекарей «Современная детско-подростковая литература для современной российской школы», «Детские книги в пространстве библиотеки и школы. Формы организации читательской деятельности» 03.05.2023г.

Вебинар о проведении мониторинга в системе «Библиовед» 9-16 октября 2023г.

### 5.Медиаресурсы

Всего имеется 905 экз. (в т.ч. электронные приложения к учебникам)

Выдано в уч. году 12 экз.

### **Отчет о приобретенных учебниках за 2023 год**

	Количество (экз.)	Сумма (руб.)
	2023	2023
поступило	3317	2 069 717,00
выбыло		
Состоит на 01.01.2024г.	37 820 экз. (на 1.01.2024)	11 917 541,00 (на 1.01.2024)

В 2023 году продолжен переход на учебники, соответствующие ФГОС-2021 по обновленному Федеральному перечню учебников 2022 года (Приказ Минобробразования № 858 от 21.09.2022г.). Сделан заказ на учебники для 1-х и 5-х классов в рамках Централизованной закупки, а также за счет фонда материальных затрат для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов. Закуплены учебные пособия «Прописи» для 1-х классов, учебники по английскому языку для 2-х классов, по географии для 5-6-х классов. В 2022 году продолжена подписка на периодические издания для учащихся – 8 наименований, для педколлектива – 4 наименования.

Библиотечный фонд пополнялся учебными изданиями из числа, входящих в Федеральный перечень учебников (утв. приказом Минпросвещения № 858 от 21.09.2022 г.), в зависимости от потребностей школы. Общее количество приобретенных и полученных по централизованной закупке Министерства Образования Пермского края (Центрзаказ) по заявке 2022 г. учебников и учебных пособий (прописи) 3840 экз.

Норматив обеспеченности учащихся средствами обучения по схеме: каждому учащемуся – учебник или учебное пособие по всем основным предметам в печатной форме.

Обеспеченность учебниками по формуле:

Количество учебников одного наименования по одной предметной линии	=	Кол-во обучающихся	×	Одно наименование учебника по предметной линии
--	---	-----------------------	---	--

является 100%-ной. Кроме предметов - музыка, ИЗО, технология, физическая культура, т.к. полная обеспеченность по этим предметам не профинансирована. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературы на одного обучающегося составляет 30.1 экземпляров. Общее количество учебной литературы – 37820 экз.

**ВЫВОДЫ:** Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана и имеет дополнительный фонд литературы (художественной, научно-популярной, справочной, периодических изданий). Обновление учебного фонда производится системно, последовательно, в контакте с педагогическими методическими объединениями (ШМО), с учетом перспективы и преемственности реализации образовательных программ.

Печатные документы (учебники и учебные пособия) принимаются в фонд по сопроводительным документам - накладным, актам приема-передачи.

Поставщиками учебников, учебных пособий в 2022 году были: АО «Издательство «Просвещение», ПКИМЦ «Глобус», Центр образования Кунгура (Центрзаказ на учебники; и Министерство образования Пермского края).

Библиотека расположена в цокольном этаже школы № 10 (главный корпус, ул. Карла Маркса, д.23). Она занимает изолированное приспособленное помещение – комнату

площадью около 70 кв.м. Библиотека имеет совмещённый с абонементом читальный зал, оборудованный столами (4) для читателей, скамьями. Помещение отремонтировано и разделено на хранилище (книжный фонд около 30 тысяч книг) и зону обслуживания читателей. Зона обслуживания – довольно комфортное пространство с небольшим количеством мест для самостоятельных занятий на 10-18 человек, хорошо освещено. На трех стеллажах расставлены книги, энциклопедии, журналы в открытом доступе. Помещение библиотеки закрывается специальной противопожарной дверью, соответствующей современным требованиям безопасности.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором образовательного учреждения, и является структурным подразделением учебного заведения.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с законами «Об образовании» ФЗ- 273, «О библиотечном деле», а также с «Положением о библиотеке» и другими регламентирующими деятельность библиотеки документами. Читатели получают во временное пользование печатные и другие издания из фонда школьной библиотеки и пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

### **VIII. Оценка материально-технической базы Материально-техническая база образовательного процесса. Имущественный комплекс**

–земельный участок (расположен главный корпус, адрес – ул. Карла Маркса, д.23). Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.03.17 №59/009/501/2017-465 кадастровый номер 59:08:0101009:10;

