

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей труда (
технологии). Физической
культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки
 М.А. Брылунова
Протокол №1
от "26" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол №1
от "29" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

для
Е.В. Азиева
"30" августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Труд (технология)»

для 9 класса основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Брылунова Мария Александровна
Учитель труда (технологии), высшей категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 9 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, Примерной программы по технологии В.М.Казакевича Москва Просвещение 2020г. для организаций общего образования и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ, а также на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии Государственного реестра образовательных программ. Программа ориентирована на работу по учебникам "Технология" для 8-9 классов, которые подготовлены авторским коллективом Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., Москва, «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2019 г.

На изучение программы выделено 34 часа в год из расчёта 1 учебный час в неделю.

Требования к результатам изучения учебного предмета «Технология»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;

- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;

— умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

— умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;

— владение методами моделирования и конструирования;

— навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;

— умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;

— композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

— умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;

— способность бесконфликтного общения;

— навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;

— способность к коллективному решению творческих задач;

— желание и готовность прийти на помощь товарищу;

— умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Экономическая оценка проекта. Мир профессий	1			В полном объёме согласно ФРП
2	Бизнес-планирование. Практическая работа «Разработка бизнес-плана»	1		1	В полном объёме согласно ФРП
3	Транспортные средства в процессе производства. Мир профессий	1			В полном объёме согласно ФРП

4	Особенности транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.	1	1		В полном объеме согласно ФРП
5	Новые технологии современного производства.	1			В полном объеме согласно ФРП
6	Перспективные технологии и материалы XXI века. Мир профессий	1			В полном объеме согласно ФРП
7	Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду.	1	1		В полном объеме согласно ФРП
8	Роботы и робототехника. Мир профессий	1			В полном объеме согласно ФРП

9	Классификация роботов.	1			В полном объёме согласно ФРП
10	Направления современных разработок в области робототехники	1			В полном объёме согласно ФРП
11	Технология производства синтетических волокон.	1		1	В полном объёме согласно ФРП
12	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	1		1	В полном объёме согласно ФРП
13	Разработка и апробация полученного материального продукта.	1		1	В полном объёме согласно ФРП
14	Технологии производства искусственной кожи и её свойства.	1		1	В полном объёме согласно ФРП
15	Мир профессий. Предприятия региона, работающие на основе производственных технологий.	1		1	В полном объёме согласно ФРП
16	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды	1		1	В полном объёме согласно ФРП
17	Мир профессий. Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	1		1	В полном объёме согласно ФРП
18	Способы обработки продуктов питания.	1		1	В полном объёме согласно ФРП
19	Рациональное питание современного человека	1		1	В полном объёме согласно ФРП
20	Производство продуктов питания в регионе.	1	1		В полном объёме согласно ФРП
21	Сущность коммуникации. Мир профессий	1		1	В полном объёме согласно ФРП
22	Каналы связи при коммуникации	1			В полном объёме согласно ФРП

23	Профессиональное образование.	1			В полном объёме согласно ФРП
24	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1			В полном объёме согласно ФРП
25	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1		1	В полном объёме согласно ФРП
26	Психические процессы важные, для самоопределения.	1		1	В полном объёме согласно ФРП
27	Мотивы выбора профессии.	1		1	В полном объёме согласно ФРП
28	Профессиональная пригодность и проба.	1		1	В полном объёме согласно ФРП
29	Творческий проект «Мой профессиональный выбор» Оформление проектных материалов.	1	1		В полном объёме согласно ФРП
30	Мир профессий. Что такое организация? Управление организацией.	1		1	В полном объёме согласно ФРП
31	Менеджмент	1			В полном объёме согласно ФРП
32	Менеджер и его работа.	1	1		В полном объёме согласно ФРП
33	Методы управления в менеджменте	1			В полном объёме согласно ФРП
34	Трудовой договор как средство управления в менеджменте	1		1	В полном объёме согласно ФРП
Всего по программе		34	5	18	