– здание (главный корпус, адрес – ул. Карла Маркса, д.23) на праве оперативного управления. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.03.17 №59/009/501/2017-466 кадастровый номер 59:08:0101009:633;

–земельный участок (расположены корпус №1, №3, адрес – ул. Просвещения,12). Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 30.10.19 кадастровый номер 59:08:1901013:4;

–земельный участок (расположен главный корпус №2, адрес – ул. Мамонтова ,45). Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 30.10.19 кадастровый номер 59:08:1901013:14;

–здание (корпус №3, адрес ул. Просвещения,12) на праве оперативного управления. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.11.19 кадастровый номер 59:08:1901013:67;

–здание (корпус №1, адрес ул. Просвещения,12) на праве оперативного управления. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.11.19 кадастровый номер 59:08:1901013:64;

–здание (корпус №2, адрес – ул. Мамонтова ,45) на праве оперативного управления. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.11.19 кадастровый номер 59:08:1901013:33;

#### **Оснащенность помещений главного корпуса (ул. Карла Маркса, д.23):**

В образовательном процессе главного корпуса задействованы 31 учебный кабинет основного здания и здания пристроя, библиотечно-информационный центр, спортивный зал, актовый зал, столовая на 143 посадочных места, лицензированный медицинский блок, гардеробные для учащихся и учителей, 8 санузлов.

В образовательной организации 155 компьютеров, имеется локальная сеть, в составе которой 95 компьютера подключены к сети Интернет (в том числе в учебных целях – 88). Сетью связаны приемная, кабинет директора, заместителя директора по УР, МР, ВР, кабинет заместителя директора и специалиста по кадрам, кабинеты информатики, предметные кабинеты. В каждом учебном кабинете и в читальном зале библиотеки оборудовано автоматизированное рабочее место учителя.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой. Учебные кабинеты по предметам, кабинеты информатики оборудованы на 85%.

	ПК	Ноутбук	Принтер	МФУ	сканер	Копировальный аппарат	Интерактивная доска	Проектор	Документ-камера	Цифровой фотоаппарат	Телевизоры
Руководитель ОУ		1	1	1		1					
Зам. директора по УР, МР	2	1	1		1	1					
Зам. директора по ВР	1	3	1	1				1		1	
Кабинеты информатики (ПК учащихся и др. компьютерное оборудование)	2	37	2	2			2	2			
Учебные кабинеты	12	82	13	24		3	7	31	11		
Психолог/соц. педагог		2		2							
Библиотека	1		1								
Секретарь	1			1							
Бухгалтерия	2	1		2							
Медицинский кабинет	1	1		1							
Учительская	1	4	1	1	1	1					
Актный зал											1
Рекреация начальной школы											1
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>132</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет (<http://school10-kungur.ru/>)

Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования и общественностью.

Получение доступа в Интернет	Договор № 17085 (АО «ЭР-Телеком Холдинг») от 19.01.2023 г. (корпус № 1, корпус № 2)
Школьный Интернет	Государственный контракт № 0410/151 от 30.12.2021 г. в рамках перехода на бесплатный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с круглосуточной фильтрацией контента в соответствии с требованиями 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с 13.04.2022 г. (главный корпус, корпус № 3).

**ВЫВОДЫ:** Ведется систематическая работа по совершенствованию материально-технической базы и формированию эффективной пространственно-предметной среды. Совершенствование материально-технической базы направлено на создание оптимальных условий для качественной организации учебного процесса, достижения образовательных результатов, выполнение муниципального задания в полном объеме.

В 2023 учебном году проведены работы по текущему ремонту, согласно требованиям РПН и ГПН:

- проведен частичный косметический ремонт кабинетов, коридоров школы, мест общего пользования;
- проведен косметический ремонт обеденного зала;
- проведена частичная замена половой плитки в коридорах;
- проведена замена неисправных осветительных приборов;
- частичная замена старых светильников на светодиодные в кабинетах начальных классов;
- замена сантехники (смесители, шланги, манжеты, гофрированных сифонов и др.);
- замена стеклопакета в рекреации 1 этажа начальной школы.
- замена питьевого фонтанчика.

В 2023 учебном году в рамках инициативного бюджетирования «Купеческий дворик» проведены работы по благоустройству школьного двора.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАОУ «СОШ №10» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.Кунгура, её организационную структуру и реализацию.

В 2021-2022 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МАОУ «СОШ №10» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

-инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

-минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;

-взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

-соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (полугодовая и промежуточная диагностики);

- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,

- анализ результатов промежуточной аттестации;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года: содержание образования; условия реализации образовательных программ; достижения обучающимися освоения образовательных программ

**Отчет о результатах самообследования**  
структурное подразделение «Детский сад»  
**Общие сведения об образовательной организации**

МАОУ «СОШ № 10» структурное подразделение «Детский сад» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад расположен в двух корпусах.

Корпус №1

Адрес: 617470, РФ, Пермский край, город Кунгур, ул. Просвещения, д 12.

Телефон: (8342) 2-73-78.

Корпус №2

Адрес: 617470, РФ, Пермский край, город Кунгур, ул. Мамонтова, д 45.

Телефон: (8342) 2-70-72.

Адрес электронной почты: [shkola-sad15@yandex.ru](mailto:shkola-sad15@yandex.ru)

Заместитель директора по дошкольному образованию – Белева Екатерина Вениаминовна  
Старший воспитатель - Голдобина Ольга Васильевна

Здания Детских садов построены по типовому проекту.

Корпус № 1-проектная наполняемость на 125 мест, введен в эксплуатацию в 1958 г. Общая площадь здания 767,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 443,8 кв. м.

Корпус № 2 - проектная наполняемость на 140 мест, введен в эксплуатацию в 1971 г. Общая площадь здания 885,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 566,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. С 01.01.2021 года структурное подразделение «Детский сад» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по ДО, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Количество групп и их специфика, численность воспитанников на 31.12.2023г.:**

- Количество возрастных дошкольных групп - 9
- *Количество детей –233*

	Группа	Направленность группы	Возраст	Количество
Корпус 1	Младшая	комбинированная	3-4 года	23
	Средняя	комбинированная	4-5 лет	24
	Старшая	комбинированная	5-6 лет	28
	Подготовительная	комбинированная	6-7 лет	29
				<b>104</b>
Корпус 2	Группа раннего возраста	общеразвивающая	2-3 года	26
	Младшая	комбинированная	3-4 года	24
	Средняя	комбинированная	4-5 лет	23
	Старшая	общеразвивающая	5-6 лет	27
	Подготовительная	комбинированная	6-7 лет	29
				<b>129</b>

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: всего семей 220

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	148	67%
Неполная с матерью	33	15%
Неполная с отцом	1	0,5%
Многодетная	35	16%
Оформлено опекунов	3	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Направленность	Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	
Познавательное: Техническое конструирование	«Легоша»	5-7 лет	57	56
Художественно-эстетическое	«Бусинки»	5-7 лет	115	112
Художественно-эстетическое	«Пластилиновой чудо»	5-7 лет	20	40
Развитие речи	Логопедическая гимнастика	3-6 лет	75	73
Физическое	«СПОРТик»	3 -7 лет	238	158

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом «МАОУ «СОШ № 10».

Органы управления, действующие в структурном подразделении Детском саду

Наименование органа	Функции
Заместитель директора по ДО	Контролирует работу, готовит отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

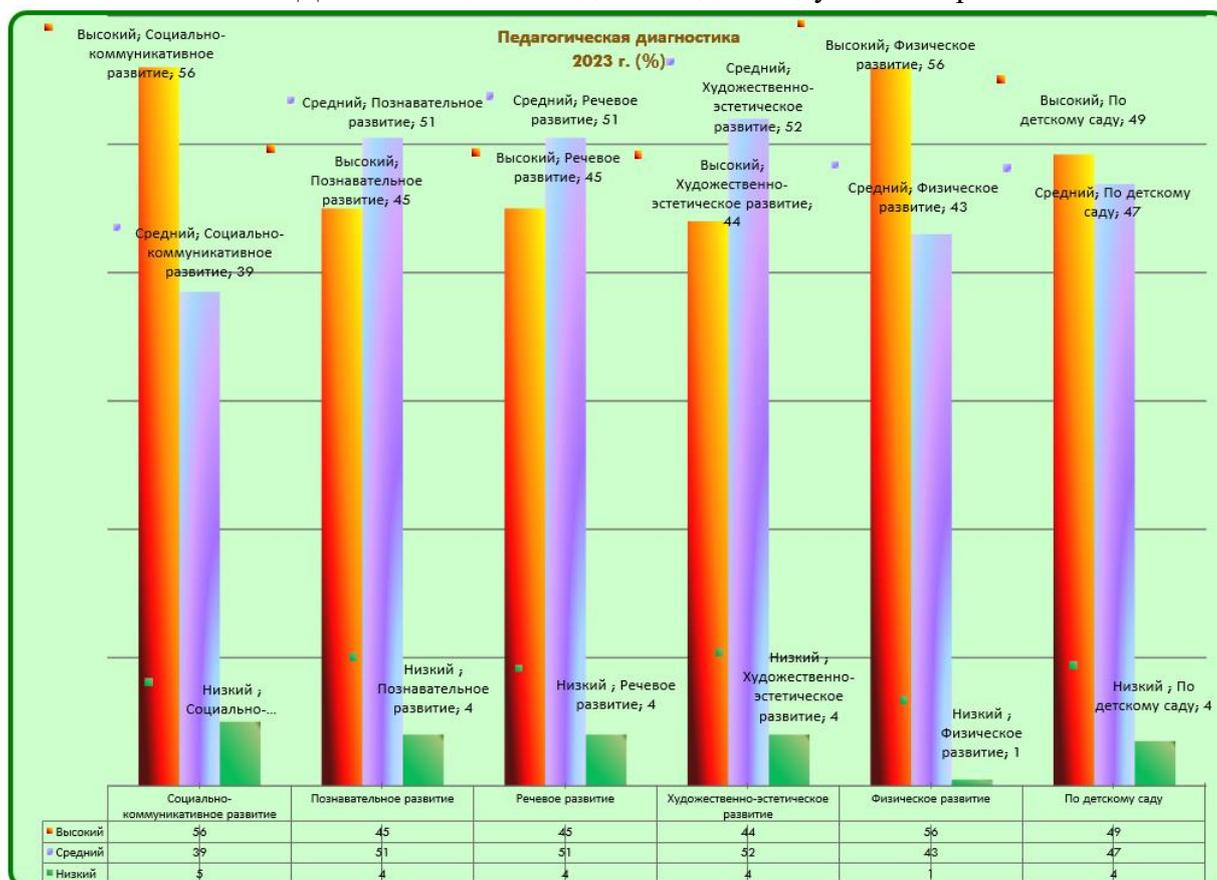
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

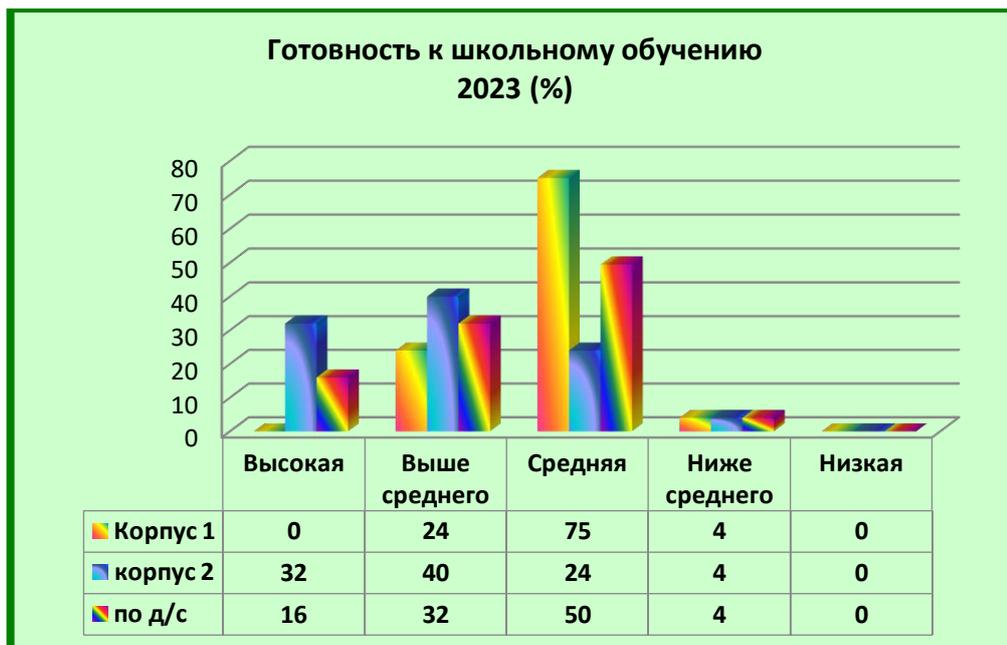
- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2023 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения дошкольников образовательных программ ДО, достаточную эффективность организации образовательного процесса. Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания основной общеобразовательной программы каждым ребенком.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

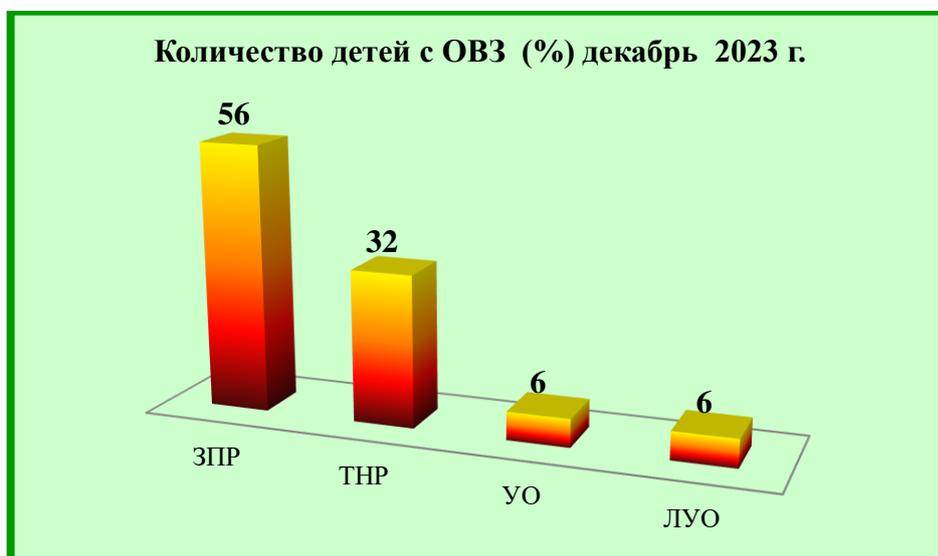
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 61 воспитанник в разные возрастные группы. Адаптацию воспитанников младшей группы и группы раннего возраста отслеживала педагог-психолог и проводила консультации для родителей.

Коррекционная работа в Детском саду ведется по направлениям: психологическое сопровождение дошкольников, логопедическая помощь воспитанникам, имеющих нарушения речи, а также использование коррекционных технологий в физическом и художественно эстетическом развитии с целью обеспечения равных стартовых возможностей и эффективной подготовки детей к школе.

В 2023 г. 8 педагогов повысили профессиональную прошли курсовую подготовку по организации работы с детьми с ОВЗ.

На каждого ребенка с ОВЗ собран пакет документов для работы по индивидуальному образовательному маршруту.



Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении АООП ДО, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществлялось учителем-логопедом, педагогом психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого образовательного пространства в детском саду.

### **Профилактическая работа**

Анализ состояния учета обучающихся ГР СОП и семей, находящихся в СОП, за 2022 год (дошкольное образование)

В отношении воспитанников и семей ГР СОП, семей находящихся в СОП, проведены следующие мероприятия:

	2023 год (январь-август)	2023 год (сентябрь- декабрь)
в ГР СОП состоит	7	10
СОП	0	2
На учете в ОДН МВД	0	0
Оказана материальная помощь из малоимущих многодетных семей.	0	0
Питается 50% от оплаты из малоимущих многодетных семей, ГР СОП и воспитанников ОВЗ	ОВЗ-12; ГР СОП - Малоимущих, многодетные малоимущие - 124	ОВЗ-12; ГР СОП- Малоимущих, многодетные малоимущие - 84
Проводятся заседания Совета профилактики	4	3
Заседания КДН и ЗП	0	0
Беседы, организованные социальным педагогом, направленных на решение проблем с семьями воспитанников «Ответственность родителей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей в рамках законодательства РФ». Даны рекомендации по вопросам воспитания.	8	5
Взаимодействие с субъектами профилактики	Инспектор КДН и ЗП Н.И.Пимонова	Инспектор КДН и ЗП Н.И.Пимонова
Участие в судебных заседаниях и допросах	0	0
Итоги коррекционной работы	Снято 7чел. из ГР СОП, переведены в гр.норма.	Снято 2 ребенка /4 семьи чел. из ГР СОП, переведены в гр.норма.

Основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует. Родителя являются активными участниками образовательного и воспитательного процесса. Сотрудниками использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей, в том числе активные: выставки совместного декоративно - прикладного творчества; акции, флешмобы, вовлечение в проектную деятельность, организация Дней открытых дверей и другое. Исходя из анализа работы Совета профилактики, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2023 году можно считать решенными, цель достигнута. В дальнейшем необходимо улучшить работу по выявлению семейного неблагополучия, а также тесное взаимодействие с субъектами профилактики.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 96 %, согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека, из них:

- воспитатель – 17,
  - музыкальный руководитель –1,
  - инструктор по физической культуре – 1,
  - учитель-логопед- 2,
  - педагог-психолог – 1,
  - старший воспитатель -1.
- Вакансия –музыкальный руководитель.

В марте 2023 г. в Детский сад пришла работать воспитателем студентка 4 курса КЦО№1. Всего в детском саду работает 4 молодых специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,13/1
- воспитанники/все сотрудники — 7,06/1

В 2023 году 2 педагогических работника прошли аттестацию на высшую категорию.

Квалификационную категорию имеют всего - 12 (48%) педагогов.

Из них:

Высшая категория - 5(22%) педагогов,

Первая категория - 7 (30%) педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 педагогических работников Детского сада. На 30.12.2023 г. два педагога проходят заочное обучение в ВУЗе по педагогической специальности.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Муниципальный конкурс «Учитель года – 2023» (Анисимова О.В., победитель в номинации «Педагог дошкольного образования»)
- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» Тема выступления : «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности у детей дошкольного возраста» (Оглезнева И.М.)
- III краевая «Ярмарка педагогических идей Знаю, берегу, преумножаю» (Косухина Т.В.)
- XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (Оглезнева И.М.)
- Конкурс методических и дидактических средств обучения по направлению «Техническое конструирование и работотехника в дошкольном образовании» (Анисимова О.В., Косухина Т.В., Оглезнева И.М., Вавилова Е.Л.)
- Краевой творческий конкурса "Всякий талант педагога для воспитания детей!"
- II Краевой педагогический аукцион «Воспитываем ВМЕСТЕ!» (Косухина Т.В., Оглезнева И.М., Плотникова Е.М., Рычкова Е.А.)

- Конкурс на лучшую разработку интерактивной игры "Учим, играя!" (Анисимова О.В.)

- в конкурсе «Лучшая настольная игра для детей дошкольного возраста по теме «Профессии» (Боровых Г.Н., Поспелова У.Ю.)

- Конкурс инновационных образовательных проектов с проектом «Игрушки необычные - умные, отличные»

Кадровое обеспечение Детского сада соответствует предъявляемым требованиям и нормативам. Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги принимают участие конкурсах профессионального мастерства разных уровней.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 г. были приобретены:

- Комплект развивающих конструкторов для старшего дошкольного возраста (Программируемый конструктор АВРОРА Robotics "Олимп" );

- Интерактивная панель TeachTouch 65";

- Игрушки для сюжетно-ролевых игр.

Оборудование и оснащение помещений структурного подразделения эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребёнку-дошкольнику максимальный развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заместителя директора по ДО — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- склад белья — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет для педагогов – 1.
- логопедический кабинет— 2;
- кабинет дополнительного образования — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Вывод:** Состояние материально – технической базы Детского сада соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Детский сад обеспечен всем необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования 94 % детей по своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

• Межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума "ИКаРенок сезона 2022-2023"

- VI Краевая выставка-конкурс "Каждый РОБОТ имеет ШАНС"
- Краевой этап соревнований «Лига Открытий»
- Краевой заочный конкурс «ИКаРёнок-Малыш»
- Дистанционный конкурс «ИКаРенок без границ»
- Муниципальный конкурс «Знатоки в мире финансов»
- Краевой конкурс «Эврикидс»
- Муниципальный конкурс «Знайка»

В период с 20.11.2023 по 25.11.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ, Кунгурского муниципального округа.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815835

Владелец Акзегитова Елена Викторовна

Действителен с 25.08.2023 по 24.08.2024